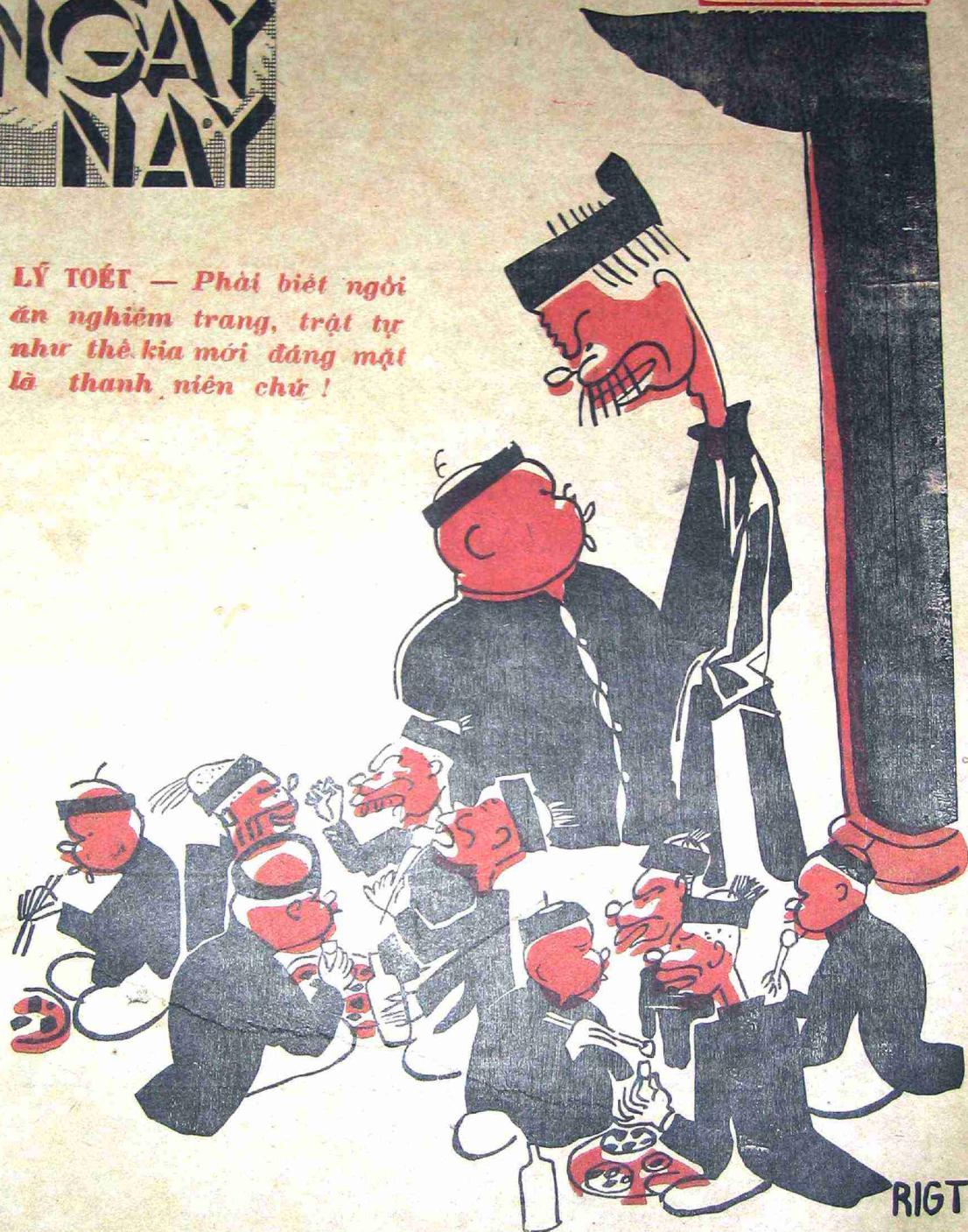


32 TRANG OSIS

NGÀY NAY

LÝ TOÉT — Phải biết ngồi
ăn nghiêm trang, trật tự
như thè kia mới đáng mặt
là thanh niên chứ !



Số đặc biệt "THANH NIÊN"

Vạn Năng Linh Bồ

Một thứ thuốc bổ sức khỏe hay nhất ở xứ này!

Thuốc này dùng những cơ thể của loại vật như gân hươu, tim gan, óc lợn, cao hầu, cao ban long... và nhiều vị thảo mộc quý giá nên bồi bổ cho cơ thể người ta rất mau chóng.

Những người già cộm, ho vè đêm, trong người nhọc mệt, kém ăn ngủ, những người làm việc bằng trí khôn nhuệ quá, tinh thần cuồn cuộn ; hay quên, hay đánh trống ngực, những người biếng mệt con cái, những người có đẻ không có nuôi, những người đẻ non, những người bị thù dâm mà sinh ra dau thận, ủ tai, mờ mắt, căng thẳng hoạt náo, những người sau khi đau ốm, đau mệt thân bё, thở không khí, gan xương lồng lёo, đêm nằm chiêm bao, mộng mị, dùng thuốc này bồi bổ sức khỏe rất mau chóng, khỏi hết các

bệnh kẽ trên. Thực là một thứ thuốc rất hay, chữa khỏi hết thảy các bệnh bồi bổ sức khỏe mà sinh ra.

Các cụ già đau nhức mày, đau ngực, mờ mắt, những người làm việc hàng ngày lòn bài đến sức khỏe, những người trẻ tuổi học hành trù quá độ, kém trí khôn, ít trí nhớ... dùng thuốc Vạn Năng Linh Bồ số 99 của Lê huy Phách tăng thêm luối thơ, thắn hinh trắng kiện, phản khôi linh thắn, làm việc lâu mệt, thêm trí khôn, tăng trí nhớ, ăn ngon, ngủ yên, khỏe mạnh luôn luôn ! Vạn Năng Linh Bồ số 90 của Lê huy Phách — một thứ thuốc bồi bổ sức khỏe hay nhất ở xứ này — giá 1\$00 một hộp.

Bại Thận, Di Tinh, Mộng Tinh

Dùng thuốc Lưỡng Nghi Bồ Thận của Lê huy Phách khỏi hết các bệnh ở thận

Kết có hàng trăm nghìn thứ thuốc bồi thận... nhưng ai cũng phải dùng phần thuốc Lưỡng Nghi Bồ Thận của Lê huy Phách là hay hơn cả, vì thuốc này đã kính nghiêm nhiều năm rái công phu, có vị phải làm phơi hàng tháng để lấy dương khí, có vị phải trộn xuông đất súng 100 ngày để lấy hỏa khí và đất nhất là vị « Hải cẩu thận ». Những người bị thận : tiêu tiện trong dục bất thường, đau lưng, mờ mắt, ủ tai, tóc rụng, tinh khí lượng kém, đường sinh dục, hoặc

sinh ra mộng tình, di tinh, hoạt tình, lanh tình, nhiệt tình, liệt dương... hoặc những người sau khi khỏi các bệnh phong tình ; ười qui đầu, đau lưng mờ mắt... dùng thuốc Lưỡng Nghi Bồ Thận của Lê huy Phách khỏi các bệnh, lợi đường sinh dục và sao bệnh lâm nam lâm nữ cũng chỉ dùng 2 nopy đã thấy hiệu nghiệm rất nhanh Giá 1\$00 một hộp.

Đàn bà bắt điêu kinh, khí hư

Nhà thuốc Lê huy Phách có nhiều phương thuốc chữa các bệnh của phụ nữ rất thẩn hiệu, đã được nhiều các bà tin dùng, đều được cầm nắm như ý nhất là các thứ thuốc điêu kinh và khí hư, ai cũng công nhận thuốc Lê huy Phách là hay hơn cả !

Đàn kinh chảng ngực số 80, giá 1\$50 — Riêng chữa các bà bắt điêu kinh, kinh hành khi lên tháng, khi xuống tháng, hoặc 2, 3 lần trong một tháng, sáu huyết tim nhợt, ăn ngủ không điêu hòa, vắng đau nhức óc, ủ tai, đau bụng... Dùng thuốc này kinh nguyệt đã mau điêu hòa lại chóng có thai nghén. Thực là một thứ thuốc cần

vật đặc dụng.

Đàn kinh bồ huyết số 21 giá 1p.00 — Riêng chữa các cô có bệnh bắt điêu kinh... Dùng thuốc này kinh hành đúng hẹn, da dẻ hồng hào, khỏe mạnh luôn luôn, tăng thêm vẻ đẹp.

Đàn can kinh hư âm số 37 giá 1p.00 — Ra khí hư vàng, trắng, tiểu tiện trong dục bất thường, có giấy có cặn... kinh nguyệt bắt điêu lau bụng nỗi hòn... dùng thuốc này kèm với « Tảo nhấp khí hư trùng » số 38 giá 0p.50 — khỏi hẳn bệnh khí hư, lợi đường sinh dục và sau.

Những thứ thuốc độc tài Chữa bệnh Lậu, Giang - Mai

Những ai mắc bệnh Lậu, Giang-mai đã chữa dù các thứ thuốc, tiêm dù các thứ thuốc mà bệnh vẫn trở ra... Dùng thuốc Lê huy Phách nhất định bệnh khỏi tuyệt nọc. Các thứ thuốc chữa bệnh phong tình của Lê huy Phách là những thứ thuốc độc tài, công hiệu là thường, dù mới mắc hay đã lâu dùng thuốc Lê huy Phách đều khỏi cả.

Lậu kinh niêm ; thường ngày vẫn ra mủ, hoặc phải đi lại 3, 4 lần... và tiêu đục, vẫn... dùng Lậu mủ số 10 giá 0p.50 kèm với Tuyệt Trùng số 12 giá 0p.60 — bệnh rái mau khỏi. Công hiệu của hai thứ thuốc này không thể nói hết được. Đã hàng nghìn wan người chữa dù các thứ thuốc tây, ta, tiêm đã chán, uống đã chán mà bệnh vẫn trở ra... dùng hai thứ thuốc này, bệnh khỏi tuyệt nọc — Thực là hai thứ thuốc độc tài chữa bệnh Lậu kinh niêm.

Lậu mới mắc : tức búi, dài rất, nóng hàng quang, ra mủ nhiều it, vàng, tanh... dùng thuốc năm 1935 số 70 của Lê huy Phách khỏi hết

các bệnh này. Bệnh Lậu mới mắc dùng thuốc này của Lê huy Phách bay nhất, mau khỏi nhất, giá 0p.60 một hộp.

Giang-mai sá 18 giá 1p.00 : lở loét qui đầu, mọc mào gà, hoa khé, phát hạch-lên soái, đau xương, đau tủy, phá lỗ khắp người... nặng. nhẹ dùng thuốc Lê huy Phách 2 hộp khỏi hẳn ! Thực là một thứ thuốc hàn vòi cùng dâl làm-lán áp hết thảy các thứ thuốc giang mai mà người ta đã thấy ở xứ này.

Tuyệt trùng số 12 giá 0p.60 : Lậu, giang mai, hạ cam chua tuyệt nọc, sinh nhiều biến chứng và sau : tiêu tiện trong dục bất thường, cặn, có vẫn, đau xương, rát tủy, mỏi mệt thần thè... cùng trăm nghìn bệnh tật vật khác nữa, cần nguyên chí bởi nọc bệnh chưa khỏi rút... uống Tuyệt Trùng số 12 này kèm với « Bồ ngưu tang » số 22 giá 1p.00 ; các bệnh khỏi hết, mọi điều như ý. Hai thứ thuốc này đã được wan wan người dùng qua đều công nhận là hai thứ thuốc bay nhất ở xứ này.

Nhà thuốc LÊ HUY PHÁCH

19, Boulevard Gialong (Hàng Giò) HANOI

ĐẠI LÝ CẠC NGŪ : Haiphong : Nam-tần, 100 Bonnal. Namđịnh : Việt-long 28 Rue Champex, Thailinh : Minh-Duc, 97 Jules Piquet. Haiduong : Ph. 1 phố Kho Bạc. Ninhbinh : Ich tri, 41 Rue du Marché. Baoninh : Vinh-Sinh, 164 phố Tiên-An. Hongay : Hoang-dao-Qui, 5 Thủ-đầu. Yenbay : Phai-danh-đường, 11 Avenue de la Gare. Caobang : Luu-đức-Vy 24 Gallieni. Phú-ly : Việt-Dân, 11 Rue Principale. Sơn-tây : Phú-Luong, 8 Andre Coarbat. Lang-sơn : Lý-xuân-Quy, 10 bis Rue du Sol. Thành-hóa : Thái-Lai, 8 Grand-Rue. Vinh : Sinh-Hay, 59 Phố Ga. Huế : Văn-Hòa, 20 Phố Phan-tri. Ich công thương cuộc. Dalat : Nam nam được phòng. Quảng-ngãi : Lý Hưng Route Coloniale. Faidoo : Chau-lien, 228 Post japonais. Pa-om-Panh : Huynh-Trí, 15 Rue Ober. Kampot : Bazar Song-Dong. Thatket : Maison Chung-Ký, và khắp các tỉnh & Nam-kỳ đều có đại lý và

Tổng đại lý tại Mỹ Tho : NAM-CƯỜNG-THU-XA.

Số đặc biệt « THANH NIÊN »

của NGÀY NAY

THẠCH LAM XẾP BẮT

VĂN ĐỀ THANH-NIÊN LÀ VĂN ĐỀ QUAN TRỌNG HIỆN THỜI. MUỐN GIÚP CÁC BẠN ĐỌC TÀI LIỆU ĐỂ GIẢI QUYẾT VĂN ĐỀ ÁY, NGÀY-NAY XUẤT BẢN SỐ ĐẶC BIỆT NÀY LÀM NƠI DIỄN-ĐÀN CHUNG CHO MỌI NGƯỜI. CHÚNG TÔI CÓ TRƯỚC HẾT GIỮ ĐỊA-VỊ TRUNG LẬP VÀ KÍNH TRỌNG Ý KIẾN CỦA TẤT CẢ CÁC BẠN ĐÃ QUAN TÂM ĐẾN VĂN ĐỀ THANH NIÊN NƯỚC NHA.

THANH NIÊN, MỘT VĂN ĐỀ MỚI

DỜI thanh-niên ngày xưa thật là êm-dềm, giản-dị. Họ không băn khoăn, không hoài nghi.

Mục đích của sự sống hiện ra trước mắt họ một cách rõ rệt: noi theo dấu vết của cõi nhân, lấy các bậc lão thành làm khuôn mẫu để dấn dà trở nên những bậc lão thành khác

Cõi đời êm đềm áy, ngày nay không còn nữa.

Ném vào giữa hai giọng văn hóa trái ngược nhau, thanh nién bứt rứt đi tìm nghĩa sự sống. Trong hoàn cảnh cõi, thanh nién hấp thụ nền học mới và lúc nào cũng thấy những điều sở đặc mạnh mẽ chênh phai với cái kỷ-luat có tự ngàn năm.

Thanh nién, từ đó thành ra một « văn đề »



Bấy giờ, hành vi, tư tưởng, nguyện-vọng của thanh nién trở nên những dầu đẽ thông thường. Luôn luôn, người ta phê bình khuyên nhủ thanh nién. Dư luận rất là phân vân: Có người yêu, người ghét, có người chê, người khen.

Một điều chắc chắn, là ai ai cũng nghĩ đến thanh nién, cũng tự hỏi:

— Thanh nién, hy vọng của nước, hiện đương đi đến đâu, có những nhiệm vụ nào và mong ước những gì?

Những tài liệu sau đây, chúng tôi mong sẽ giúp ích một vài phần về sự giải quyết câu hỏi quan trọng đó.

Thanh niên



TÍNH TỐT VÀ TÍNH XẤU CỦA THANH NIÊN

Ý kiến lượm lặt trong các
sinh viên trường Đại Học.

MƯỜNG biết rõ những nét xấu và nết tốt của Thanh Niên, không gi rõ ràng hơn là điều tra ngay ở các bạn Thanh Niên sinh viên các trường Đại-Học Đông - Dương. Vì các bạn sinh viên dù trê dê can đảm, dù kinh nghiệm đề tự xét mình. Những câu trả lời chúng tôi lượm lặt được đều là những câu trả lời rất thành thực: các bạn chúng tôi hỏi đã không ngăn ngại gì xét mình một cách nghiêm khắc và chất chẽ. Cuộc điều tra nhô này, đã cái kết quả mà chúng tôi dự đoán trước. Những lời xét đoán của các bạn Sinh Viên về Thanh Niên học sinh rất xác đáng và minh bạch. Đó là một triệu chứng hay, vì xét đoán minh là một việc xưa nay Thanh Niên ta không chịu làm; mà có biết minh mới mong tiến bộ được.

Tính tốt và tính xấu của thanh niên chung là những tính gì?

Về tính tốt, các bạn đều đồng ý về mấy tính: Thông minh, chăm học, và có tài thâu thái. Đó là ba đức tính mà người ngoại quốc đều công nhận cho mình. Chúng ta biết đó toàn là những đức tính thu động, những đức tính trầm và lặng hợp với cái lờ dờ của người Á-dong.

Về tính xấu, các bạn Sinh Viên cũng đồng ý không kém: thiếu tư cách, thiếu nghị lực, thiếu hoạt động, thiếu sáng kiến và

đặc sắc riêng. Toàn thiếu là thiếu! Có bạn lại bi quan đến nỗi bảo rằng tính tốt thanh niên ta không có gì, mà tính xấu có tất cả: lanh lạm, nồng nỗi, tự mãn, họa mìn, nhẫn nhục, vân vân...

Thật ra, chúng ta chưa đến thế. Nhưng ai cũng công nhận rằng cái học của ta chỉ là cái học sách vở, cái học khoa cử, và như vậy, không giúp ích gì cho nhân cách. Các bạn lại nhận rằng lỗi tại hoàn cảnh một phần lớn, và thanh niên ta — cũng như những người khác tuổi — đều chịu ảnh hưởng xấu xa của hoàn cảnh.

Tính tốt và tính xấu của thanh niên học sinh

Cũng những tính xấu và tính tốt như trên; không khác gì. Bởi thanh niên Sinh Viên với thanh niên chung là một.

Kết luận

Vậy làm thế nào thay đổi tình thế của một hảng Thanh Niên không ham muôn, không nhiệt thành, không lý tưởng đó? Các bạn đều đồng ý về sự phải gầy lão, tinh khái (caractère), sự cốt yếu nhất của Thanh Niên. Thông minh, chăm học, mà không có tinh khái cũng vô dụng. Tóm lại, cần phải luyện thêm giá trị con người, này nở bết cái có thể của người, với tất cả ý nghĩa cao quý và trong sạch của tiếng Ý. Phải suy xét, phải tìm lỗi, ham biết, ham nghĩ mỗi cách mẫn liệt và sâu sắc hơn.

Người điều tra T. B.

Nên mua vé

TOMBOLA ADEPS

Số độc đáo: Ô tô Peugeot 302 hơn 3000 \$

Mỗi vé 0\$50

Mở ngày 1^{er} Juillet 1938

Ý kiến Bác sĩ Phan huỳnh
Quát ở trường Y - Học

(Cựu hội trưởng Tổng hội sinh viên)

THANH NIÊN CHUNG — Tình tốt: tài bắt chước, nhưng vẫn có đặc sắc riêng (giống Nhật - bản hơn Tàu).

Tính xấu: không kiên gan và bèn chí. Không ham biết. Không có chí sùng kiến. Lanh lạm với công việc xã hội.

Phương thuốc: Những cuộc du học.

Mở rộng ban trung học, và nếu có thể, « bắt buộc phải đi học » — Nâng đỡ những sáng kiến tư có ích lợi cho xã hội.

THANH NIÊN HỌC SINH — Tình tốt: chăc học, thông minh không kém sinh viên nước ngoài, có thể theo khoa nào cũng được.



Tính xấu: Không có thể thực hành những sở học của mình. Không chịu ý kiến các khoa học nào không có ở chương trình.

Phương thuốc: Cần phải, sau khi ở trường ra, tập việc & các phòng thí nghiệm hay tim tài.

Phan Huỳnh Quát

Ý kiến ông

Ng-bình-Nghiên

Ông Nghiên là trưởng ban Y Học trong Tổng Hội Sinh Viên (A.G.E.I). Chính ông là người đầu tiên khởi xướng sự cải



cách về g phục của phụ-nữ trong các báo ở Bắc và Nam kỳ, nhưng công việc của ông không được mấy người biết.

NHỮNG câu trả lời của ông:

THANH NIÊN CHUNG: Tình tốt: Ý muốn luyện mình theo vần minh mới, thích ứng chung với hoàn cảnh. Nghị lực.

Tính xấu: Đời thanh niên ta rất ngắn. Ta thành đạo mạo sớm, trẻ ngay. Ta thành đạo mạo sớm, trẻ ngay già về hình thức và về tinh thần chóng quá.

— Thanh niên ta yếu ớt so với thanh niên nước ngoài.

— Về phần phụ nữ: it có thiếu nữ học rộng. Muốn giải phóng, không cứ đòi bình quyền với đàn ông, phải học hành và làm việc. Không cần « đàn bà búp bê », « đàn bà nội trợ », hay « đàn bà cô lập ».

Hoping đặt trên thanh niên Việt-Nam:

Ta có thể tin mỗi ngày một hơn lén.

THANH NIÊN SINH VIÊN:

Tình tốt: Hoạt động, tiêu chí, bợp quần, mực học thức cao. Thành niêm lấy vợ muộn hơn, như thế tốt vì lâu già, giữ được lâu nghỉ lỵ, và lòng nhiệt thành.

— Phụ nữ theo học các trường Đại học càng ngày càng nhiều.

Tính xấu: Không có sự vui vẻ thanh niên.

Hoping đặt trên Thanh niên sinh viên: Họ vọng được theo học tất cả các bạn. Được sang Pháp và Ngoại quốc. Phải không cần lợi để học thêm.

Ng-bình-Nghiên

PHÒNG VĂN « CHÓP »

của Thanh Tịnh

Một thanh niên học sinh Huế.

— Anh học để làm gì?
— Để tìm biết thêm những cái mình chưa biêt.

— Rồi biết để làm gì?
— Để áp dụng vào những công việc cần đến nó.

Một thanh niên học Phật Huế

— Chú học Phật cót để làm gì?
— Để phân biệt cái « thật » với cái « giả », cái « có » với cái « không ».

— Phông phân biệt được rồi chú sẽ làm gì?

— Sẽ khuyến thiện hạ để làm cái « thật » và biết chuộng cái « có ».

— Thế nào là « thật » thế nào là « có ».

— Sống cho người khác là « thật » lây hạnh phúc người khác làm hạnh phúc của mình là « có ».

— Theo chủ, đức Phật, dung chùa có ich khai khong?

— Có ich lâm nến lúc nào không có cái ich khác cần hơn.

— Như...?

— Như lây liền ây giúp cho ki nghèo chẳng hạn.

— Nếu giáo lý đạo Phật quả như vậy thì chủ cho tôi nói câu nầy.

— Vâng em đã thiền học từ lâu.

— Nam Mô A-Dì-Bà Phật.

Một thiếu nữ Huế

— Cô đã thôi học?

— Vâng em đã thôi học từ lâu.

(Xem tiếp trang 29)

HỌC SINH

TỦ SƯ HỌC ĐẾN CAO ĐẲNG

ĐI HỌC ĐỂ LÀM GÌ?

Phỏng vấn các học sinh

Bố học để làm gì? Chắc đầu vào sách, cõi cui tám bài, học đường, học ngồi, bỗn án, bỗn ngữ, học như tung kinh trong lục và tùng giao trung múa hè, học xoan áo, dẽ làm gì? Và cũng là làm gì nỗi to lắng, sự hư gầy mồi khai ruồi?

Bố là câu hỏi mà chúng tôi đã đem hỏi tất cả các học sinh, từ bậc sơ học cho đến ban cao đẳng. Những câu trả lời dưới đây là những câu trả lời thật ra mèm, thật ngọt và tươi mới. Chúng tôi cứ để nguyên như thế.



— Ông vu vu làm ở nhà cho đi học, có nhiên là sướng hơn bắt làm thợ nề; tôi đi học. Tôi đã đi học, tôi ráng cho đỡ, đẽ được học nữa. Có thể, bây giờ tôi mới được học tú tài.

— Nhưng ông đâu tú tài đẽ làm gì?

— Đầu tú tài thi đẽ mà đậu tú tài chứ sao? Còn ngoài ra, đẽ làm gì, thi trượt biết!

Một cậu Saigon, quẩn áo rất đất tiền, một cái đồng hồ vàng nơi tay, cười lộ rạng vàng giàu, giàu lắm:

— Đẽ làm gì? Vói tôi: « mang phú! » Đẽ xá, đẽ nhà gửi tiền, tiền chơi cái dã. Và cũng đẽ mà đậu, vì đậu vẫn hồn không.

Một cậu hiếu tử, gián dị mà thông minh:

— Ôi! tôi đương đợt Wordsworth, thù quái Tiếng Anh hay ghê lắm, ông à. Còn Shelley, còn Tennyson nra chử, tôi thích quá! Đó là chưa kể Byron...

Ban tú tài (phản thứ hai)

Một cậu học « mát », nhưng tính nóng:

— Đẽ mà đậu! Thày tôi nói: không đậu thi không gửi tiền, không cho về nhà, vì họ sẽ từ hôn, mất cái mồ. Làm như tôi cần kín! Vì họ mà bắt phải đậu, thi đẽn tự tử.

Một cậu khác, mắt mờ màng nói non nớt:

— Đẽ chiêm trại tim người yêu, nghĩa là phải đỗ. Đẽ xong, hè này thi phải biết!

Một cậu nữa, nói giọng tay lầm, vi học trường tây:

— Tôi đẽ vào trường agent technique, nghe nói sang năm sẽ mở.

Các cậu học sinh « phito » vi triết lý hơn một chút, nên trong bọn họ, may còn được một chàng thích « thi sĩ » Bergson:

— Giả đị học mà đúng đị thi, thi đị thi tuyệt! Tôi muốn biết làm kia; ví dụ như được biết Bergson, hay quá!

Ban cao đẳng

Những sinh viên trường thuốc, trường bào chế họ biết rõ mục đích của họ, ngay từ khi vào trường.

Những người không chủ định, hay là có mà chưa rõ; thì hãy vào trường luật. Vậy tôi chỉ tìm các cậu mờ hổ này.

Một chàng, chắc và mập, mặt

TÂM TRẠNG CỦA MỘT THẾ HỆ THANH NIÊN

Lời tự thuật của một Thanh niên

của Tường Bách

BẠN tôi chỉ là một anh học trò.

Anh ta chưa sống được bao nhiêu. Nhưng từ thuở nhỏ, tôi đã thấy anh và dẫu đâm đắm ra dáng suy nghĩ sâu xa lắm. Anh nghĩ nhiều, nghĩ tắt cả: thân thế, gia đình, xã hội nua. Kẽ ra, tôi là một linh xáu nhưng là một linh xáu hiền rô, ở bện trea.

Lòn lòn, anh ta vẫn không chưa được cái nết ấy. Cũng không sao, nếu anh ta không luôn luôn lấy tội lỗi những lời phản nản không rút ráy ráy bảy nhusing lý tưởng cao siêu.

Anh ta kẹ lại những lác chiếu, đầu vót lông trong đời anh, những bần thành công ít ôi, những phen thất bại rôn ráp. Tuy vậy, bao giờ anh cũng cố gắng đến cùng dù trong lòng dũi thấp dày chán nản (theo lời anh).

vương. Đã đậu một nửa tri huyện, nghĩa là vào khuynh văn, chàng ta hăng hái quá, nhẫn gặp cái đìe về thuế ở Đống-dương, chàng dám khờ dai nói rằng cách lò chúc không được công bằng. Và lay chàng làm nhiều cùi chì quá, quên rằng mình đương ở Huế.

— Tôi sẽ làm hòn ông huyễn kia! lùa cũa cũng comus gressier. Tôi sẽ có ôi, nhà là, sữ dĩ tôi học như thế này cũng là muốn cho « en » sung sướng.

Nhiều cậu khác nói với nhau, tình cờ tôi nghe lóm được. Nhưng lời học tiếng nhất là obrang lời không ai hót mà buột móm nói ra, nên tôi không cần phỏng vấn nữa.

Một người nhõ hé:

— « Moa » nghĩa đài cử luật cũng chẳng là nghe gì, « toa » a. Hừ, ở nhà ebi cốt cho « moa » thành ông cử mà thôi. Ở nhà thì bao giờ chả thê.

Một cậu khôi hài một cách bi quan:

— Học đẽ làm gì, chúng mày? Tao chithay từ xưa đến nay, tao đị theo một cái vòng luân quẩn: học đẽ mà đậu, đậu đẽ mà chơi, chơi đẽ mà học, học đẽ mà đậu... nai mài, từ tiễn học yếu lược lên đên đán!

Một cậu chỉ một người mập mạp, nghiêm trang đương đị đồng xá:

— Thằng ấy có tướng quan từ trong trường có ra. Hè nô, đầu xong là tri huyễn ngay cho xem! Ông Hoé, con mội công thần, và em của nâm vị đại thần, không quan sao được! Chả trách nó học tợn lắm.

Điệp Lang.

LỜI XIN LỐI

Chúng tôi cảm ơn và xin lỗi các bạn vì đã không thể đăng trên bài các bạn gửi đến. Nhưng trong lúc tóm tắt, chúng tôi đã hết sức tránh làm sai lạc ý kiến các bạn to bày.

N.N.

Những sự vật lớn, thiên đầu óc không phải là dễ đối phó với ngoại vật. Đó là những cuộc chiến tranh kịch liệt trong tâm hồn không chịu thời gian mà tiêu diệt.

Anh ta không phải — như người ta vẫn thường nói và thường viết không nghĩ — là không có một lý tưởng để noi theo. Lý tưởng nhiều lòn, vi thiếu gì mục đích ở trên thế giới này? Những cái mà anh không có, cái mà anh vẫn mong mỏi nhưng chưa sao có được: là nghị lực của tâm hồn. Anh ta vẫn thấy mình còn A-dòng quá. Hình như e là một thời xưa nào xa xăm bình tĩnh, cả một thế giới cõi sô muôn sống lại trong anh. Hình ảnh Cha vua An, Nguyễn binh Khiêm, những nhà sỹ từ lòn chống gậy lùn theo suôn nái, duỗi hàng thẳng, luôn luôn anh thấy hiện ra trong lúc ngay trên đường, ô lò ray chạy một cách ầm ĩ. Những hình ảnh ấy đối với anh có duyên đìn nổi quên rũ được anh và khiến anh hăng mo tưởng đến một cuộc đời an nhân ám cúng, không bao giờ rung động vì vui sướng hay lo âu, trong đó sự hành động là một quái vật. Và nhiều khi anh thành thực muốn sống lâu lại vài thế kỷ về trước, làm một gã thư sinh nhỏ lồng buồng tay khâu đẽn đán cùi chì ngán vịnh ang dung.

Một dỗi phen, rẽ ra tết nhiên anh thấy trong lòng bỗn sô nỗi muốn phá đỗ hết những cái rặng buoc êm ám của gia đình, hay gay gắt của xã hội nhõ mọn và khó khăn hơn hết của chính mình. Nhưng nỗi hăng hái ấy chỉ thoảng qua, phủ du như cánh buồm trên con sóng một cành đồng bồng rộng không thấy bóng một ngón núi nào.

Rồi sau, sự lãnh đạm và cung lơ trán ngáp hêt. Cõi le anh ta vẫn làm việc, vẫn hy vọng, vẫn thương yêu hay ganh ghét, nhưng anh hy vọng, thương yêu hay ganh ghét như muôn nghìn người khác.

Cái đó không biết có hể gi không, nhưng điều lạ nhất là từ trong thâm tâm anh, anh vẫn mong ước như thế. Vì từ trong thâm tâm anh vẫn không ra những sự mồi lá, và không có can đảm đứng vũng trước một tình thế đột ngột. Đời anh thành một thói quen rộng lớn và anh đã kinh im lặng nhìn cái hòn yêu, cái truy lạc dần dần của mì h, nhưng lòng vẫn hờ o.

Bạn tôi còn nói nhiều nua được, nhưng không muốn, có lẽ vì nõn chyện riêng tay không bao giờ người khác thích nghe nua.

Tôi thì tôi tin không phải vì thế, nhưng chỉ vì anh sợ phải làm loli trong tâm hồn ngõ nhõ bái gặp nõn điều mà anh không dám bét.

TƯỜNG BÁCH

HAI cậu bé tí hon, dương học A, B, C trả lời:

— Học đẽ làm quan!

Nó rất gom gàng, không do dự, như một điều cố nhiên làm. Chẳng ai dry đéo đâu; nó chì chờ cái không khí của nhà nó và của xã hội An-nam. Thật là khâu khi thần đồng. Bà mẹ nó mừng quỳnh lên, yên quý nó thêm, tưống nó đà là một ông huyền.

Ban sơ học

Một cậu bé học lớp tư thủ thi:

— Em muốn đi chơi, thích chạy thi, đánh đẽ mà biết đẽ học đẽ làm gi. Nhưng me em nói: « Bi học lui sau này được làm việc nhà nước như ông Phan Hội, có rất nhiều kẹo và nhiều tiền, rồi tha bò mặc tay và đi xe, nèa em đì..

Ban thành chung

Một cậu năm thứ tư, đang học thi:

— Bài vở nhiều quá! Chẳng có thi giờ đẽ mà biết đẽ học đẽ làm gi. Đõ, hắng đõ đă!

Một cậu deo kính, mắt sáng, cõiug học thi:

— Tôi đi học đẽ làm đec tờ. Tôi cõi đệm bác. Bây giờ tôi thi đep-lộm đẽ vào Bưởi học.

Một cậu, mặc la, thở dài một tiếng :

— Đầu đip-lộm xong, tôi thi thử ký bay vào Saigon kiếm việc làm, cõi đũ áo và đứng chờ. Nghéo! một cái tôi! Nhưng có đâu không đà chử?

Một cậu khác, cũng có vẻ nghèo, nõn trai sâu sắc hơn :

— Học đẽ làm gi? Đẽ vè nâm nhà ông à! Người ta nói: học đẽ mà biết; nhưng tôi và các bạn tôi có thực biết gi không? Ông tinh, cứ nghĩ chuyện thi, sự hóng hòn sự chép, thì còn biết cái quái gi nua.

Ban tú tài (phản thứ nhất)

Lên đây, học trò sang hơn, vi phản nhiều con nhà có tiền mới học thêm được.

Một cậu có vẻ « cóc cần » trả lời chân thực :

Học sinh với nhà trường

Phải thay đổi cái kỷ luật sai lầm!

« Kỷ luật trường công làm học trò trở nên rât rât, nhẫn nhục; kỷ luật trường tư làm học trò trở nên vô lễ, mất dạy »

1—TRƯỜNG NHÀ NƯỚC

TUỔI trẻ là tuổi rất dễ cảm xúc. Để phản ứng về sự bất công. Thế mà họ hay gặp nhiều sự ngang trái và lý của các ông giáo, các ông giám thị, các ông đốc; có lẽ nhà trường muốn lập hü chịu áp bức cho quen để sau này là đời chịu những sự áp bức lớn hơn chẳng?

Ở các lớp sơ học, học trò nhỏ sợ thầy như sợ... cop. Còn nói gì ông đốc! Ông « đốc tây » là một ông ghê gớm lắm, là một người có thể tát tai tất cả học trò. Nhiều cậu học sinh vẫn thường kẽ với nhau chuyện những ông đốc có báu tay quái oai phong, khi tát cậu nào thì in rõ rệt năm đầu ngực tay, suốt một tuần lễ không lặn. Tuổi nhỏ thường phải sống trong sự kinh hãi, ngồi trong lớp lúc nào cũng phải cùi đầu, khoanh tay, không dám nhìn thẳng. Các thầy giáo thường phải bắt buộc học trò những khuôn phép ủy mị đó mới là dạy chúng sự lè phép.

Kinh thầy là một điều tốt, nhưng sợ thầy, khiếp thầy là một điều hại. Nếu thầy giáo troi, cười, túi hờn thi đai đeo nón? không nên sợ từ tế với học trò.

Đến khi lớn lên, học ban thành chung và tú tài, học sinh bắt khiếp thầy, nhưng lại thấy rõ họa nhiều sự bất công trong cách trừng phạt. Trường nào cũng có một « hội đồng kỷ luật », tuy có bộ phiếu, có trách luân, nhưng thực ra ở trong tay các ông đốc tây; hội đồng gồm bằng những ông giáo yếu thế (An-nam-y và những ông mạnh thế (Pháp), nên học sinh thường chịu những sự quyết định quá ư cay nghiệt.

Kỷ luật! hì, người ta đổi với học sinh như đổi với chính trị phạm. Nhiều ông đốc tây không chịu xem học trò như những cậu học trò, vì tuổi trẻ nên có bê lầu táo, xắc lắc; họ cho là những con « xấu não » (mauvais esprit), bọn phiền loạn!

Trong một nước, chúng tôi nghĩ rằng nhà học chính phải thống nhất các kỷ luật. Khi bọn học sinh Trung kỳ ở trường Bảo-hộ về trường Khai-dinh (Hué), họ nghe ông đốc mới nói: « trường nào có kỷ luật ấy ». Sao lại khác nhau như vậy? Không nên cho học sinh có cảm giác rằng kỷ luật là một sự bày đặt liều lĩnh

của một ông đốc. Kỷ luật phải chung cho tất cả mọi trường, như thế mới công bằng. Những ông hiệu trưởng nên làm cho học sinh thấy rằng kỷ luật là cần thiết. Cố nhiều ông hiệu trưởng quá áp chế. Họ bắt buộc học sinh đến cõi trong kêu hút đầu!

Ở trường ra, học sinh, hoặc là phản ứng, hoặc là thành những người sợ sệt, khâm nhum, thiếu cảm nhân cách.

II—TRƯỜNG TƯ

Trái lại, trường tư thì dường như không biết đến kỷ luật. Trong môi thành phố, thế nào cũng có một trường tư nổi tiếng. « Học sinh trường X, trường Y », chỉ một câu ấy cũng có nghĩa là: dù con.

Tôi rất mong các trường tư thực mở cửa cho bù vào sự thiếu thốn của trường công. Nhưng tôi xin ông cứ cho biết dù luận của ông, thì ông tỏ ra người nhận xét rất thấu đáo và những lời phán đoán của ông rất sâu sắc. Ông cho rằng sự xung đột của hai phái già với trẻ ở nước ta rõ rệt và quan trọng hơn ở mọi nơi. Chẳng hạn ở nước Pháp, hình như không thấy có sự xung đột như thế nữa, bao nhiêu hoạt động tưởn ở cả sự chiến đấu về chính trị, trong các đảng phái phản đối nhau có lẫn cả tuổi trẻ lẫn tuổi già.

Thành niên ở ta đã có lực lượng

PHÓNG VĂN

Ông Nguyễn văn Huyên

VĂN KHOA TIỀN-SĨ, GIÁO SƯ
TRƯỜNG TRUNG HỌC BẢO HỘ

« Phải suy tưởng, đó là một phương
cần thiết cho việc thành công »

ÔNG Nguyễn-văn-Huyên tiếp tôi một cách đơn giản thân mật, khiết cho người ta đã có thư cảm tình quý mến của cõi đất với ông ngày từ lúc gặp gỡ ban đầu.

Về hiện tình thanh niên nước ta, ông bảo rằng chúng tôi biết rõ hơn ông nhiều. Nhưng khi tôi xin ông cứ cho biết dù luận của ông, thì ông tỏ ra người nhận xét rất thấu đáo và những lời phán đoán của ông rất sâu sắc. Ông cho rằng sự xung đột của hai phái già với trẻ ở nước ta rõ rệt và quan trọng hơn ở mọi nơi. Chẳng hạn ở nước Pháp, hình như không thấy có sự xung đột như thế nữa, bao nhiêu hoạt động tưởn ở cả sự chiến đấu về chính trị, trong các đảng phái phản đối nhau có lẫn cả tuổi trẻ lẫn tuổi già.

Thành niên ở ta đã có lực lượng rồi, và sự chiến đấu với những người về phái cõi rõ ràng thiên lệch. Ông nói bằng tiếng Pháp, giọng đặc biệt và ôn tồn :

— Tôi thì tôi chắc rằng bạn già không còn trẻ nõi bước tiền của bạn trẻ. Họ thua từ trước và lại e sợ thành niên.

Tôi hỏi :

— Theo ông, thành niên thiếu những đức tính nào?

Ông đáp ngay :

— Thiếu sự kinh nghiệm. Đó là một đức tính quan trọng mà thành niên ta không được có vì không có một bài học nào về cuộc sống của người trước để lại cho mình.

Ông lại muốn thành niên chú ý đến một đức tính cần hơn là phải biết suy tưởng. Thành niên Việt Nam không chịu suy tưởng mấy, trong mọi công cuộc, sự nhiệt thành có, nhưng ý chí không rõ rệt; thường khi là những việc... vô tâm.

Khi nói đến điều này cứ chỉ

nhập xuồng như để châm từng lối rắn rồi :

— Phải suy tưởng, vi đó là một phương cần thiết cho việc thành công.

Hồi đến những đức tính ông thấy có ở thành niên ta, ông đáp :

— Thanh niên ta chịu học, nhiều khi chịu học thái quá, đó là một nết rất hay. Lại vẫn giữ được tính trọng kỷ luật.. Trọng kỷ luật, ông đừng tưởng là điều đáng coi thường, vì kỷ luật biết đúng chính là một dấu hiệu của sự biết phấn đấu. Nói đại thể về học thuật trong nước, những công nghiệp của thành niên, về khoa học, về kỹ thuật, về văn chương, ông đều tỏ ý lạc quan. Ông nói thêm :

— Nhưng tôi không lạc quan thái quá. Thành niên còn nhiều nhược điểm, còn thiếu sự kinh nghiệm của các thế hệ trước, còn phải chau dỗi từ trường nhiều...

Thể-Lực

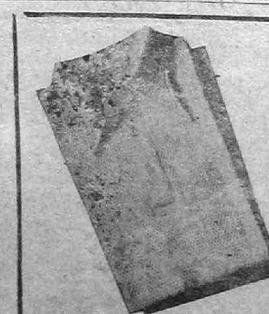


NHỊNH

— Tu là râu, Mì là mày, Tu-mi là râu mày.

— Thưa thầy con chưa có.

Trên
chiều
0,20 Tấn
BẮC
ÁI
Nº100 TỔNG ĐỐC PHƯƠNG Cholon
Ngựa và tri
CẨM-NHỆT
cõ
BAN-TRẠI
KINH-PHONG
Thoi binh 15 Phuc
BẢN KHẬP NỘI



Lần thứ nhất xin ta có kinh
Chemisette đẹp :

CHEMISETTE

ESTIVALE

Le Tricot de 1938

Các nhà buôn nên hồi ngay
tại nhà chế tạo:

Manufacture CỰ GIOANH

68-70, Rue des Eventails, Hanoi

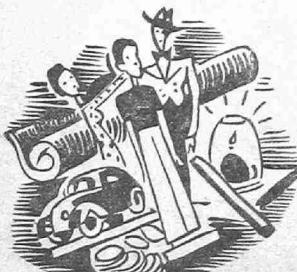
Maison fondée en 1810

PHU HỘN THANH NIÊN

Hồi hồn Nam Việt thanh niên,
Biết hồn vất vưởng liêng miên nơi nào?
Dù hồn bay lá bay cao,
Nghe lời hiệu triệu nhảy vào cảnh phan.
Cùng hồn ta muôn thở than,
Nỗi lòng giài tò muôn vẫn nhớ thương.
Hay hồn du học Tây phương.
Hồn có trật vật trên đường công danh?
Xuất dương lim chốn học hành,
Luống mong danh toại, công thành, vê vang.
Hay hồn phản chí dọc: ngang,
Bấy lâu phiêu bạt lang thang nước ngoài?
Những toan đội đá vôi trời,
Chí to, sức mọn, cam đón long dong.
Hay hồn đang thuở lồng bóng.
Vẫn vơ suy tính chưa xong việc đời?
Ngày xuân trường hây còn dài,
Cuộc vui ngày tháng mệt mài, bẽ tha.
Hồn còn ở xóm trảng hoa,
Mảng tim lạc thú diệu ca, cung đàn.
Hay hồn phải bả băng nhan,
Bè tình đắm đuối, mơ máng hôm mai?
Hay hồn ở đám bạc bài,
Đa mang vào cuộc chơi bời đê đèn?
Hay hồn theo chúa Á Phiên.
Hồn còn phảng phất trên miền khói mây?
Lơ mơ như tinh như say.
Quần quanh bán tinh đêm ngày ham mê.
Hay hồn ở chén thòn quê?
Hồn chưa ra khỏi lũy tre mịt mùng.
Hồn còn lưu luyến đình trung,
Còn ham thủ lợn, còn hòng phao câu?
Dù rằng hồn ở đâu đâu,
Nghe lời khuyên nhủ, mau mau hiện về!
Hồn ơi! hồn tinh hay mê?
Tinh rồi thì chor, mê thì tinh ra!
Thanh niên, bồ của nước nhà,
Thay hồn tán mac, lòng ta bùi ngùi.
Thương lim, nhớ gọi bồi hồi,
Khôn thiêng có thấu chặng lời sét son?

Phụ hồn vể với nước non,
Đồng tâm mưu việc sinh tồn quốc gia.

TÚ MỚ



NGƯỜI ĐỒI

ÔNG TRẺ GIÀ...

Người đời! Có lầm hạng « ông ranh »
Đạo mạo làm ra mặt lão thành!
Trước mắt long lanh đổi kính trắng
Dưới cằm lún phún sợi râu xanh
Đứng ngồi khẽ nè oai nghiêm già,
Ấn nói mỉu mè đạo đức tuen!
Động hể môi a là... thở hắt,
Than cho thê thái với nhân tình.



— Thanh Niên đã tiễn được
một bước dài trên đường tiến bộ



Màu tư tưởng

Tôi không muốn bao giờ được người ta khen là « ngoan ». Cái « ngoan » An-nam chỉ là một đức tính để che đây sự « già dối », nếu không là biếu hiệu của một tâm hồn yếu đuối, không tự chủ, chỉ « nghe theo », không can hiếu, và không bao giờ cầm « súng tặc ».

— Người ta chê tôi « hư », vì tôi không biết nghe « lời phái », sống một cuộc đời khuôn khé « cầm giu-dinh » để được no ấm, để nổi được chí của ông cha; vì tôi chỉ muốn tin ở tài, ở sức tôi để được sống một cuộc đời hoàn toàn của tôi.

— Thấy tôi « khinh người » đừng chê tôi là « huyễn hinh ». Đó chỉ là tôi muốn « tiến », muốn « cao » hơn những cái « tầm thường » của đời.

— Sao ông chỉ biết đứng một chỗ, mà thô ngần, thô dai: « Xã hội mục nát, tôi tìn, thanh nién sa ngã... » Nghĩa là ông « tinh », ông « hiếu » — Thị sao ông không hăng hái tiến lên một bước mà tìm cách sửa chữa cho « xã hội mục nát », mà gánh tinh bợn « thiêng nién » mơ mộng?

Tôi nghĩ rằng ông cũng là « một người » của xã hội.

— Ông đã « kết tội » Thanh niên nhưng đã quên mất lỗi mình.

— Chính ông đã giao vào giữa những « tinh tưởng » của thanh niên những « ngù ngát », những « sự thật xấu xa » của đời mà họ không bao giờ nghe đến... CHỈ

... VÀ ÔNG GIÀ TRẺ

Người đời có lầm cũ già nua,
Nhí nhảnh làm ra bộ tuổi thơ.
Đầu tóc nhuộm đen hàng trẻ lại.
Râu ria cạo trui rờ trai lợ.
Đua chơi ra phết ông còn khỏe.
Làm việc lơ mơ, cụ kiêu già.
Thầy gái ý như mèo thấy mờ,
Năm thê bảy thiếp vẫn không vừa.

TÚ MỚ



CONCOURS DE MAILLOTS DE BAIN À BỘ-SƠN

Cuộc thi các kiểu áo tắm phu-nữ hôm chủ nhật vừa rồi ở Bộ-Sơn đã tỏ ra rằng công nghệ dệt len, pha mùi và mỹ thuật Việt-Nam nay đã bước lên một bậc rất dài có thể so sánh với Âu-châu được.

Xưa nay những áo tắm len mỹ thuật đều phải mua ở ngoại quốc về giá rất cao, mà ít khi lại vừa vặn cho phu-nữ Việt-Nam lầm. May mắn nay các nhà dệt áo len ở Hà Thành, nhất là hiệu CỤ-CHUNG phô hàng Bông số 100, vì có máy tối tân, và có nhiều tay mỹ thuật chế kiều, nên các kiểu áo đã hoàn toàn tinh sảo mà giá lại cực kỳ phải chăng.

Như bộ áo cô Tân được giải thưởng nhất hôm ấy của hiệu CỤ-CHUNG dệt ra thật là một chứng cứ hiển nhiên.

THANH NIÊN TRONG CON MẮT CÁC BẬC LÃO THÀNH

Ý kiến các ông : Cử Tôn, Bùi Định Tá, Nguyễn Khắc Hiếu,
Nguyễn Xuân Đài, Lê Dur, Trần Trọng Kim

Ông Ng. Xuân Đài

ÔNG Nguyễn Xuân Đài, đoàn trưởng chi đoàn Ánh Sáng Haiphong là một bậc lão thành mà tỏ ra tấm lòng vẫn còn trẻ. Đối với việc xã hội, ông nhiệt thành và rất thận trọng :

Không còn gì làm hỏng việc hơn là sự cố chấp. Tuổi già, có nhiều kinh nghiệm, nhưng không sẵn sàng đón những ý kiến mới táo bạo của tuổi thanh niên. Bao giờ tôi cũng đồng ý với thanh niên và chỉ có điều này yên ủi tuổi già của tôi là tôi thấy thanh niên làm việc nhanh và rất giỏi.

Ông lý giải công việc đoàn Ánh Sáng làm thí dụ :

Đây là những việc mới lạ chưa ai làm và chưa ai nghĩ đến có thể làm được ở Haiphong này. Ông cứ xem những cuộc tổ chức rực rỡ của các hội đoàn ở đây rồi so sánh với cuộc tổ chức của đoàn Ánh Sáng. Lần nào đoàn Ánh Sáng cũng vượt lên.

Ông tin rằng các đoàn thể khác của thanh niên sẽ cũng theo một phương pháp ấy mà tiến. Ông nhận rõ sự yếu đuối của các bậc có tuồi, họ thường lấy sự dẫu, sự dè dặt để tránh vực công việc chậm chạp với sự nhút nhát của mình.

Họ không dám « mới » bao giờ, vì tính cầu-nệ, vì thói quen giữ nếp xưa, và cung vi lòng tự ái vô nghĩa lý nữa. Không bao giờ họ chịu đem và họ biết đem một ý muốn hành động và một tư tưởng mới xuống xuất và công việc làm : tôi muốn nói đến các đoàn thể có những bậc tuồi tác đứng đầu. Họ trưởng, cò; quan : cò; ông chủ : cò; trách nào thanh niên chẳng thành công mọi cách rực rỡ hơn?

Tôi hỏi một câu sau cùng về những đức tính thanh niên cần phải có. Ông trầm ngâm một lát, thở dài một tiếng và ngang nhìn tôi :

Thanh niên cần biết nghĩ hơn nữa. Phải yêu sự hành động, biết sống để mà hành động, nhưng hành động trong lẽ phải, trong sự suy nghĩ. « Điều rõ nhiều khi cũng cần phải có. » Đây là một câu nói đẹp đẽ, nhưng nguy hiểm, ta phải biết coi chừng.

Suy nghĩ không phải là do dẫu, suy nghĩ về một công cuộc không phải để tránh xa hay để làm chậm bước hành động. Nhưng suy nghĩ để hiểu biết rằng mình muôn những gì và

hành động vì tư tưởng gì, một chủ nghĩa gì.

Lúc cáo từ ra về, tôi nắm cái bàn tay mạnh mẽ của ông đưa ra cho bắt, tôi nghĩ bụng : « Đây là một người già cả thứ nhất không chịu thoái vị, và trong mạch vẫn còn máu thanh niên. »

Ông Lê Dur

THANH NIÊN ta gặp một hoài cảnh đặc biệt, nên tuy ở cái thời đợi tiến hóa này mà sự tiến bộ vẫn chậm chạp thua kém xa thanh niên các nước — như Nhật và Thanh niên.

Đây là vì cái cớ gì ? Vì sự giáo dục không được trực tiếp. Sự giáo dục của hai nước Nhật và Tàu, đều do họ tự chủ trương lấy, dạy bao bằng tiếng của họ, trò học dễ nhớ, do đường học cũ lên đường học mới, như có một

cái cầu để bước qua, nên hở tiến bộ chóng lám. Thanh niên ta không được cái giáo dục trực tiếp ấy.

Một thanh niên được một ít giáo dục mới, về với nỗi giống không khác gì một người ngoại quốc, cha con, anh em không thể hiểu lẫn nhau, ý chí, tình cảm không thể dung hòa nhau được. Hạng thanh niên ấy không còn là người nước Nam, cũng không phải là người Pháp, mà cũng không phải là người nước nào cả. Tôi cho là một sự khủng hoảng về nền văn

hoa thay đổi rất đáng thương.

Gần vài năm trở lại đây đã có một số ít người học đã đến học cao thâm, biết suy, biết xét, có cái tư cách đủ làm một người có quan điểm mới cho nước nhà, nhưng so với các nước đã thăm vào đâu. Tôi mong thanh niên ta cần phải có giao thông thêm, phải phán đấu, phải khâm tồn, phải cần học, kể trước đất người sau, để sửa đổi cái hoàn cảnh không may ấy. Nếu chưa chi đã tự mãn tự túc, thì tiền đồ nước nhà không hy vọng có một ngày vê vang gì nữa.

Cụ Cử Tôn

— Phải à ! Tôi bây giờ bạn lầm...

Tôi nói giúp cụ :

— Nghĩa là bây giờ cụ... tu tiên rồi.



Cụ cười, thật thà như một bà vãi. Nhìn theo cụ lên xe điện, tôi nhớ rằng hôm nay ngày rằm, cụ lên đèn Ngọc son ...

Cụ Cử Tôn
« Xa năng quán quác »

(Cú cử Tôn năm nay ngoài 80 tuổi. Đỗ cử võ năm Mậu-dần, 6 năm trước làg hạ thành. Cái phong độ của cụ, sau mười năm gần đây, đã chỉ còn là một ký niệm...)

Cụ bùi lại lòn tóc bạc sôa chấm vai, dì tay chẹn quyền sách chữ nho : Càn-lòng hạ Giang-nam, thẳng thắn nhìn tôi :

— Thiếu niên tri thức bây giờ nhiều hơn xưa. Có điều tôi nhận ra rằng : Các cự khoa bảng ngày xưa, phần nhiều ở chỗ nghèn cùng cợc mà ra cả. Các ông khoa bảng bây giờ, có cha mẹ chủ cắp chỉ việc ăn no rồi học mà lại còn không dỗ thi là lả lầm...

« Riêng tôi, rất phục thanh-niên thể dục ngày nay. Cần cù mà luyện, mục đích chỉ cốt cho được khỏe mạnh, cái nghị lực đó đáng thán phục lắm. Đã đánh giặc như bơi, lết phải kém ông thống chế Viêm, người Thanh - hóa, ngậm thủng bơi ba cây số ra biển khơi lúc phong ba dè nổi thuyền ngũ của đức Tự - để vào bờ. Khobe tất kém ông dè đốc Nguyễn Diệm một đá tiễn ngang một cây gỗ dày 7 tấc, ôm 4 cây gỗ dài 10 thước để chống mặt thành, dạo bão 13 tháng 8 năm Tân-tị.

« Lúc cùng thi với tôi, thì mõm cắn một quả tạ 50 cân, hai tay xách hai quả, chạy được 111 trượng. Giữa thành Nam-dịnh, bị bả phát dạn, tới khi bị thủng ngực mới chịu quay ngược lui, rồi chết.

« Võ ngày xưa có mục đích ; làm quan dè thờ vua. Mục đích cũng không ngoài bốn chữ : Vinh thân phỉ gia.

Cụ gật gù :

- Như khoa cử bây giờ vậy !
- Tôi hỏi cụ :
- Cụ có tin về tương lai của thanh niên không ?

(Xem tiếp trang 10)
Những người di phòng vấn :
Thái-Lữ, Xuân-Diệu, Trọng-Lang và Khái-Hưng



Sứa

NESTLÉ
Hiệu Con Chim

SỨC MẠNH CỦA TRẺ CON
BAO THẦU CHO CHÍNH PHỦ PHÁP



Hỏi xin không mất tiền quyền
sách dạy cách nuôi trẻ của
bác sĩ Vidal soạn ở hàng
NESTLÉ, phố Paul Bert, số 55

— HAIPHONG —

NHỮNG CUỘC PHÒNG VÂN CỦA NGÀY NAY



Cụ Võ hiền Hoàng trọng PHU

« Giữ được cái gì thì giữ, còn thì xua dời dần cho hợp thời. »

C) Võ Hiền mệt, nản tiếp chúng tôi trong phòng nghỉ một căn phòng tối và tĩnh. Cụ gương ngồi dậy nói chuyện với chúng tôi một cách niềm nở, ngọt ngào. Chúng tôi vừa ngồi ý phòng vấn cụ về thanh niên, cụ đã vội từ ta :

— Tôi già gần bảy mươi tuổi rồi, tư tưởng có lẽ không hợp thời nữa.

Tay nhoè, mờ phát sau, cụ vẫn cho biết ý kiến :

Cứ như ý riêng tôi, thi diệu cần nhất là sự học phô thông. Người nào có dủ tài lực, thi nên theo học cho đến tận phần. Nhưng số người như vậy ít lắm, vì may ai có dủ thông minh, sức khỏe và tiền tài. Vậy tôi tưởng không dù tư cách, thi biết ít nhiều chữ tay rồi liệu mà xoay ngang là hơn.

Vì, theo cụ, cần phải nghĩ đến sự sinh hoạt trước đã :

— Dù ta nghèo. Một phần lớn vì thế mà sự học không phổ thông đây. (nhà quê, chỉ những người của phái biết chữ để ra tranh lý trường, chưởng ba, thi mới à được cái thắng. Ngoài giờ, họ lo sống cũng chưa đà, còn tiền đâu mà lo cho con giấy, hót. Vậy tôi tưởng thanh niên nêu là làm gián, hoặc làm tiều công nghệ, hoặc buôn bán, hoặc làm nghề trống, nghề trống rau, trống hoa, để chống lại nạn ngoại hóa.

Rồi cụ kể đến sự phát đạt của những nghề ấy trong nước: nghề làm đồ sứ ở Thành Trí, làm pháo ở Định Đài, nghề làm hương và nghề trồng rau, trồng hoa trong tỉnh nhà đồng.

— Có một điều nêu chủ ý, là ta không nên lập bối hè gỉ, vì nó không hợp với tình hình của ta. Làm gì cũng vậy, cũng chỉ nên làm trong phạm vi gia đình mà thôi. Nếu gia đình nào cũng có lấy một cái vườn nhỏ, vài gốc cam, gò chè, cũng có lấy một nghề nhỏ, anh em có mà vun sori thi ta có cơ khai giá được. Cố phủ quý, mới sinh ra lẽ nghĩa, kiêm sỉ.

Áy thẩ là mình được học triết lý của cụ. Nhưng điều cốt yếu, cảm tưởng của cụ đối với thanh niên, cụ vẫn chưa cho biết. Bánh phải đem ra hỏi lại. Cụ ngao ngó :

— Thanh niên ta thông minh. Người An-nam lại chịu khổ, kiêng tám và khéo tay. Vày làm tiều công nghệ thi hợp với tình hình của ta lắm.

— Hắn vậy thanh niên có điều gì khuyễn diệm không?

— Tôi thấy ta tiến một cách mau chóng với vàng quá. Trong gia đình, ta córa không hàn nhau, nên thanh niên không được dinh dắt, khuyên bảo.

Bàn bà con gái bây giờ ăn mặc chơi bời quá, thi tướng không hợp với tình hình của nhà. Người Pháp khác, ta khác. Anh chồng mà ôm lấy em dâu như đám bay con dâu bà có bố chồng dè bà, thi tôi thấy chướng lắm. Vày ta liệu mà gữ lấy tục lè của ta, giữ được cái gì thi giữ, còn thi xua dời dần cho cho hợp thời. Cố tục không phải là dở, là khêu không chì chisch; không ai làm cái dở bàu giờ, chỉ có điều không hợp hợp với ta.

— Vậy trong gia đình, thanh niên nên giữ những gì?

— Giữ lấy kỷ luật. Việc tết tết tiên, ta nên giữ giữ, không nên bỏ. Vì nếu dân không thờ cha mẹ, thi đến cung ra gốc da, hóc da, tin nhảm mà thôi.

— Còn ngoài làng, ngoài xã hội?

— Cũng vậy. Thanh niên nên giữ gìn

lấy tục lè của ta, giữ gìn lấy định làng, lấy việc tết thăm...

— Nhưng lòng người không tin nữa, thi làm thế nào?

— Tôi tưởng nên đề bài trả được lý do vào các cuộc lễ tết như hương thảo, họ sẽ quên đi, và nêu sao có sẵn dòn gi thi họ sẽ sửa đổi.

Nói tóm lại, cụ muốn giữ hết. Cả đến chế độ da thê nữa :

— Chế độ ấy tự nhiên nó sẽ biến đi, thanh niên không nêu nó đến. Ta sẽ làm cho ta tự nêu giùm có là nó mất. Trong Nam-kỳ bây giờ, tuy không ai cầm mà số người lấy hai vợ rất hiếm.

Thấy vậy, chúng tôi đánh bộ một câu :

— Vậy thanh niên có cần theo mời không?

— Cố chứ. Ta nên « moderniser tout » (làm cho mới hết). Trong gia đình lúa đã thành già trưởng, ta nên kiện mà thay đổi cho mới.

— Bầm còn lúc chưa thành già trưởng? Cụ nhìn chúng tôi, có vẻ ngạc nhiên. Thấy vậy, chúng tôi đứng dậy, từ ta ra về. Sau khi lợt qua mắt người gác cổng đèn ngòn và đầy rau, chúng tôi cảm thấy người nhẹ nhàng, khoan khoái dưới ánh sáng trong cửa buồng sớm.

HOÀNG-ĐẠO

Ông Trần huy Liệu

CHỦ BÚT báo TIN TỨC,

« Thanh niên ta hăng hái, có chí phiêu lưu, phản đấu. Song những tính chất ấy còn hỗn loạn, thi chưa hẳn là đức tính. »

CẨM trường anh đối với thanh niên nước nhà thế nào?

Anh Trần huy Lệu mỉm cười đáp :

— Ở các nước Âu Mỹ, tất phải phân biệt hai hạng thanh niên, thanh niên tư bản và thanh niên vô sản. Nhưng ở nước ta chưa hẳn có sự phân biệt ấy, có thể có một chiến tuyến hợp nhất được, có thể nói rằng thanh niên mình đương sống trong một hoàn cảnh chung được.

Sau hồi 1930 thanh niên qua một

cơn khủng bố gây nên bởi hoàn cảnh. Thời ấy Thanh niên, nhất là trong đám con nhà giàu, s'ni ra chơi bời, hồn linh, cháu nǚ. Nhưng hai năm về đây thì tình trạng đã khá hơn. Và đối với toàn thể thanh niên tôi có một cảm tưởng tốt.

— Anh thấy những tính tốt gì ở thanh niên?

— Vào quãng 1925-1929 thanh niên ta hăng hái có chí phiêu lưu, phản đấu. Những tính chất ấy còn hỗn loạn thi chưa hẳn là đức tính. Khi

nào những tính chất ấy đã huấn luyện trong khuôn mẫu mới trở nên đức tính được.

— Còn những tính xấu của thanh niên?

Anh Trần huy Liệu trả lời vẫn tắt.

— Superficiel! (ông nő).

— Anh có tin ở thanh niên thượng lưu trí thức không?

Anh Liệu lại mỉm cười. Kèm một cái mím cười ấy cũng đủ trả lời rồi. Nhưng anh còn nói thêm.

— Nếu họ qua quyết với sàng làm việc để giúp ích chung thì cũng được đổi việc, và chỉ đổi việc thôi. Nhưng.. đây anh coi bộ à Khiêm, Tường..

— Các ông già có thể dàn đường cho thanh niên được không?

— Không. Thế hệ khác nhau thi thường thường tư tưởng không giống nhau. Chỉ trừ những ông già nào, sinh trưởng trong trường phán đấu thi càng già càng nhiều kinh nghiệm, có thể dàn đường cho thanh niên.

Và khi nào thấy bọn trẻ di man, vượt mìn, bom, già cố dẫu bước dè theo cho kịp. Ở nước ta, xã hội đương lúc tiến hóa man, già trè trái ngược nhau,

không hiểu nhau, nên già thè treo tên nhanh một tí dà với giữ chặt bánh xe của họ lại. Phản nhiêu ông già ở

nước ta, thanh niên không thể trông mong vào được. Tháng hoặc có một vài ông già, ta còn coi được như những cảnh non bộ bầy ra đê ngầm. Thí dụ : các cụ Phan bộ Châú, Huỳnh thúc Kháng.

Theo người tôi gặp, cả nước Nam chỉ có mỗi một ông già khá : ông Nguyễn dinh Kiên.

— Ý kiến anh đối với chủ nghĩa gía đình?

— Ông phải nào, ở trường hợp nào bạn thanh niên cũng vẫn có thể có gia đình. Ma dù khi vì quyền lợi xã hội, phải hy sinh gia đình, đó cũng không phải là bỏ gia đình, vì đó là để đến chỗ xây dựng gia đình lên trên chủ nghĩa xã hội. Hiện giờ gia đình chỉ xây trên chế độ tư hữu, chỗ đó người bóc lột người.

— Còn đối với chủ nghĩa quốc gia?

KHAI HƯNG

(Xem tiếp trang sau)

Thnoc Lậu Báo - An

Là một thứ thuốc gia truyền uống vào không vật vã met nhoc và hại sinh dục như những thứ chế bắng ban miêu, thùy ngắn, (dàn bà có thai cũng uống được) chỉ độ 5, 6 lieng đồng hồ dã thấy kiểu hiệu, thấy đỡ rồi chẳng bao lâu mà khỏi nên dã được nhiều anh em chí em trong Nam ngoài Bắc tin dùng, cả đến người Tây n' vi Ta cũng công nhận là không dâu bắng. LÂU MỚI MẮC, tiêu tiện tức, buốt, xót, lâm mủ nên uống dảng số 14 giá Op60 một ve. — MẮC BÁ LÂU, tiêu tiện thông, không buốt, ít mủ, có người sảng dậy mới có mót ý (goutte militaire) nước tiểu thi đục và lâm vẫn (filaments nên uống) dảng số 15 cũng Op60 một ve.

BÀO - AN - ĐƯỜNG — 22bis Route de Hué — HANOI

Thanh niên trong con mắt các bậc lão thành

(Tiếp theo trang 8)



Cụ không cho tôi biết rõ, hay là cụ bị quan. Dù sao, cụ thấy ba điều : « Bao-dung chỉ là một cái giận nỗi sóng không giữ được. Vô ích, vi hoán cảnh. Bi học rồi làm quan, thành công nhiều lắm. Mà trắc tấn trong cuộc truy hoan thì có lẽ lại hoàn toàn... »

Ông Trần trọng him

MỘT người tóc đãa hoa râm, nhưng nét mặt còn nhiều ngã lục, dày dặn và lanh lợi, có đôi thoáng oai phong của một ông đốc học nơi cắp mắt.

Trong nửa giờ tiếp chuyện ông tôi được biết nhiều ý rất hay mà tôi tiếc chỉ có thể tóm tắt sơ lược ra đây.

Học hành. — Tôi chỉ có thể (lời ông Trần) nói về sự học hành của thanh niên. Cái học cũ, mới đến thay cho cái học cũ, nhưng cũng đi theo một dấu bánh xe ; vẫn chỉ là cái học dề thi cử. Người ta không chịu suy nghĩ, phân biệt, lựa lọc ; các ông nghè, ông cử khi xưa hay nói chữ Hán dè lõe, nhưng có hiểu cái gì đâu ! Bây giờ e cũng vậy. Người An-nam hiếu học, trọng sự ? Không, chỉ hiểu những bằng cấp, trọng những ngôi thứ. Ta bây giờ đi học có chịu nghiên ngâm, tư tưởng không ? Cái học của ta vẫn là cái học nhảm...

Chơi bài. — Đó là một điều phải có. Con bò nghé cũng nhảy nhót, chạy dồn thay, huống chi thanh niên. Nhưng học dè mà sống, chử đê mà chết vì đau ư ? Chơi dè mà sống, chử đê mà chết

vì bệnh ư ? « Trung dung » là gì ? Ấy là sự cân phân vững chãi đó (équilibre). Thanh niên học đến lao và chơi đến quá ho lao.

Tinh xảo. — Một điều xảo là con trai 16, 17 tuổi mà hút thuốc phiện. Kỳ díp-lòn vừa rồi, 1.000 người thi, 200 người đỗ, hông nhiều thế chả vì học sinh không đủ học lực.

Tinh tối. — Thanh niên hiện giờ hăng hái, nhiệt thành hơn lớp trước. Nhưng tôi muốn họ phân biệt sự hành động (l'action) và sự xôn xao (l'agitation). Mà đương như bây giờ chỉ có sự xôn xao. Thanh niên chỉ sot sắng lúc đầu, rồi thì nguội lạnh...

Thiên chức. — Nếu có, ta cũng không liên nói. Ta hãy biết một điều gần gũi thiết thực : trong nước, ai làm nghề gì thì tận tâm với nghề ấy ; tức nhiên sẽ có tiến bộ. Thanh niên trong thời kỳ di học, tôi tưởng hấy họ cao sáng suốt, hấy gom góp tài liệu, cũng như muốn làm nhà thì hấy sắn gach, sắn vôi...

Phương thuốc. — Mỗi người hấy

bết quyền của kè trên ; vì cha mẹ có thể có một ảnh hưởng rất tốt, rất gần đến thanh niên. Ta phải phân biệt cái tự do (liberté) với cái phóng túng (licence). Nếu cha mẹ bỏ bùa, thì con sẽ sa vào trại lạc. Cha mẹ hãy để con tự do, nhưng thế không phải rằng mặc con muốn làm gì thì làm.

Ông Tân-Đà Nguyễn Khắc-H. Ếu

NG Tân-Đà đến chơi tòa báo.

Tôi hỏi thẳng :

— Thanh niên thời xưa, thời nho học ta, chắc khác thanh niên thời này ?

Ông Tân-Đà cười rất có duyên đáo :

— Thanh niên thời xưa, một câu tục ngữ dù là rỗ : « Nhứt quỉ, nhì ma, thứ ba học trò ». Họ nghịch ngợm, mà trong sự nghịch ngợm không phải không có cái ngông. Họ ham học, học để thi đỗ, mà chỉ để thi đỗ thôi. Còn làm quan đối với họ là cái phụ, họ không thiết tha cầu cạnh. Cũng vì thế mà họ nghịch ngợm, ngông nghênh được.

« Phải, họ cần gì, thi đỗ, họ muốn ra làm quan thì ra, bằng không, họ ở nhà cũng chán người ruột dạy học, để họ đã sống một đời vê vang, bách dịch nữa, vì sau này họ trả họ sẽ ra làm quan mà thờ phong họ. Nói gì thi đỗ, chán ông đỗ hay chử cũng có các môn sinh đỗ đại khoa rồi làm nên lồng đốc, tuấn phủ.

Ông Hiếu kể một chuyện để chứng rõ tính nghịch ngợm của thanh niên thời xưa :

— Ngày thầy tôi tri phủ Thượng tin, thi cưới vợ cho anh cả tôi. Bàu cưới đang tiền, bỗng một thầy khóa trẻ tuổi, đến giữ cáng cõi dâu lại, hỏi : « Chị là gì, chồng chị chúc trước gi mà chị đám nghênh ngang vồng điệu

ÔNG TRẦN HUY LIỆU

(Tiếp theo trang trên)

— Chủ nghĩa quốc gia ở nước đại tu bắn, của bọn Tard en, De la Roque chẳng hạn thì có phần minh phái thù ghét và công kích. Chủ nghĩa quốc gia ở các nước bị áp bức lại khác hẳn. Tôi thấy nhiều thiên nết xứng là cộng sản « chủ » phái quốc gia annam mà tôi buồn. Phải kính trọng họ. Chủ nghĩa quốc gia của họ chỉ chống lại chủ nghĩa đế quốc. Nhưng mà thanh niên không nên đứng lại ở chỗ chủ nghĩa quốc gia. Đến đó rồi, phải bước thêm một bước nữa. (Ý chừng anh Liệu muôn nói bước tới chủ nghĩa cộng sản).

— Ý kiến anh về thanh niên và phụ nữ ?

— Không bao giờ nên tách riêng phong trào phụ nữ cùng như không bao giờ nên tách riêng phong trào thanh niên. Vì nó là một bộ phận trong phong trào dân chúng. Phong trào phụ nữ phải đi kèm và ở trong phong trào dân chúng.

— Về chế độ da thê ?

— Chế độ da thê sê mát khi nào chủ nghĩa xã hội đã thắng. Vì chính chế độ tư hữu gây nên chế độ da thê. Ở nước ta người dân ông được quyền lấy nhau vợ, ở bên Âu Mỹ người ta không có cái quyền ấy nhưng người ta có nhiều tình nhân thì cũng thế, một đảng công khai, một đảng lén lút. Vâng chờ đợi từ bao giờ còn chiến tranh. Mà còn chiến tranh thì số dân ông sẽ mãi ít hơn số dân bà, và chế độ da thê sẽ còn mãi mãi.

— Tương lai của thanh niên... ?

— Tôi tin ở một tương lai tốt đẹp. Đường đi của thanh niên hiện giờ đã có một số người tìm thấy. Số người ấy sẽ một ngày một đông hơn.

Khai Hưng

mào sáu ? » Thầy tôi cho là anh khóa nói có lý liền nghe theo, và bỏ vông điệu, mào sáu đi.

Ông Tân-đà nói thêm :

— Minh dùng vông điệu mào sáu hay gi nữa, họ có cần chí, nhưng liệu được ông phu hạt nhà, họ cho là thú, là ngông.

Thé Lử, Xuân Diệu,
Trọng Lang và Khai Hưng

LÂU, GIANG...

Mắc lậu cắp hành hoặc kinh niêm, giang mai, hạ cam, dã co hiện trạng ghê tởm (sympômes rebelles) chỉ nên lại

ĐỨC-THO - ĐƯỜNG

131, Route de Hué - Hanoi

sẽ được khôi mau và rất nọc. Thật là những món thuốc kinh nghiệm, giữ nguyên vẹn bộ phận sinh dục, bệnh nhân thấy hiệu nghiệm trong 24 tiếng đồng hồ.

Chứa khoán cả dàn bà, trẻ con

Thuốc Lâu Op.60, Gang mai Op.70

ĐẠI LY : QUANG-HUY Haiduong, MAI-LINH 60-62, Paul Doumer, Haiphong. ICH-TRI 41 Rue du Marché, Ninh-binh.

Liệt dương

Những người dương sự không cử động, hoặc giao hợp không được kiểm soát, hoặc chưa đến gần dàn bà tình khi đã xuất tinh mặc dù chúng liệt dương.

Thuốc MÃ NH-SU-HOÀN chữa bệnh Liệt-dương một cách thần hiệu. Nó thúc dục người ta trong sự giao tình. Hiệu nghiệm ngay tức khắc, chỉ uống vài bã viên MÃ NH-SU-HOÀN, dù người liệt dương đều bức náo, cũng dù thấy trong người đạo đức, ham muốn mạnh mẽ lạ thường, sự giao cấu nhở nhẹ mà được bền lâu. Người thường dùng MÃ NH-SU-HOÀN sẽ được mười phân thửa mãn. MÃ NH-SU-HOÀN còn chữa khỏi di tinh và mộng tinh.

Bán tại nhà M. LANG-CANH

Mỗi hộp giá 2p.00.

97, phố Hàng Gai - Hanoi



ÔNG BERTRAND GIÁM BỐC NHÀ HỌC - CHÍNH BỘNG - DƯƠNG

« MỘT THANH NIÊN CHÍ THỦ QUÁ LÀ MỘT THANH NIÊN ÔM »

« THANH NIÊN ANNAM PHẢI GIỮ BẮC TÍNH VÀ TỰ LỄ RIÊNG CỦA MÌNH »

CHÚNG TÔI đến nhằm ngày giờ ông giám đốc học chính Đông Dương không tiếp khách, lại đến một cách đột ngột, không báo trước cuộc phỏng vấn theo như lệ thường. Bởi thế trong danh thiếp của phóng viên *Ngày Nay* chúng tôi thêm một câu: Chỉ xin được bao chuyện ngài có mươi phút.

Một căn phòng rộng thênh thang, trong chỉ có một cái bàn giấy cực lớn. Sau bàn giấy, một người cười từ. Chủ nhân nụ cười ấy là một người dân ông thấp bé, trạc tuổi trong vòng năm mươi; một người mặc mạc dáng yêu và giàn dị trong lời nói cũng như trong cử chỉ. Một ông kiêm học mới vào đây sẽ phải hết sức ngạc nhiên vì thấy

thiếu hẳn vẻ quan cách trình trọng ở một nơi đáng obé phải oai vệ như một công đường.

Ông Bertrand vui vẻ chịu chuyen chúng tôi một cách rất chăm chú.

— Trước hết, xin ngài cho biết ý đại cương của ngài về Thanh Niên Annam.

Câu trả lời đến ngay, dồi dào và láng :

— Vâng, nhưng phải phân biệt phải định nghĩa tiếng « thanh niên » và tiếng « Annam » các ông nói đây. Vì thanh niên có nhiều dạng: thanh niên lao động, thanh niên dân quê, thanh niên học sinh, lại có thanh niên từ 15 đến 20 tuổi, và từ 20 tuổi trở lên...

« Còn « Annam » thì phải phân

biet thanh niên Nam Kỳ và Trung Bắc Kỳ. Ở Nam Kỳ là một xứ thuộc địa, sự tiếp xúc với người Pháp chất chè, du học sinh nhiều, sự đào luyện tri thức phần nhiều là ở « mẫu quốc »; thanh niên ở đó gần như là hoàn toàn Pháp hóa. Còn ở Trung Bắc Kỳ thì sự đào luyện ở ngày mai chở, và ngay trong xứ sở mình. »

Ông lại đón trước những câu hỏi của chúng tôi và nói luôn :

— Thanh niên có thay đổi hơn trước không ư? Tất nhiên có chứ. Cũng như ở mọi nơi... Hiện giờ có một điều thanh niên bận tâm là ở nước này đang có một sự sung đột giữa thanh niên và gia đình. Nhưng là không nên cho là một điều riêng có ở đây.

Ở đâu và bao giờ cũng vậy, những lớp người sau cũng xả bắn với lớp người trước, và những « tần kinh gia đình » ở nước Pháp cũng giống như ở đây. Một người đàn bà Espagnole đã từng bảo tôi rằng: Từ tôi đến con gái tôi có những ba trăm năm cách xa nhau. »

— Theo ý ngài, thanh niên có nên hoàn toàn áu hóa không hay nên giữ những lễ giáo phong tục cũ của quốc gia?

Ông lại đáp một cách rất mau mắn :

— Hắn là phải giữ... Rồi ông nói tiếp, theo phương diện riêng của ông :

Xuân-Diệu và Thế-Lữ

(Xem tiếp trang 28)

CỤ HUỲNH THÚC KHÁNG CHỦ BÁO « TIẾNG DÂN »

Cụ H. T. Kháng là một bức lão thành tri sĩ đã từng bị bắt ở Côn Đảo vì chính kiến, và đã bỏ chức viện trưởng Dân Biểu Trung Kỳ sau một bài diễn văn kịch liệt trong đó cụ mạnh bạo tố bầy ý kiến đối với công việc khai hóa của chính phủ.

« Thanh-niên ta nên theo con đường tự lập »

Cụ Huỳnh Thúc Kháng tiếp lời trong một gian phòng làm việc nửa cũ nửa mới. Người cụ đã già, tóc bạc phơ nhưng hai con mắt cụ còn « xuân » lắm. Nghe tôi dàn xong mục đích cuộc phỏng vấn cụ tươi cười nhìn tôi rất tình tứ. Cụ lấy que diêm quẹt bật lửa rồi đưa một điếu thuốc con ra châm. Nhưng cụ đăm đăm nhìn mãi ngọn lửa diêm như muôn tim ý tú. Que diêm tắt, lửa lồng của cụ đỡ, với một giọng chắc chắn cụ nói lớn :

— Qua mươi năm làm báo *Tiếng Dân*, có lẽ ý kiến tôi về thanh niên đã rải rắc hồn hết trên mặt báo rồi. Vâ lại ý kiến của một nhà nho như tôi thi chắc không hợp thời nữa.

— Thưa cụ, miễn họp với ý chí của cụ là được.

Cụ nhìn xuống bàn nghĩ ngợi một chút rồi thân mật nói sé :

— Nước mình không thể lấy ý kiến một vài người mà đoán biết tâm tình của quốc dân được. Như nước Đức, nước Ý, ý kiến chung của dân chúng đã hợp lại thành ý kiến riêng của Hitler và Mussolini. Vì vậy ý kiến riêng của tôi không phải là ý kiến chung của thanh niên hiện thời được. Con mắt nhà nho khác.

con mắt bọn Tây học khác.. Theo tôi thì thanh niên Huế ta theo mới lắm. Nhưng họ lại không nhận được rõ ràng con đường họ đang theo. Họ thầm lặng muốn của họ và không biết cách kiềm chế và định đoạt. Họ ham chuộng vật chất quá, và vì quá nên họ mới sa vào vòng truy lục. Họ nhận lầm hoạt động trong môn thể theo và nghệ khiêu vũ. Vì vậy theo ý tôi, tình thần họ không sáng suốt thêm được tí nào, nhưng trái lại...

Nói những câu trên cụ như sợ mất lòng tôi. Hai ba lán cụ ngập ngừng và lẩn dần hờ giọng xưng:

— Theo cụ thì thanh niên ta nên theo con đường nào?

— Theo tôi thì thanh niên ta nên theo con đường tự lập. Được thế dân nước ta sau này mới mong tiến bộ được. Anh nghĩ xem, nghề bán buôn của nước ta đều do vật hạng của nước, ngoài đưa đến gần hết. Chúng ta chỉ biết làm đại lý cho hàng rầy hàng nô chứ không muốn chế tạo đồ lát để bán quyền lợi mười phần mình không hưởng được một. Một phần lớn thanh niên chịu mất trong quan trường đã đánh, phần khác ở ngoài cũng gần như vô dụng.

— Thưa cụ, thanh niên theo

Nho học xưa và theo Tây học nay có khác gì nhau không?

Lần này như nói trúng ý muốn của cụ nên trong cụ vui vẻ lắm. Cụ đứng dậy rót nước uống lấy hơi rồi dỗng đặc nói :

— Thanh niên xưa và nay khác nhau nhiều lắm. Vì Nho học xưa không phổ thông mà phổ thông, Còn Tây học nay tuy phổ thông mà hóa ra không phổ thông.

Nó đến đây cụ mỉm cười ra vẻ đặc ý lắm. Cụ đưa tay mở bộn nút cổ rồi nói tiếp :

— Vì học trò xưa được lựa chọn thầy mà học. Một người học trò khá bao giờ cũng tìm được nơi để dạy học và để học thêm. Vì vậy một anh biết chữ xưa

không bao giờ thất nghiệp. Trong làng có một người nhà giàu mời một ông thầy dạy học thì con dân đã đến học được rồi. Thời bấy giờ thì khác. Trường có rất hiếm. Chỉ con nhà khá mới theo học nỗi. Lại thêm người biết chữ không được tự do mở trường tư hay dạy tư. Nạn thất nghiệp và thất học theo dãy mà lan rộng ra mãi.

Đến đây trong người cụ hơi nhợc, tôi liền đứng dậy xin yề. Cụ vui vẻ đưa tay ra bắt tay tôi. Nhưng sợ tay trai trẻ hay bôp mạnh nên cụ chỉ chia ra một nửa và rút lui thật nhanh.

Thanh Tịnh

(Đặc phái viên Ngày Nay)



Hôn nhân, tình duyên,
của cải, sự nghiệp,
và tương lai

Nếu muốn biết chắc chắn thì chỉ cần biến thơ ghi chữ ký, tuổi, kèm theo ngân phiếu 1\$00 cho thầy

NGÔ - VI - THIẾT

28 Bourrin — HANOI

Vì bạn, không tiếp khách tại nhà

ÔNG PHẠM QUỲNH THƯỢNG - THỦ BỘ QUỐC - DÂN GIÁO - DỤC

« Tuổi Thanh Niên là tuổi để dự bị, để học hành, chứ không phải để hoạt động... » Nhưng ông không nói đến tuổi nào mới được hoạt động.

ÔNG Thượng-thủ bộ Giáo-Dục tiếp tôi trong một gian phòng ở nhà riêng, trang hoàng một cách lộng lẫy. Tôi cảm thấy trong người hơi lạnh lẽo. Không biết có phải tại chiếc quạt mây chạy nhanh không? Nhưng vẻ ăn cắn và mặt thiết của ông trong cùi chỉ và lời nói đã đem lại trong gian phòng ít sự ấm cúng. Trước tôi ông Phạm Quỳnh là một nhà báo chứ không phải một cụ thượng nữa. Sau khi nghe tôi hỏi ý kiến về thanh niên, bài mới ông liền đề ra một nụ cười rất tươi và nhở vạy, rất ý nghĩa. Có lẽ ông nhớ lại Tứ-Lý, xưa kia, trong *Phong Hóa*, đã có lần phỏng vấn ông không cần đến sự trực tiếp. Nhưng chắc ông nghĩ *Phong Hóa* khác, *Ngày Nay* khác, ông Tứ-Lý khác và tôi khác nên ông vui vẻ trả lời :

— Phần nhiều thanh niên hiện

thời đều bị lầm lạc vì muốn hoạt động quá sớm. Vì sự thật tuổi thanh niên là tuổi để dự bị, để học hành chứ không phải để hoạt động. Sự kinh nghiệm họ còn thiếu nhiều lắm. Vì vậy bao nhiêu sự ước muôn trông mong của họ, họ đều không đạt được hay đạt được một cách không toàn vẹn. Họ muốn lên thật cao, rót cục lại bị sa xuống thật thấp. Bao nhiêu sự thất vọng đáng thương ấy đều do sự kém học mà ra.

Ông nói một giây nghe rất xuôi và rất chắc chắn. Nghỉ một lát ông nhìn tôi cười rạng, nói tiếp :

— Sự thật thì thanh niên muôn lăm nhăm hơn muôn nghìn. Trước kia hồi tôi còn ở trong thời kỳ sung sức của tuổi trẻ, tôi cũng tra hoạt động lắm. Nhưng bước qua lăm đoạn đường tôi mới nhận thấy đây là

sự sai lầm. Vì hoạt động không nhằm đường, không trúng靶, chỉ kéo lại nhiều sự hại hơo đều lợi. Chỉ nói hoạt động mà không nhằm phương hướng trước đã là chuyện thất sái rồi. Hoạt động khô, học hành đê, tôi ưa trước thanh niên nghĩ đến học hành trước rồi hoạt động sau.

— Thưa ông, theo tôi thì thanh niên nên theo con đường nào?

— Với nụ cười nở luôn trên môi, ông nói tiếp :

— Như trước kia tôi đã nói : thanh niên nên theo con đường học văn là hơn. Chỉ có sự học văn uyên thâm mới sửa soạn nổi những sự hoạt động có kết quả rực rỡ và chắc chắn. Thanh niên nên xem sự học hành là công việc của ngày nay và hoạt động là công việc của ngày sau.



Hoạt động sớm dã không có lợi, thanh niên sẽ còn tiếc vì không bỏ bớt công trọng sự học hành. Nói tóm lại thanh niên nên cố học, gắng học và học luôn mới được.

Đến đây tôi đã thấy tôi lạm dụng của ông hơn mười phút. Vì trước kia, muốn được việc, tôi chỉ xin phỏng vấn ông trong năm phút thôi. Tôi xin vế.

Ra đến sân, thấy thông sứ và cencal, tôi mới nhớ tôi đã vào nhà một cụ thượng.

Thanh-Tịnh

(Đặc phái viên Ngày Nay)

CỤ PHẠM BỘI CHÂU

« Thanh niên ta chỉ thanh niên trong tuổi chín không trong hành vi và tư tưởng ».



Tôi vừa qua cái cổng tre làm theo kiểu Tàu thì một đàn chó chạy ra sủa. Trông lúp lêu tranh một cụ già chạy ra đưa gậy đón đuổi; đàn chó lùi chạy vào vườn săn gặm cây.

Trong cụ vừa dạo mạo vừa quắc thước như một nhà đạo sĩ. Sợ cụ hận lòng về sự tiếp đón, nên tôi xin cụ cứ từ nhiên giảng bài cho họ trò nghe dã. Cu nhận lời ngay sau khi mời tôi ngồi trên một chiếc ghế tre dài gần đấy.

Bài cụ già là một bài lịch sử Việt Nam. Khi nàng sách lèo, hai tay cụ đã thấy run, nhưng tiếng nói cụ thì rang rảng nghe như la như thét.

Sau khi tôi nói qua mục đích sự phỏng vấn cho cụ nghe, cụ liều khoan hai tay lên bàn cười lớn. Một nụ cười nữa như xả giao nữa như vui vẻ.

— Kè cả năm nay nữa thi tôi đã ở Huế ngồi mười hai năm. Hai năm đầu thi được thanh niên dù các giờ lắp nắp đến thăm luôn. Nhờ vậy tôi cũng đoán biết

được trình độ trí thức của các thanh niên thời ấy. Nhưng mười năm sau thi thanh niên Huế đoạn tuyệt hẳn với tôi, không phải vì họ muôn...

Ngập ngừng một lát cụ thi thầm bằng một giọng bí mật nhưng cay chua :

— Nhưng vì người khác muôn. Thanh niên Huế thi ít chiều theo ý muốn của mình. Họ thường chiều theo ý muốn của người khác hơn, mặc dầu họ cũng thấy ý muốn ấy nhiều sự lầm lạc.

Mặt cụ lùi nhún cười vui hơn trước. Trên mâu trán rộng không có một vết rãnh nào để làm tiêu biến cho giọng tư tưởng cao siêu của cụ nữa. Lần này với một giọng khôi hài cụ cười nói tiếp :

— Nhưng tôi lường thanh niên như ông thi nên hiểu lấy thanh niên thì hơn. Vì tôi đã già lắm rồi. Mùa thanh niên không còn chảy trong mạch huyết tôi nữa. Hay nếu có thi chắc cũng đã nguội lắm.

Nói xong cụ chỉ chén trà để trước mặt mời tôi uống. Sau lưng cụ hai ông già già, không

kém tuổi cụ mấy, chăm chỉ ngồi nghe.

— Cụ đã từng qua Tàu, qua Nhật, vậy cụ xem thanh niên Huế đối với thanh niên nước ngoài thế nào?

— Ông muôn hỏi về mặt hoạt động phải không?

Không để tôi trả lời cụ nói tiếp :

— Thanh niên Huế so với thanh niên hai nước, tôi đã thấy thi... nêu tôi không lầm... không ra thanh niên chút nào hết. Họ chỉ thanh niên trong tuổi chín không phải trong hành vi và tư tưởng.

Nghỉ một lát cụ mỉm cười nói sẽ :

— Nhưng hai nước ấy khác, nước minh khác. Nếu nước minh không khác thi thanh niên nước minh hẳn không phải là toàn người vô.

— Theo cụ thi thanh niên theo Tày học nay có hơn kém gì thanh niên theo nhà học xưa không?

Lần này cụ trả lời mạnh bạo với một giọng chắc chắn hơn trước :

— Hơn cung có mà thua cũng có. Vì nền học văn dã thay đổi thì tư tưởng cũng thay đổi theo. Mùa tư tưởng dã thay đổi thì hành vi cũng phải thay đổi. Chỉ có một chuyện này không thay đổi là thanh niên Huế còn ham chuồng quan trường lắm.

— Theo cụ thi phải nên vạch một con đường nào để thanh niên theo?

Lần này cụ cười lớn ra vẻ đặc ý lầm :

— Tôi tưởng vạch một con đường theo ý muốn của tôi thì lại không có ai theo mắt. Vậy Xin phép ông cho tôi miễn nói đến con đường ấy thì hơn.

Tôi đứng dậy xin vế. Cụ đưa tay run run bắt tay tôi. Tôi cảm động và sung sướng quá lúc nghĩ đến bàn tay già guộc ấy đã từng cầm một thanh gươm và một ngọn cờ.

Thanh-Tịnh

Si vous voulez

Bien manger
Bien dormir
Etre tranquilles

Descendez à

l'Hôtel de la Paix à Hanoi

Vous apprécierez sa bonne cuisine,
ses chambres dans Pavillons
entourés de jardins, ses prix modérés.

Le meilleur accueil est réservé
à la Bourgeoisie Annamite

Charles Guillot - Propriétaire - Tel. n° 48

THANH NIÊN THÔN QUÊ

« PHÁ ĐỊNH », ĐÓ LÀ Ý MUỐN CỦA
THANH NIÊN MỚI TRONG CÁC THÔN QUÊ

Tại sao về phía nào bây giờ?
Giờ lên hay giờ xuống?
... Ấy kia! anh N. kia rồi.
— Anh H., anh thả điều
đấy à? Tôi vừa lai dắt nhà. Ông
Hương bảo cả ngày anh chỉ mải thi
điều, chẳng chịu mò vào việc gì hết.
— Ông bảo tôi làm việc gì bây
giờ? Say lúi, già gao thì yếu chân
mềm tay. Rất sầu hè nhánh thì đã



cố lùi dần bờ. Bi buôn thi không có
vốn.. Ngày, ông thử láng tai mà
nghe. Bô sáo của tôi đồ bồi có hay
không? Rõ ràng vò ba ra bảy, đip
dàng hết chỗ nói.

— Ý kiến của anh thế nào:

— Ý kiến gì cơ, ông:
— Ý kiến về... thôn quê ấy mà.
— Tôi chẳng có ý kiến gì cả.

— Nguyên vọng vậy:

— Nguyên vọng thi to lắm. Tôi
muốn phá đê định đị thay cái thur
viên vào đây. Ván-chù thờ me sứ
Không đổi quách nó ra làm cái
sưởng chiếu. Lòng ta có cái bài cối
mènh móng bát ngất đáy nhé. Sao
các ông ấy không lấy tiền công quỹ
nà cấy lại cho tôi lên. Rồi vật liệu
đấy, tài chính đấy, đem ra mà giúp
con em..

Nguyên vọng của anh như thế
chẳng trách anh thả điều cả ngày là
phải. Tôi quay đi tìm đến nhà anh C. Cố
đi mới biết. Làng minh nhan
nhản những thanh niên là thanh
niên. Chả bù cho mấy làng chung
quanh. Tịnh không thấy một mống
thanh niên nào. Hoặc già toàn thi
những thanh niên với bộ óc xôi thịt.

— Em coi chó cho anh ti, thày
em đâu:

— Thầy tôi ra dinh.
— Thế anh C. đâu, em?.. Má tiếng
ai khóc thảm thê, em? (điều tra thi
khô sao được tò mò).

— Anh tôi vừa đánh chí tôi để
khảo của đấy. Giá ông đến lúc này
thì gặp. Anh tôi đi rồi.

Chẳng được gặp anh thanh niên
chí khỉ ấy, thi ta điều tra chí thanh
niên này vậy.

— Đời sống của... à quên, chí sao
thế?

Chị C. vừa nín. Thấy tôi hỏi, lủi
thân, lại khóc òa lên, vừa khóc vừa
kè lè. (Minh rõ ác, người ta vừa

Thiên điều tra này làm ở một làng nổi tiếng trong tỉnh H.
Đó, một làng trù phú và gọi là văn minh. Vì còn nhiều
làng mà phần đông thanh niên chỉ khéo các cu là trẻ
tuổi, còn thì cũng dính đám, xói thịt như các cu.

quen đi được)

— Khổn nạn, ông ạ. cháu có tí
vốn nào thi anh cháu phá hết rồi.
Bây giờ nặc cháu tiền nữa thi cháu
còn đảo đầu ra, mà đám đập cháu.
Cháu đã bão cồn cái khung cửi
của cháu kia thi sao không chặt ra
làm chủ mà bán.

— Tôi nghiệp, thôi chào chí. Khi
não anh về tôi sẽ đến chơi, nói
gium chí.

Chị thanh niên chào lại tôi bằng
những tiếng này nở.

Thì là vừa ra khỏi ngõ đã điều
tra được một anh thả điều và một
anh đánh vợ. Bây giờ thi ta hãy đi
đến hỏi chuyện cái anh nông phu
trê mảng kia đã. Nhận tên ngâm
cánh đồng và hô hấp lấy ít không
khi lành cho khoan khoái.

— Ngày chủ Trạch, đời sống của
chú thế nào?

— Ông này hồi hiếc hay nhỉ. Ngày
nào mà tôi chả sống. Tôi đương
sống sốt rã đây nhé.

— Tôi hỏi đời sống của chú có
sung sướng không?

— À, thế thi chả sung sướng tí
nào cả, ông ạ.

— Ày, cù vừa làm vừa nói cũng
được, kèo mắt thời giờ của chú.

— Chúng tôi còn sung sướng sao
được. Từ sớm đến tối vất vả mà
chỉ được mỗi « cái » bâo thối, ông
ạ. Bữa cơm, bữa cháu vị tắt đã đó.

— Ruộng chú đương cày đây là
nuộng của chú đấy chứ?

— Vâng, ruộng quan các cụ cấp
cho đấy. Được hai sào ruộng quan
thi lại phải lè hai đồng ruồi bạc ra
đóng sưu. Ma ruộng nào có ra
ruộng. Bao nhiêu ruộng tôi các cụ
chọn cả rồi, còn đâu đến minh. Giá
các cụ cấp ngay cho hai đồng ruồi

sau có hơn không. Hãy biết sưu
thue để nơi. Minh sắp sửa ra cõi ra
đóng, mà ruộng thi chưa thấy hot
thúc nõi cõi.

— Ý kiến chủ thế nào?

— Ý kiến là cái gì cơ, ông?

— Ước vọng chủ thế nào: Nghĩa
là chủ muỗn thế nào thi được sung
sướng :

— Tôi muỗn ấy à (anh túm tim
cười, đứng gần người ra nghឃ).

Tôi muỗn công xá cao lén một tí,
độ hai, ba bão cũng được. Còn ruộng
thi xin các cụ đêng cấp. Các cụ đem
cho một vài người có cửa thăm để
lấy số tiền ấy mà san sẻ cho các
cu lũ con em. Không có thì các cu
cho rút thăm. May ai thi người ấy
được ruộng tốt.

— Ý kiến của chủ hay đấy. Giá
hái nõi..

— Thế thi ý kiến ấy cũng không
phải của tôi. Nó là của anh Khoan,
chú thế nào?



anh Khoan thông thoả quắc ngữ,
hay ngồi dưới gốc đa xem nhật
trình ấy mà. Độ này anh thời học
về di cầy đi cuốc với chúng tôi. Anh
ta khỏe lắm, ông ạ.

Này, chú nông phu cần cù. Chú
cứ hy vọng đi. Bao giờ có tự do
nghiệp đoàn, chú sẽ được như
nguyên.

Anh Trạch hả hắc mồm nghe,
chẳng hiểu tôi nói gì. Tôi sức nhớ
đến « tự lực học đoàn ». Sau này,
nhờ có « tự lực học đoàn », việc
học sẽ phổ thông đến hang cùng
ngõ hẻm. Lúc ấy, một trăm phần
tỷ phú sẽ có chín mươi chín
phần như anh Khoan. Rồi lo gì...

— Anh Qu. đấy à? Anh đi đâu?

— Tôi đi dạy học.

— Anh dạy tư?

— Lâm quái gi có học trò. Tôi dạy
đây là dạy ba thằng trẻ ranh con
đêng chánh hội. Day xong, ông mời
ở lại ăn cơm với ông, nghĩa là ông
thuê tôi dạy, ăn ngày hai bữa, anh
biết chưa?

— Hãy đứng lại tôi hỏi cái này nõi.
Ý kiến anh về thôn quê ta thế nào?

— Tôi đương chán nản về tình
hinh thôn quê chưa khuây đì được
thi anh lai nhắc nhởm đeo. Anh hỏi
đê làm gi?

— Tôi phỏng vấn anh đấy! Phỏng
vấn đê phò bày đời sống, ý kiến,
trí tưởng của các anh cho thiên
habet.

— Đời sống của tôi đây! — anh chỉ
vào quyền so học độc bản. — Tư
tưởng của tôi nõi đã bị vùi rập vào
sự nghèn đói mất rồi. Còn ý kiến về
thôn quê? (anh cười một cách chua
chát), thi còn đinh còn đâm, còn
đinh còn đâm còn xôn xòn thịt, còn
xói thịt còn ngồi thúi, còn ngồi thú
còn tranh đành, còn tranh đành
còn bà hiếp, còn bà hiếp còn nhung
l hamstring, còn nhung l hamstring
còn khóc l hamstring con khóc l hamstring
em. Ý kiến của tôi có thể, anh từ việc
phết vào. Thời bấy giờ cháo anh keo
chậm, sợ ba đứa trè nõi di chơi mất
thi tôi dạy ai?

— Thế là anh cũng muốn phế
đinh?

— Ý thế.

Hôm sau, tôi đến chơi anh D.,
một thanh niên chính trị phạm.
Tôi gặp anh ta đương thẳng thắn
trong đồng lúa chín.

— Tôi đi tìm anh đấy. Anh thăm
ruộng?

— Ủ, thăm ruộng người, chứ
minh thi điền võ nhất thốn.

— Tôi định hỏi anh một việc.

— Việc chính trị phỏng? Anh vừa
nói vừa túm tim cười.

— Không, việc ấy da có nhà nước
hỏi. Tôi chỉ hỏi anh về đời sống
của anh, về ý kiến riêng anh đối
với thôn quê.

Trần-Tiêu

(Xem tiếp trang 28)

Bệnh viện và nhữn kinh

BÁC SĨ VŨ NGỌC HUỲNH

72, 74, 76 Góc đường A. Sénes và Jacquin (sau nhà Rượu)

Chữa các bệnh

Chiếu điện (Rayon X)

Chữa bệnh bằng điện (Diathermie, U. V.

Giá vé số 622

HANOI

Trong một nhà trọ học

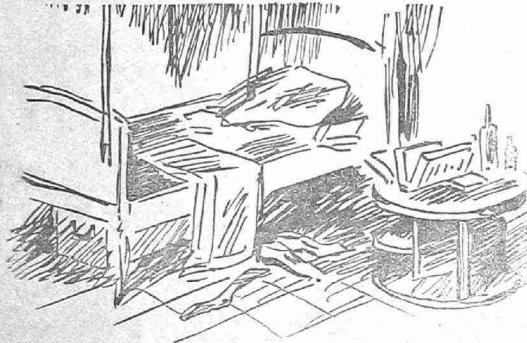
PHÓNG SỰ của TRỌNG - LANG

XÓM LA-TINH

PHỐ P. P. T. chạy thẳng đến phố N. T., đã gần thành một chỗ lấp trung của chủ trọ. Bên cạnh một số ít chủ nhà riêng, người đi thuê. Bên cạnh một nhà thô lậu, chỗ hẹn hò của tại điểm, ma-cô đêm hoạt động dâng sau, trên con Đường Thành.

Hai hoạt tượng của mỗi ngày

Trước một nhà, bốn năm người trai trẻ, ngực nồng, uể oải, bay là anh mãnh, ghê gớm, sang một nhà trước cửa, để nhìn hay « đánh



hoi » tìm một thiếu nữ, mà họ có tướng tượng là đẹp. Một bộ mặt vàng gầy gua, đã thấy ánh mặt trời, cho có già lâm cung không quá 18 năm, râu mõi lèn, mà nháy một cái « nháy nghe ».

Một ngón tay cong lại mà vẩy nữa, như vẩy... chỗ !

Trong khi, trong công bên của một nhà kiều tây đối diện, người ta thấy lù lù một gánh phở, một anh hàng phở, tất cả cái bẩn thỉu di bên một hàng phở. Và qua cái bẩn thỉu đó, một lũ người nâu sồng nhôp nháy di lai luân luân trên một cái sân uổng sướt.

Tất cả ngàn ấy thứ lũng cống, ngay nào cũng như ngày nào, tờ một nét đậm vào cái vẻ tro của một phở không cây cối, chật hẹp, san sát những nhà cao dưới. — Một phở đã đe cho người ta thấy treo chí chít dùi cái thù quát áo Tàu, khăn bông đèn ngóm, trên cửa sổ, trên bao lợp một nhà lây đồ sộ.

Người ta cảm ngay thấy cái luộm thuộm đang bao học một lũ thiếu niên chua vỵ, từ Trung, Nam, từ các đồng núi, về Hà-nội để sống một quãng đời tạm bợ, khó khăn, giữa sự căm dỗ tai hại.

Một cảnh ở trọ

Một người quen tôi, ông K., đã đưa tôi vào chỗ ông ở trọ, trong

phố P. P. T.

Thoạt đầu, ông đưa tôi lên gác. Chúng tôi cùng ngồi nhau vào một rãy giường gỗ bừa bãi quần áo, chăn gối, luộm thuộm nhưng sạch sẽ.

Những món ăn tố cáo

Ông K. nhìn một đĩa đầy ụ muỗm vàng ống, toẹp như vē, để trên một cái bàn, mà nói :

— Ôi trê này, có dủ : thư ký, học trò. Thư ký không vợ, với cái đói sung sướng đã không bị ràng buộc lại sẵn có tiền. Học trò, vì chẳng như lại không có một nghề gì. Học trò mà hình như không có sách vở gì cả. Ông đã trông thấy đĩa muỗm ? Muỗm hết, sẽ có qua

đập chán một cái mạnh xuống đất làm bật lên mấy tiếng kêu ròn. Kìi cứ thế, di lần ra cửa, cặp kiếng như Charlott.

Một tuồi trê lớn hơi muộm. Nhưng, một tuồi trê già, yếu, buồn sờm quá. Trông già rồi, vô lý như cái « bệnh » của họ.

Ông K. nhìn theo cái « căn cỗi » đó :

— Sứ ấy chán chữ Pháp rồi. Sắp sang Hồng-kông để học nhảy thêm cho thật hết sức « keng », và nhân họ học tiếng Anglais.

Một tâm sự trê trung

Tôi nhìn đồng sách mà bâng ông K. :

— Ôi một chỗ, như chỗ này, giứa những tiếng « claquettes » rền rĩ, giứa những ông quý xú, mà ông học được?

Ông K. liền giờ vi, lấy ra một cái áo bát nhát trinh, đưa cho tôi xem mà thở dài :

— Đâ, có cái « keng keng » này ! Tôi không quen nhưng tôi đã biết một biêt tên, giữa lúc cái keng keng đó ài vẫn trê hình dung cho họ chụp ảnh. Nó làm cho tôi trường tượng là quên được cái rầm rí chung quanh.

Đó là ành một thiếu nữ mún mím, có cái mồm nhô sùi Hồng-mao, đôi mắt M. mài tóc An-nam, cười ngựa Tàu giữa một chợ phiêu.

Ông K. ấp ảnh vào ngực, quâ quyết nói :

— Mọi thứ quanh tôi, cả cái ành này nữa, đều naua thời cải « lira » trong « bung » tôi cho bùng lên. Nhưng tôi quyết không nỡ như các ông ô đây, đem cái « lira thắn » này đến cho mày con đê lận « thobi » tâthộ.

Món ông giữ lặng một nét cười. Con người ông óng ánh như một rót nước mát.

Ái tình ở đây

Một lần nữa, tôi ngồi với ông K. trong buồng ông trọ. Vì một câu chuyện. Tôi đe ông kể :

— Tôi sắp sửa trô chỗ khác. Những việc xảy ra đã làm cho tôi ra vào nhà này gần như trốn tránh. Vì tôi ngượng lâm, ngượng họ họ.

« Mấy hôm trước, ở đây vừa xảy ra một chuyện di bất con gái ! »

« Một mày, trông căng thường bê trung, đã đến tận cửa mà chờ thất đê đưa náo đã quyền rú và giam hãm con gái nó trong nhà này. Nó vong vào trong nhà, mà chờ luôn t rong ba ngày. Nó chờ như thế nào : « Mày giam hãm con gái bâ bâ hôm rồi, tomorrow dù rồi chờ. Con gái bâ đã có người he cưới nhangs... hai trăm đồng bạc ! Con gái bâ hãy còn hờ ra đây. »

Ông K. cười :

— Nhungs hai trăm đồng ! To thật. Mụ rát cõi mây hâm, có lẽ vì tiếc tiền hơn con gái mụ, tuy con bé cũng xinh xinh, và còn trẻ lắm.

« Lúc mìn chử, các « kép » trô hết ra cửa rầu mõ nhìn. Rồi « kép » nõ nhín kép kia, đồng thanh hỏi nhau : « mày, phỏng ? » Anh nõ cũng ngờ nhau, nhưng anh nõ cũng lắc cá.

« Thắng bối đồ riết cho một « kép » học ở Lycée P. vì nó thấy « đào » đã vào chơi trong buồng « kép » hai hôm trước khi bị chửi. Rút cục, dáng lê di trình cầm, mủ lai nồng quâ. Mùi sòng sộc chạy vào các buồng sục sao tim.

« Có một anh đang đập chán ngủ. Mùi linh nghỉ, liền lật tung chán lên. Anh nõ mắt nhảm mắt mõi chὸng dậy : anh ta trần-trỗng như Chử Đồng Tử, mà đứng trô ra đó. « Nhưng, vẫn chưa trô bằng mìn kia. »

Bà chủ

Ông K. tiễn tôi ra cửa. Một thiếu phu, nhõ nhán óng à vừa qua sân. Ông khẽ bảo tôi : « Bà chủ ! »

Rồi nhú đê khoe với tôi rằng ông không kém gì ai ở nhà này hết, ông nói tôi :

— Bà chủ hòm may trong « gioong-quá », đẹp quá đât mắt !

Một gióng ôn lòn, hơi duym vê cụ tuyệt :

— Bi guốc thi có gì là đẹp ạ ?

— Dẹp chử ạ. Bi guốc vừa ròn vừa « reo » !

Câu chuyện thật vỗ lý !

Ông K. dã với cãi :



— Nhưng biết làm thế nào ?

Nhưng lác buôn chết đê được : lâm lú muỗm trên cho bà ấy mảng. Bà ấy lai lanh quá. Bà ấy chỉ cười.

Ông khép cửa tai tôi :

— Cõi lai muỗm bà ấy mảng : « Ah ! la canaille ! » (à, quản khéo banh) như bà chủ trô béo, có bộ giò mập và lanh trong truyện của Guy de Maupassant ! Bà ấy lai « đêch » biết tiếng Pháp.

Trọng Lang

THANH NIÊN TRUY LẠC

PHÓNG SỰ của TRỌNG-LANG

Mấy quái tượng của thời đại. Trong một tiệm nhảy

T RONG một tiệm nhảy ở G.T., về cuối mùa đông. Trời 寶 mờ, cái rét còn lùa luyễn chỏm áo này, như quen lối khói thuốc lá, quen lối bước nhảy của mấy cô mặc áo đơn. Mấy cái đầu bồng phồng, nhún nhảy cõi công trang tinh, yên chỗ chỗ về. Mấy ông trai trẻ lịch sự vẫn chưa khô vỗng nước tranh một cách trinh trọng. Họ nhảy ít quá : kèn vuvuvu ôi kèn mệt mình, và có nhảy xầm lai mờ chõ, kết thành một bô hoa, ù rú như hoa trên xe tang. Cảnh tôi, một cô giáp tí quái, chửa theo băng một cách :

— Bar mờ đời gi mà buồn thế này !

Thì một người độ mười chín, hai mươi, len lết bước vào. Tôi tưởng là bài của một tiệm khác : Hắn đội mũ dạ, héch vènh dằng trước. Cố áo sơ-mi bô lối « Danton » của bô không kém gì bộ quần áo vài trắng. Lại rất hợp với đôi giày trắng để cao-su ngập bùn trời.

Mấy thứ lèo tèo cõi lỗ súng không thay đổi từ mùa nực. Trong cái « sòng sót » của ngày bê đê, tôi bắt rùng mình mà lạnh thèm.

Hắn vứt mũ xuống gầm ghế, rụt rè, lồ phép gọi một cốc cà phê. Thị ra cái... » bão thù » ấy cũng đi nhảy như tôi.

Tôi có cảm tưởng rằng, giữa một đám người xà xí, kiêu hబ, hắn là một con voi bay một con chim non, mà giờ rết đã đánh rat vào một tòi ấm áp.

■

Sốt buỗi, hắn nhảy nhiều quá, nhảy lấy được. Dần dần, hắn đã quên mình trong tay một cô đào giòi nhất tiêm, mà

nhảy những bước mới là chữ chi, thất rẽo. Họ nghĩ nhảy đã nhìn hồn nhảy. Tiếng lang rêu rì như dày bước của bắp lưỡi đồng qua mặt sân, trong ánh sáng đó.

Kèn, bàn, sảng, hòn, cát, ka kẽi, tâ thành một thứ âm địa, bốn nhei. Hắn có thể cho tôi niềm cảm thú say sưa, tuyệt diệu của một diệu nhảy, băng... « tám hòn » đây.

Nhưng, qua vai cõi già nhảy, đổi mắt hòn, đổi nôi trăng dã giao liêng với hòn, đổi hòn cát, thỉnh thoảng lại nhả hòn tui. Bởi trời mòng luồn luôa ướm áo ấy, dà chò chà đì.

Hai thứ hòn hả và thô bỉ, dù đã đánh tan tất cả những người cảm trong thế giới !

... Rồi, tiệm sắp đóng cửa. Cứ còn vài cô nhảy ở lại để vay xõi neden của chõ. Và hòn yết tôi.

Một anh hõi vẫn chưa mặc bén hòn, tay cầm cùi bông, khinh khỉnh ra vẻ mặt, bồng cát nhát cát mìn da vứt gãy ghế mà bõi « Hòn » :

— Mõi của cậu ?

Hắn nhử gán khõi một tiếng « Phải ! » Rồi quả quyết bước lại bên quầy. Một cuộc điều đình giữa hòn với chủ tiệm. Rút cục, tôi nghe ông chủ đồng ý :

— Thôi được ! Cõi quan so của anh

gõp với cõi người anh nữa, cũng chưa đáng giá một cốc cà phê ! Tôi cũng thương anh là một người không khí. Anh đã xin, tôi cũng cho. Thế thi, hòn may, mời anh cứ về. Mai, xin anh đừng lại đây nữa ! Nghé chưa ?

Hắn trả mồi nghe ông chủ, ngoan ngoãn như một trò nô. Nhìn tròn tôi một lần nữa, hai má ửng đỏ vì sung

sướng, hồn quay ra cửa. Tôi thấy hắn nghiêm rặng, hơi lùi lại trước giờ khai, rồi lui tan nung giữ lấy cổ áo, mạnh bạo dấn mình vào mata bụi.

Cái cổ mõm mõm vẫn nhảy với hắn, lắc đầu bão tôi :

— Tôi nghiệp quá ! Con cùi phà ai mà khõi thế ? Chắc rết lâm đây nhỉ ?

Có nói nhỏ đi : « Nhưng mà sao anh ta bõi thế, bõi khóng thể tú được ! Ông à !

Ông chủ nói cho chúng tôi nghe thán thê anh chàng đó :

— Tui hòn tát-cả ba anh em ruột cùng mẹ, con một ông phản phủ T. Q. Thằng bé rốt đít 17, khú nhát. Nhảy nhót cũn làng sún sicut các tiệm ra được rồi. Nhưng vẫn còn được ở nhà. Còn hai anh lớn thì nõa từ dã lâm lâm.

« Tháng cha lúc này, là tháng thứ ba. Bộ ba mõm chõi mấy. Nõ có bệnh nhảy. Lắm khi sang lâm, nhong chí một vải hòn thôi. Con nhảy nõi lõi, quẩn áo hòn tui. Bi nhả bõ trước, au em con cho ầu nõi nhõ. Vài giờ họ tay. Vì nõ « mura » (nõi cấp) dã lâm. Mõi chỉ đẽ nhảy thôi !

Gióng ông chủ tự nhiên rít lại một cách cay nhanh :

— Cái trò con vợ lẽ áy mà !

Rồi ông quay lại nhìn cõi nhảy, cười nói :

— « Mõi » nhảy kết mãi với « cùi ». Liệu xem « sác » và giày truyền có cùi không. Hay là « cùi » dã « mura » của « mõi » rồi ?

Trong bùn truy lạc

Ngo Sân-Công mới thết là thế giới riêng của đám Thanh Niên truy lạc, 9 phần 10 dã sờn trưởng trong phú quý. Nõ có dã rap hát, thuốc phiện nõn, và nõ thõ, cõi đõn rêu rãnh và tôi lâm, cho những tảng hòn tối tăm, không sý đổi xép, nhưng còn biết tim vui đó. Hòn bõi nhín người xiêm, cái bóng ngày xưa xà họ. Hòn xin vém báu lai. Ấu mày, và ăn cắp, nếu có dịp

Cõi người nghe qua tường những tiếng nhí ai oán, rồi sán lại bên mõi, con nhà thõ, mà gầm lên một câu, theo giọng cãi lương Saigon : « Chao ôi ! Cái thán

của anh đây ! » Như một thông điệp, chát tình đới sặc mành của một kỷ niệm đau thương, và dĩ vãng.

Tôi đi tìm « dứa trèo » dâu trong ba anh em con ông phản phủ T. Q. Tôi vừa tránh được một anh « cõc » (lõi mõi) dại mù trắng, nói tiếng Pháp hồn thảng, khói thuốc phiếu quèn đến tận lồng mõi. Thủ tôi lại vấp phải hai người nữa, chưa nghe ba mõi nói : anh ô, con một ông Phán, anh vân tây, nghiên ra đèn tân đầu môi, cuối mõi. Hắn gọi tôi là « cher ami », nói tiếng Pháp để xin tôi mõi báo ! Tôi dịch câu báo xin tôi : « Đã hai ngày rồi, kẽ khôn nạn là tôi, mõi ăn cõi mõi xu sõi ! »

Và một anh nữa, tên là T. con một ông Án sát. Anh này ăn vân ta, mặt mũi dài loẹt thươn. Trông anh ta như một cái gi bùn thâm lâm ! Giọng anh ta kẽ nhè : « Từ sáng tôi chưa được bút ! Ông có thora một vài hão... » Mắt anh ta to, đe dão, nhìn tôi như van xin một cách thâm.

Bên cạnh anh T. tôi đã gặp người con cả ông phản T. Q. Hắn ngồi trên vía hè, bên cạnh một tiệm thuốc nõn. Hắn mặc bộ áo ngũ song sọc, dâu hòn lai trọc lõc. Trông như một thằng tù T. bảo tôi :

— Nõ ngồi đợi nõm cõm hàng ngày cửa chi đem cho. Trong nõm cõm có rất hai hòn cho ông áy sõi thuổc.

Gióng T. buôn bã :

— Không ngờ nó ba dão đến thế ! Chẳng bù xứng kia, nhõ anh chí cho đi lùm, xoay, thét nhõi, hút một đẽm tờ hai, ba đồng. Kõi hõt « miêng » (nhân tình) nõ đẽn « miêng » kia linh đình.

Những con « sác » quản quai sòng trong bùn như thế, tôi còn gặp nhiều, trong đẽm đõ, trào mõi buồm.

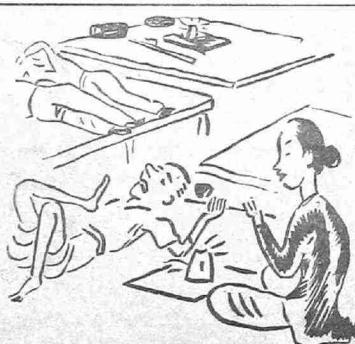
Tôi cầu nguyện rằng chỉ vừa sòng một ác mộng, đây quái tượng

Nhưng quái tượng đó lại là người trẽ bon tôi...
Hòn là nõng thanh niên !

Trọng-Lang

MỘT BÈN CÓ NHỮNG THANH NIÊN CHUA TÙNG RA KHỎI THÀNH PHỐ, KHÔNG BIẾT CÁI NÚI ĐẤT THẾ NÀO, VÀ CÓ NGƯỜI KHÔNG TRỐNG THẤY CON TRẦU BAO GIỜ. MỘT BÈN, NHỮNG THANH NIÊN ĐUA NHAU TRUY LẠC TRONG CÁC CHỒN ĂN CHƠI.

PHẢI THAY THUỐC PHIỆN, NHÀ SĀM, TIỆM NHảy BĂNG...



Những quán trọ của Thanh niên ta (Auberges de la Jeunesse)

...NHƯ'NG CUỘC GIẢI

... KHÔNG KHÍ, ÁNH SÁNG



QUÁN TRỌ THANH NIÊN

(Les auberges de la jeunesse)

Ở bên Pháp, người ta dùng hết cách để cỗ động cho thanh niên yêu một cái đời hoạt động hợp với tuổi trẻ, và gần với cảnh vật. Lập ra các đoàn hướng đạo cảng lá theo một mục đích ấy. Cảnh vật thiên nhiên làm này nở trong người ta nhiều tình cảm, và dạy cho ta nhìn xét cuộc đời, không kẽ sợi du lịch cho ta biết rõ phong cảnh trong nước và nhiều điều ích lợi.

PHONG TRÀO « quán trọ thanh niên » là cái gì? Đó là một phong trào để cỗ động sự du-lịch trong bạn trẻ. du-lịch hất cùi bằng cách nào, nhưng phần nhiều bằng cách di bộ. Muốn đạt tới cái mục đích ấy, người ta lập ra ở giặc đường những quán trọ để người du-lịch có chỗ nghỉ ngơi, nấu ăn, giặt dìa. Những quán trọ ấy lại có thể làm chỗ trú trong lâu ngày cho những người du-lịch muốn quan sát kỹ một vùng.

Phong trào A. J. xuất hiện ở các nước Na-Uy, Đan-Mạch và Đức, là những nước mà cuộc du-lịch xa

bảng chân đã thành một cái tục lệ. Nhất là ở nước Đức, hàng năm có tới mấy vạn thanh niên đi du-lịch bảng chân, nên những quán thanh niên ở bên ấy nhiều lắm. Phong trào đó lan sang nước Áo, Thụy-Sĩ, Hà Lan. Một quốc tế liên đoàn A. J. đã thành lập ở Amsterdam.

Ở Pháp, quán trọ thanh niên bắt đầu có từ năm 1928.

Tiếng gọi lên đường

Tay nải vác vai, chân đi giày đóng đinh, quần áo sơ sài nhưng

sạch sẽ. Toàn là bọn tri thức, mặt xanh xao hay xém nắng.

Họ đi đâu?

Họ đi bắt cùi đâu, bắt cùi chỗ nào có thè quên được những tiếng: tinh thành, thi cùi, thất nghiệp, kinh tế khủng hoảng. Những tiếng ấy như các con ma ám ánh, đe dọa...

Họ đi đê sống...

Nhưng tại sao lại có những cuộc di như thế, lại nảy nở ra lâm khách giang hồ lữ thử?

Cũng như những cái đổi mới khác của tinh thần, cái đổi mới này sinh ở sự nghèo nàn...

Trong những năm phong phú, bạn trẻ bị cuốn vào trong vòng khoái lạc: vì lương cao, lãi nhiều, bạn trẻ xò nhau đi tìm khoái lạc, tưởng rằng cái khoái lạc là cái hạnh phúc ở đời...

Rồi sự khủng hoảng đến thanh niên quay về tự xét cái đời mình... Họ hiểu rằng khoái lạc không phải là sung sướng, họ hiểu rằng cái sinh hoạt trong cái thị thành không phải là cái sinh hoạt đáng quý, và ngoài kia, phong cảnh nước non đang đợi chờ...

Bạn trẻ đã nghe thấy tiếng gọi lên đường.

NGÀY NAY số 18 năm 1936

Tại miền biên giới, quán thanh niên là một tòa cổ-miếu ám-u, hay dưới hầm một « lô-cốt » bỏ hoang đã lâu ngày.

Thường ra quán thanh-niên là những trường học các làng trong những ngày vắng bóng học trò.

Điều hâu
Báo Hướng Đạo

THANH NIÊN Việt nam ta ngày nay phải sống một cuộc đời hoạt động, có ý nghĩa và hợp thời.

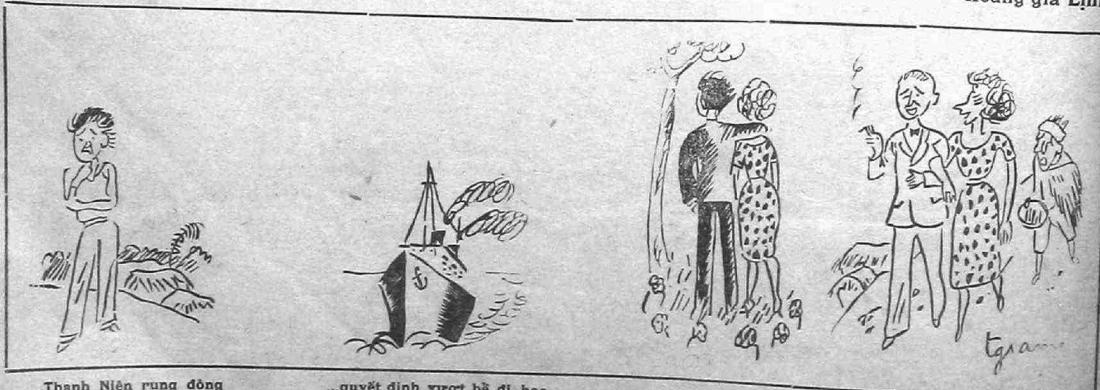
Muốn đủ sức đối phó với đời, ta cần phải luyện tinh thần và sức lực của ta được mạnh mẽ mỗi ngày một hơn lên, và lúc nào ta cũng nên chăm chú nghĩ đến những cách có thể đưa ta tới những kết quả mà ta mong đợi.

Quán trọ thanh niên, xé kýt ra, có thể cho ta đạt được những ý nguyện của ta; mở mang tinh thần, sức khỏe, làm nảy nở chí phiêu lưu, để cho biết những cảnh tượng tuyệt tác thiêng liêng của non sông nước nhà.

Thanh niên Việt-nam cần phải có, như thời niên các nước, một cái tinh thần thể thao thực mạnh, vì rằng nói giống Việt-Nam cần phải theo thời gian mà mỗi ngày một tốt đẹp hơn lên.

Quán trọ Thanh niên sẽ cắt tiếng gọi lên đường tất cả những người chuông các cuộc du lịch thể thao, sẽ xô đẩy Thanh niên Việt nam về khắp các miền danh tiếng trong nước. Phong trào đó sẽ gây một cái tinh thần kết giữa hàng nghìn hàng vạn thanh niên, một cái tinh thần kết rất cần thiết cho sự sống của chúng ta.

Hoàng gia Lịnh



...Thanh Niên rung động trước cảnh tối tăm...

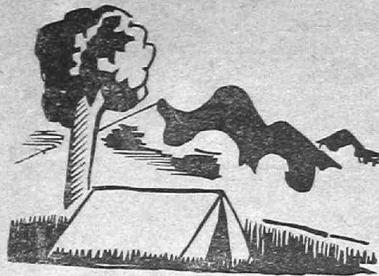
...quyết định vượt bờ biểc để giúp ích cho xã hội...

...khi ở ngoại quốc...

...và khi trở về

AI TRÍ CỦA THANH NIÊN

NH SÁNG và THỂ THAO



PHIËM DU VÀ CAMPING

CHỦ NGHĨA Hướng Đạo đem đến cho Thanh niên một ý kiến mới về cách giải trí: những cuộc phiëm du. Sau tuần lễ làm việc, tạm bợ cái không khí quá quen thuộc, đi tới những cảnh xa rộng, hưởng cái thú mới mẻ thanh sạch được tắm gội trong bầu không khí và ngâm những vẻ đẹp quê hương của non sông; không còn cách gì khiến mình sung sướng yêu đời hơn được nữa. Ta không chú ý đến vì điều đó quá giản dị, và phải đợi đến một phong trào vui vẻ, mạnh mẽ đến giục giã, ta mới nhận thấy cái ích lợi, cái vui thú của sự tiếp xúc với thiên nhiên.

Câu nói thông thường: « Thiên nhiên là một cuốn sách lớn lao » đến nay ta lại được dịp nhắc tới để thấy là một lời rất xác đáng. Những trang sách thiên nhiên ấy có ván churug ng của cảnh sắc, có vẻ kỳ thú của dồi núi mây nước và có những từ trường hồn hập — một triết lý nhẹ nhàng, thuần khiết — vì gọi trong tâm trí người những điều ngắm nghát tốt đẹp và nhân từ.

Thanh niên đi du ngoạn, để giải trí một nhoc, để tìm sức khỏe cho thân thể mà được hưởng những cái hay không ngờ, cũng như người đọc ván để di dường tinh tinh mà tìm thấy những nhoc mầu nhiệm.

Một cái dồi cao ráo, dưới bóng thông mát; trên bờ sông có mèo sạch sẽ, chung quanh toàn những xanh tươi; một khu rừng con trong đó có cả và loài vật sống một đời riêng tịch mịch; hay bắt cứ một cảnh lạ, cảnh đẹp nào cũng là nơi mình có thể dừng chân. Trong cuộc phiëm du, ta đóng đô ở cái xứ sở bé con mà ta yêu mến. Hoặc dựng lều hàng tre lá kiểm được, hoặc säng trại ta mang theo.

Một buổi, dời ba ngày, ta ở lắn sông chung với tạo vật. Bên cạnh cuộc đời pau're tạp, chật chội tù hãm, ta có một cuộc đời nhỏ, đơn giản, luôn luôn thay đổi nó thường cùng ta sau bao nhiêu lúc lo nghĩ nhọc nhằn. Những cuộc phiëm du có thể gọi là những hồi thoát ly, nhưng sự thoát ly quý giá nhân hậu thay! vì nó làm cho ta thêm sức mạnh, thêm sự nhiệt thành để trở về với đời vật lộn.

T. L.

MỘT TRƯỜNG ĐÀO LUYỆN THANH - NIÊN

HƯỚNG - ĐẠO ĐOÀN

Hơn cả ở các nước, chủ nghĩa Hướng đạo rất có ích cho thiếu niên Việt-Nam. Chủ nghĩa ấy có từ năm 1909. Người khởi xướng là ông Robert Baden Powel. Phong trào Hướng đạo đã lan sang nước ta từ 5, 6 năm nay, nhưng xem ra người mình chưa hoan hô nó một cách thực xứng đáng. Tình thần Hướng đạo người mình vẫn còn chưa hiểu, và phu huynh các bạn trẻ đối với sự ích lợi rất lớn ấy còn tỏ ra thái độ e dè. Chúng tôi mong rằng bài dưới đây sẽ giúp những bạn còn hững hờ với chủ nghĩa này hiểu rõ thể nào là Hướng đạo, và vì sao Hướng đạo lại là một trường đào luyện rất hay của thanh niên.

TÌNH THẦN Hướng đạo: đào luyện do trẻ con thành một người trọng danh dự, một người thiết thực sau này.

Việc huấn luyện nhằm hai chủ đích cốt yếu.

Về mặt tình thần. — Mở mang tri tuệ của hướng đạo sinh (cũng gọi là đoàn sinh) bằng cách tập cho họ biết tự mình quan sát, học tập lấy; tập cho họ tự chủ, tự mình dẫn dụ lấy mình để cho ý chí họ thêm mạnh mẽ; kích thích tâm trí họ để gây cho có sự ước muốn cho mình được tốt mãi lên.

Giúp cho sự giáo dục gia đình và ở học đường được hoàn thiện, dạy cho hướng đạo sinh sự tận tâm là điều cần yếu nhất; giảng cho họ biết những bỗn phận đối với nước cung như đối với người chúng quanh minh.

Về mặt kinh tế. — Hướng đạo sinh phải tập cho biết làm những công việc có ích thường ngày.

Luyện tập thể thao để cho người dân dồi mạnh mẽ. Bao nhiêu công việc đó đều thực hành trong những cuộc đi chơi, cuộc thám hiểm, chèo thuyền, qua suối; cái đời hoạt động tiếp xúc với cảnh thiên nhiên là cái thủ trong đời hướng đạo.

Lời hứa của hướng đạo sinh

- 1) Giữ trọn bốn pháo với lờiقسم.
- 2) Lực nào cũng sẵn tay giúp người khác.
- 3) Tuân theo luật hướng đạo.

Luật hướng đạo có mười điều như sau này :

I.—Làm cho mọi người tin cậy & minh, đó là danh dự của một đoàn sinh.

II.—Đoàn sinh phải trung hậu đối với đoàn trưởng, đội trưởng, đối với cha mẹ, với xứ sở, với người trên và cả người dưới quyền mình.

III.—Bồ phật của một đoàn sinh là phải có ích cho mọi người và phải giúp đỡ kẻ khác.

IV.—Người đoàn sinh là bạn của mọi người, coi một đoàn sinh khác như anh em một nhà, dù người ấy ở bức nào trong xã hội cũng vậy.

V.—Đoàn sinh là người nhã nhặn.

VI.—Đoàn sinh tử tế với loài vật.

VII.—Đoàn sinh phải vui lòng vâng theo lời cha mẹ, vâng theo mệnh lệnh của đội trưởng, không giờ được kêu ca.

VIII.—Đoàn sinh gặp sự khó khăn nào cũng tươi cười ca hát.

IX.—Đoàn sinh bao giờ cũng trong sạch trong tâm trí, trong lời nói và trong các việc làm.

Một ngày làm một điều hay. — Bắt buộc người hướng đạo sinh ngày nào cũng phải làm một điều hay (une bonne action — đọc tắt là B.A.) Điều hay ấy có thể là một việc rất thường, thí dụ như cho ăn mày một trình; giặt một người có tuổi qua đường; nhường ghế một người trong nơi chật chội, v.v...

Đoàn hướng đạo có một khẩu hiệu rất tiêu biểu cho cái kỹ luật đáng khen kia. Đó là câu: « Sẵn sàng » — Toujours prêt — gửi vào tâm khảm họ và giục giã, khuyến khích và dẫn dắt họ trong các trường hợp & chờ.

Ngày Nay số 23



MÌNH ƠI CÓ ĐI BỜ HỒ...



LỊCH TRÌNH THANH NIÊN



TRƯỚC năm 1920, tình trạng Thanh Niên mù mịt như khói, không rõ rêt cái gì. Rồi đến năm 1923-1924, dịch đàn tầu ; đi đâu cũng nghe thấy hát : Mình ơi có đi bờ hồ !

1925 — Thời kỳ Thanh Niên Nam Phong, Thanh niên của ông Quỳnh. Hàng vạn người đến Khai Tri nghe ông diễn thuyết về truyện Kiều. Cụ Nghè Ngô-đức-Kế đã phải kêu nước ta là « Kim văn Kiều quốc », người ta là « Kim Kiều nhân ».

1925 — Dịch cải lương. Thanh Niên ca Không-minh-loa-lầu và Bình-bản: Xuân ngày xuân hôm nay !

1926-27 — Thanh Niên thám sáu: Tố-Tâm và Tuyết-hồng-lệ-sử. Thanh Niên khóc Tố Tâm và Lê Ánh, đọc những tiêu thuyết Bé oan, Bé sáu, Bé khờ trầm luân, Thuyền-tinh-bé-ái, Bé-khờ-dầy-vời, v. v...

1927-28 — Thời kỳ hội kia
Người Thanh Niên nào cũng có vẻ bí mật, ra vào bóng tối.

1929 — Bộ « Anh hùng Náo » của Vũ dinh Long ra đời : cậu nào cũng tưởng mình là Lý Quang, cô nào cũng tưởng mình là Sở Văn, tưởng

tượng « thanh gươm yên ngựa » để ra phò vua giúp chúa. Không biết là chúa vua nào.

1930-31 — Hai năm này là hai năm kết phát của Thanh Niên.

Bao nhiêu tình hoa đều phát tiết ra

ngoài. Sau vụ biến động Yên-bát, hình như có một sự phản động trong lịch sử Thanh Niên : Nào quần vợt, billard, yoyo, bàn ma, Một « vai long đinh, quần anh, áo em » xuất hiện, với Chu Mậu ; chợ phiên với Bạch Yến người lạ, gà ba chân Lê công Đắc ra đời.

Thiếu niên bắt đầu biết nhảy đầm. Về phần phụ nữ, có cô Hoàng thị Nga đi bộ, và sân quần phụ nữ để phơi quần. Cô Tuyết-Hồng tự tử ở hồ Trúc Bạch.

1932-33 — Phong trào Hướng đạo sinh Phong Hóa ra đời. Thời kỳ Phục Hưng của văn chương ta : tiểu thuyết và thơ mới. Thanh Niên nào cũng tưởng mình là văn sĩ, là thi sĩ. Phụ nữ thay đổi quần áo : kiểu áo mới ra đời.



Rồi đến 1937-

38 — Thời kỳ công khai : đảng no với đảng kia nỗi nhau xuất hiện. Và có hai câu thơ :

Bắc kỵ ống Thông Cháel

Đặt thi xe đạp cho tiền Hứa-thanh.

Phụ nữ không những đi xe đạp, còn thi áo tắm và đánh khúc côn cầu.

T. L.



Lý từ cách một người thanh niên, tôi xin được nói chuyện với các bạn lối, rết đóng, rết nhieu, đương ở cùng tôi trong cái tuổi phản văn của đời người. Lời tôi sẽ thật khinh khong và chát nỗi hối; có điều cái thứ hành hơi ở lồng trên, của trí thức, của lý tưởng, nó cũng cần thiết không kém gì cái thứ hành của một mảnh bàng, của một chỗ đi làm.

« Bởi hối giờ rết khinh » Chẳng ta đã học, bắt buộc phải nghĩ đến sự thi đố, và dùn cái bằng để thi vào số nay, ngang kia, đánh nhau giật lấy sự ấm no. Tôi rết biết cái khinh tâm của thanh niên chung ta. Cái phài khinh, khi ta còn ở trường, mong ta cao xa, dâng tư do, kiêu hãnh. Cái đó nào ta chịu thê thảm mình là một viên thừa phái khinh đến áo dài! Thế mà cuộc đời ấy chẳng ta vào khuôn khinh ấy. Không phải người nào cũng là anh hùng cả, không phải ai cũng sống được cái đời ngang ngạnh phong trần. Rồi thi tuổi trẻ lẩn lướt vào khuôn, than ôi! Vânhững người già, vui di trào ta đã được « ở trên » ta, họ hì hả trống thê bồn trong nganh, bọn còng đầu là chung ta dần dần mềm đi. Vâng trong lúc ấy, các em ta cũng đương chui đầu học để mà thi, rồi để mà chen cho được một chỗ...

Tôi biết nỗi khinh tâm của thanh niên ta. Nhưng tôi cũng đau đớn thấy rằng chỉ sau ít lâu nỗi khinh tâm ấy không còn, và lại biến thành một thứ hả hê, một thứ... hạnh phúc! Cuộc đời theo giọng cười biếng, cù thế mà chán, như nòi đã chán trong mấy ngàn năm rồi.

Theo ý tôi, tôi chán cho nỗi khinh tâm của thanh niên cứ cứ mãi. Cả côn luhn, sự tảng, sự khao khát, sự bức tức sự hàn giận, sự thù ghét chung ta. Trước or, chán thất thủ để dâng như thế sao? Béth thành của chung ta xây bằng lý tưởng, bành viễn vọng rất chân chính, rết xứng đáng, chung ta không dược bỏ đi mà không chống giữ; phải chống giữ luôn, côn ban! Để lồ rắng chung ta côn sống chán, côn sống cái thanh niên thực của chúng ta.

Tôi không muốn nói những sự hung hăng dâu; cái hình ảnh kia về rõ một cảnh tám lý. Người thanh niên có thể đã làm gì cũng được, nhưng vẫn cứ là một người thức tỉnh, mệt mỏi và mệt để nghĩ ngợi, tim tôi. Tim cái gì? Chung ta không được là những bậc thông thái phát minh những quang tuyến, những vị trung thi hagy là những người, với tất cả nghĩa của chữ ấy. Trước hết ta tim mình, để thấy chỗ đặc sắc của ta, và nhất là để tự biết, tự biết rõ ràng ta, có chính ta đương sống. Có những người họ biết họ một cách mù mờ đến nỗi như họ sống một cái đời mơ màng, như ai đem gởi sự sống non dâu trong thân thể họ, họ sống một cách rất thờ ơ, lanh lamen, rất

KIÊN THIẾT

(LỜI THANH THỰC CỦA MỘT THANH NIÊN)

XUÂN-DIỆU

vô tình, hơn là trong chiêm bao. Ta hagy ta nói: « Ta là ta đây, đương 20 tuổi, đương có một trí não, có một linh hồn, là một người thanh niên thênh miên sống, đương có những điểm linh thiêng qui hòa không được viết xuông bút » Thay sự sống của ta, ta sẽ trong vọng con người ta ta, và ta khâm linh kẽ để làm cho con người ấy có giá trị hơn, tôi muốn nói giá trị của trí thức, chứ không phải cái giá trị của đời thường, do bắng số bạc lung.

Chung ta bị giam cầm trong một chỗ lâm kim ám, nhưng không gi giam cầm được trí não ta. Các bạn của tôi or! Chung ta đã quên tri não di nhiều quá! Chung ta di học để cõi não bài cho chán mà thôi, chung ta quên say ngây. Ta dâng sự iám những người vơ vẩn; bởi vì vơ vẩn có phải là chủ nghĩa đến giờ, đến trăng dâu! Người nào hay nghĩ say, là những người vẫn vơ rất đang

mến. Cõi nào chúa g ta nghĩ đến nghĩa của cuộc đời, của sự sống, của ái tình, của mọi điều ta thấy, ta trông không?

Nghĩ đến gi cảng được, cõi nhất là cõi nghĩ. Trí ta sẽ bớt tết dì, sẽ sáng thêm một chút, sáng bằng ánh sáng của tu luồng, chư các sách vở nhà trường mà chung ta học thuộc lòng chỉ là những khói đêm dày đặc.

của xã hội, của đời bên ngoài, thì chúng ta là một khói bụi to chỗ để cho người ta nản.

Mà đường như thanh niên chúng ta chả bao giờ khô tâm bối vì nghĩ ngơi. Một mươi bốn tuổi người ta đã lập sự với những cách chơi của người lớn. Thanh niên chúng ta có những cái thú chả khôn có những cái vui. Tôi luồng chúng ta không nên nhầm cái vui (la joie) v/c cái thú (le plaisir). Những sách của Gide ca tung niêm vui sống của tuổi trê, cái vui rất hiền, rất lành, rất mạnh mẽ, khỏe khoắn, tôi e nhiều người hiểu nhầm với những thú độc đáo, nguy hiểm đây hơi (anh thổi), đây v/v yếu đuối. Cái vui tươi cười, trong sang, thẳng thắn bao nhiêu, thì cái thú lai nhân nhò, vần vục, quẩn quèo bấy nhiêu. Cái vui đến, khi ta nghe ta sống rất khéo, gián qua mòn mẻ, phơi phới, dâng sự mến yêu. Cái thú chả là một cách lanh dung, chả là cái vui di nhằm đường. Độc một trạng sách, thử một lần khi trong, dạo cảnh đẹp, yêu người yêu, bao nhiêu cái vui rất trê trung, khoan khoái. Trong cái vui, có sự sáng tạo nã; ấy cũng là phần thường khi nghĩ đúc một tư tưởng tân kỳ. Còn cái thú là sự tìm nhũng khói lạc quanh eo, những cách chơi mà người ta tưởng nhầm là thanh niên, nhưng kỳ thực nó là của người già.

Bởi vì thanh niên mà cần đến những sự kích thích quá đáng ấy sao? Chỉ những người già, giác quan đã mệt mỏi, đã lười biếng mới cần những sự quá động. Người biết hướng thanh niên của tuổi hai mươi cần gi phải vào chỗ trung lạc; chỉ cái vui hồn hập mới thay lối quí báu, hiền hoà; cái vui chả có khi nào linh hồn ta khỏe mạnh. Cái vui là một cách sống, cái thú là một cách chết. Đang còn thanh niên mà vội tìm những cách chết sao?

CẦN PHẢI LÀM CHO THANH NIÊN HẾT TÍNH Y LAI

nên tập cho con trai có tình tự lập

Bài dưới đây trích trong một quyển sách nói về người nước Anh. Nhưng tưng chử một, có thể áp dụng vào bèn ta.

Ở trong xã hội người ta thường dạy con trai những gì? bảo chung những gì?

Mục đích cõi yêu của sự dạy bảo trê con của người ta là muôn tránh cho con trai những sự khó khăn ở đời.

Bộ thường bảo con cái rằng: « các con hãy nhia vào chung ta, chung ta cõi lâm lụng, cõi danh dùm đõ gây dựng cho các con, chung ta không bao giờ để các con làm bạn với sự trùng thiêng, khô sơ. Lớn lên, các con đã có bạn hữu đưa gởi, giúp các con kiểm công việc; và các con lại còn có chánh phủ nứa với biết bao nứa sở công; các con sẽ được yên thê; Cuối tháng các con có một số tiền nhất định để tiêu xài; dâu dăm các con sẽ được an lén, rồi một ngày kia, cái ngày ấy không xa đâu, con à — con sẽ có cõi luồng huu-tri. Con có thể biết được trước rằng đến năm nào con sẽ có bao nhiêu tiền, và đến năm nào con sẽ được ngồi không chờ đến tháng linh tiên vè xài. Nhưng con cõi hiều rằng làm tiền như thế chung được bao nhiêu, con nên nghĩ đến cửa hồi môn của vợ; vày diễn

cần nhất là con phải tìm một người vợ giàu, nhưng điều này con cũng không phải lo, chung ta sẽ tìm cho con. Đây vì hanh phúc của các con mà chung ta đã liều dù đurred »

Lúc một người sắp bước chân vào đời, chỉ nghe toàn những lời như vậy, thấy thiên hạ chung quanh mình cũng dâng một ý ấy, thì người ta cũng quen tai đai, và cũng muốn trúng vào mọi người hơn là trúng vào sức mình, và có sức tránh ra những địa vị nõi bắt ta phải hoạt động luon, phải có nghị lực, và nõi hay làm cho ta phải thất vọng, như di bùn bùn mõ mang nõi kỹ nghệ. Người ấy cư trong véc cuộc đời: yên vui đầy đủ — hay nỗi cho đúng — cái đời truồng già.

Cái quan niệm đối với cuộc đời như thế, làm cho ta mất cả tinh thần nhiên biếu động, mất cả nghị lực, mất cả chí khí, mất cả can đảm. Hết gặp việc khó khăn là muôn tránh cho xa. Họ chỉ nghĩ tới cái cảnh an nhàn sung sướng mà quên mất cái mục đích của người đời. Họ sống cái đời yên lặng của cõi cây, không còn một chút gì có thể gọi là giá trị của con người được nữa.

E. Desmoulins

« Dân Hồng Mão vì đâu mà trở lên hung cương »

Vũ-quang-Sơn thuật

Không, tôi không luận lý đâu; Gide mà chung ta hay đọc có bao giờ đạo đức một cách cõi hả. Tôi mong những quyển « Nourritures » không thành ra những búa độc gi bị hiến nhầm. Cái vui của những cảm giác thanh thai, của lòng thương, của ái tình, tôi rất mong chung đến thay cho những sự chơi bời không chút gì thanh niên cõi.

Tôi còn muốn chung ta vẫn học để li thi và di làm, nhưng vẫn học để suy, để nghĩ, để chống lại sự lười biếng của ta nõi xui cho chung ta thiêng thõi mọi điều. Ai lại khô đến nỗi bảo di học để mà hỏng thi! Cái hy sinh ấy to lớn và ngay hiến quá; tôi hon là bén cạnh sự cần thiết của sự sống vật chất, ta biết để sự sống tinh thần; và nêu ta là những người cao, ta hãy để sự thực của tinh thần ở trên sự thực của áo cơm một chút. Thanh niên là tuổi cõi lý tưởng, nếu hỏng linh thần chưa chắc sẽ nén được cái gi.

Xuân Diệu

THANH NIÊN LAO ĐỘNG

VỚI PHONG TRÀO CHUNG CỦA THANH NIÊN

của KHUẤT-DUY-TIỀN (nhóm Tin Tức)

Chúng tôi tiếc không đủ chỗ đăng toàn bộ Thanh niên lao động của ông K.D.Tiền, một bài đầy đủ về tinh binh phong trào thanh niên lao động ở nước ta. Bất đồng đó, chúng tôi phải tóm tắt sebuah.

Sau khi cải chính cái sai lầm của nhiều người tưởng rằng phong trào Thanh Niên ở nước ta là phong trào Thanh Niên tri thức, mà không biết đến Thanh Niên lao động là cần bùn cho phong trào đó, ông Tiền sử qua lệnh số cũ phong trào Thanh Niên lao động từ năm 1929 đến các năm 1932-33-34-35 và đây là lần đầu tiên năm 1935, khi Mặt trận Bình dân lâm cảm quyền: Thanh Niên lao động yêu sách các quyền lợi của mình:

Quyền lợi đặc biệt của

Thanh Niên lao động

Có nhiên quyền lợi của bản của Thanh niên lao động và của lao động người lớn là một. Đời quyền lợi chung cho lao động tức là đời quyền lợi cho cả Thanh niên lao động.

Tuy nhiên, vì điều kiện tuổi, thanh niên lao động có nhiều quyền lợi đặc biệt riêng cho thanh niên.

Làm lao động của Moulet — mặc dù có nhiều khuyết điểm — cũng đã chú ý tới quyền lợi đặc biệt của thanh niên lao động.

Chúng ta có thể tóm tắt trong mấy khâu sau này:

1) Công việc như nhau, tiền lương như nhau. Trong các hầm mỏ, các xưởng máy, nhà máy, thanh niên và chỉ em phụ nữ thường năng lực làm việc ngang dàn ông người lớn, thế mà tiền lương vẫn bị thua kém tiền lương dàn ông người lớn. Coi bằng tiền lương tối thiểu do chính phủ đã định thấy ngay điều bất công ấy. Người ta không cần cứ vào gánh nặng giá đình của người mẹ mà định lương tối thiểu đâu? Vì rõ ràng với số lương tối thiểu Op 25, giá đình người thi sống sao nỗi?

2) Không được bắt thanh niên dưới 18 tuổi làm đêm và làm những công việc nguy hiểm. Điều này đã có trong luật lao động, nhưng người ta có thi hành đâu?



THẦY — Thanh niên học thức là gì?

TRÒ — Là thanh niên thức suốt đêm để học a.

3) Phải giảm giờ làm cho thanh niên so với giờ làm của người lớn.

4) Phải sửa đổi chế độ học việc.

5) Chống nạn thất học chung trong lao động và đặc biệt trong thanh niên lao động.

6) Thi hành luật lao động trong thịnh què và thanh niên dân công được hưởng những quyền lợi đặc biệt của thanh niên lao động.

Những khâu hiện kê trên có nhiên trong khuôn khổ xã hội này không thể triệt để thi hành được. Nhưng không phải là bảo thanh niên lao động không nên gắng sức tranh đấu để thực hiện những khâu hiện ấy.

Trái lại, ở Liên Xô, thanh niên được đầy đủ về mọi phương diện và được toàn xã hội bảo vệ và săn sóc cháu dâu.

Thanh Niên lao động phải tham gia vào phong trào chung của thanh niên

Quyền lợi giải cấp thanh niên lao động không giống quyền lợi thanh niên tri thức, điều đó không ai có thể. Song thanh niên học sinh và lao động có nhiều quyền lợi và nhiệm vụ chung: về kinh tế, về xã hội, về tinh thần của xã hội, giữ gìn trật tự, oblong phát-xít, v.v... Ông kết luận :

CÙNG cảnh ngộ, cùng địa vị, cõi nhiên thanh niên các giới cần phải đoàn kết thành một đoàn thể thanh niên thống nhất, để thực hiện yêu sách chung của thanh niên và để làm trọn nhiệm vụ của mình. Vâ, theo đuổi mục đích đòi công áo, hòa bình và tự do cho toàn thể xâ Đông-dương, thanh niên không thể không tham gia vào phong trào chung của toàn quốc.

Thanh niên lao động phải là linh hồn của phong trào chung của thanh niên. — Về phương diện tổ chức, đoàn thể thanh niên chỉ là một. Nhưng muốn quyết định phong pháp tiến hành bồi dưỡng thanh niên được bền vững, ta phải nhìn vào thành phần giải cấp (composition sociale) của phong trào.

Tham dự vào phong trào có: thanh niên thi thuyền, dân cày, tri thức, phụ nữ...

Nhiều anh chị em tri thức đã tỏ ra cương quyết, tận tụy, nhưng nói chung, vì địa vị giải cấp của họ, vì họ cần cảnh xã hội của họ, tinh thần của họ không được chắc chắn, lâu dài, lúc cao vọt, lúc quá lả. Trinh lý tiến hóa của phong trào thanh niên tri thức các nước cũng như ở Đông-dương đã chứng minh điều đó một cách rõ ràng.

Còn thanh niên lao động, thứ nhất là thanh niên thi thuyền? Địa vị giải cấp của họ đã đào luyện cho họ cái tinh thần cứng cáp, bền vững; họ phải là linh hồn, là nền tảng của phong trào thanh niên.

Khuất duy Tiên
(Nhóm Tin Tức)

Thanh niên Hué

ĐIỀU TRA của THANH - TỊNH

THANH NIÊN Hué có thể chia ra bốn cảnh rõ rệt: Thanh niên quan trường, Thanh niên học sinh, Thanh niên thể thao và Thanh niên thất nghiệp.

Thanh niên quan trường lại chia ra hai phái rõ ràng hơn: Một phái là con cưng của Nam Triều, phái khác là đế tử của Bảo Hộ. Mỗi phái chia mội bờ sông Hương it giao du và trực tiếp với nhau.

Thanh niên Nam Triều 1928 —

Trước mươi năm thanh niên Nam Triều hoàn toàn theo lối độ, cát chì, y phục của nghìn xưa. Phái này thường ở trong các bờ, viên, phủ và cung điện nhà vua. Bởi họ bằng phẳng quá giàn như không sống và lạnh lẽo quá giàn như lối lầm. Họ chỉ ưa ao mót truyền lão Nhàn. Phạm vi lối độ của Nam Triều không cho họ đi xa hơn nữa. Biết lối độ ấy không ai buộc họ theo nhưng họ phải tự ép lòng để chịu theo y muốn người. Síp ép lòng ấy dần dần trở nên một thói quen. Vâ thanh niên Nam Triều nghiêm khắc là những cụ già trong lời nói, cử chỉ và tư tưởng. Vâ lại hồi ấy Nam Triều còn cản Hán văn, nên những thanh niên vào làm việc đều nhiễm ít nhiều tư tưởng ôn hòa của Khổng giáo.

Thanh niên Nam Triều 1938 —

Sau cuộc đảo chính ngày hai tháng năm 1933, bộ mặt thanh niên Nam Triều đã dần dần thay mới. Nam triều đã bắt đầu nhận những thanh niên du học ở Pháp về. Sự cải cách đầu tiên là y phục. Thanh niên Nam Triều 1938 tuy không bêdeva mao như xưa nhưng cũng chưa thoát ly bêt các dáng điệu bơ phờ và đứng đinh. Họ còn muốn sống lại những thời cũ để được tự do bắt nạt đámqué và thâu lại những lợi quyền đã mất. Họ chỉ mới bê ngoài những bêt trong họ vẫn ưa gan và nô cõi. Hoài vọng độc nhất của họ là diệt thanh trong quan giời. Họ không theo một lối tưống nào hết ngoại ra con đường sỉ hoạn họ đang theo. Hoàn cảnh đặt cho họ một bộ áo súng thường và khâu phục. Tinh yêu dân họ để dưới sự hích và lòng kiêu căng của họ. Họ rất chênh chông người trên nhưng vẫn không quên đeo nát kẽ dưới. Tinh thần họ đã bi nhũng lấp quẩn và già lê phiền phức pha hoai. Họ đang ở trong cảnh khủng bố về tinh thần và bài liệt về lý túng.

Họ đã lười phán đấu nên thấy sự dễ dàng thi họ theo ngay. Họ bẩn khoán di tìm một cảnh đời mới, nhưng không gặp. Lúc họ quay về với phong tục cũ thi họ lại khát khè và gay lật hơn cả người nê nã.

Thanh niên Bảo Hộ — Cũng một nghề cao giấu như thanh niên Nam Triều, nhưng thanh niên Bảo Hộ ra về, thanh niên hơn. Tinh thần họ không bị ép buộc một cách quá

đáng, nghĩ lê không quá nghiêm khắc, họ được tự do theo một lối tưống chính đáng khỏi bị ai trói ngai. Nhưng họ thiếu não lõi chíc để lập một liên đoàn chắc chắn và lòng vị tha để kết hiệp giúp công khai những người bất hạnh. Trái lại họ rất tài về cách lập một đoàn thể có lính cách quan trường, như: Đội lề đội thám nhau, mở tiệc để đưa dón nhau, dem lê vát và phùng điếu cho nhau. Lú họ đã vào được trong công sở thì họ đã mắt hết nỗi tinh thần dũng mạnh và anh tuấn của thanh niên, Tim những người giữ được lối độ, vui tinh và lòng hăng hái xưa là một việc rất khó. Công sở đã nuốt vào một mớ thanh niên hăng hái hoạt động để nhả ra ba mươi năm sau, một mớ già già lè khụ với chiếc thẻ ngà lắc lư trên ngực.

Thanh niên học sinh — Thanh niên học sinh — kẽ cã thiếu nữ — chiếm số nhiều nhất ở Hué. Họ ua hoạt động và hăng hái lắm, Nhưng hoạt động không phải thời và hăng hái không nhằm khỉ. Mân ành dâng cho họ làm tư tưởng mới mẽ sáng suốt và táo bạo. Họ tra nhât là những phim khởi hài và mạo hiểm. Họ hay chia rẽ Trung, Nam, Bắc để chơi với nhau hay lê hòn trú trường này với trường khác. Ngôi mây nghìn học sinh mà không nghe một cuộc hội họp nào ra dáng hay một liên đoàn nào chung chạc. Trừ ra một il đoàn hướng đạo thi không kẽ. Sự thật thi họ thiếu nỗi lõi chíc và người dẫn đường. Ví nếu ở Hué có cuộc biểu tình và hội họp nào lớn thì chính học sinh dùng lạy và việc hăng hái đầu tiên (Cuộc tiếp đón ông Godart, cuộc biểu tình trước nhà hàng Bomby)

Thiếu nữ Hué thi cóen e ngại rết và nhất là kín đáo và đẻ đất. Sự thật thi cùi chì và tẩm hòn của họ tương phản nhau nhiều lắm. Ở Hué thiếu nữ lông mọc có rái hiem. Một số khâ đồng bê tinh cảnh gia đình đưa dâng vào con đường truy lạc, Nhưng phần nhiều là hàng không học. Thiếu nữ Hué vẫn còn nuôi cái móng lông chông quan và trổ nêm bâ lớn. Bé lâ phái phu nữ kiến thức hép hỏi và con náu quyền qui.

Phái thiếu nữ học rộng lại chờ cơ hội thoát ly gia đình cõi và lúc nào cũng chực ra đưa薪水 với ban đôn ông. Họ chóng tinh yêu trước danh giá hão, và chiều ý họ trước hơn ý cha mẹ.

Thanh niên thể thao — Những phong trào cải cách tự phương xa đưa lại đều được thanh niên Hué trong với cấp mắt rất.. lanh lùng. Nhưng thể thao lại khác. Họ ham mê và yêu chặng lăm. Một trò chơi gi là cũng được thanh niên Hué nhiệt liệt hoan nghênh. Một phẩn (xem trang trang 29)

Thanh-Tịnh

THANH NIÊN và ĐẠI GIA ĐÌNH

TPONG một cuộc phỏng vấn của chúng tôi, một ông quan già có tố ý tha thiết với gia đình và cho rằng gia đình rất có ảnh hưởng về tinh thần, về đời sống, về tương lai của thành niên. Ông nói bằng tiếng Pháp: « Gia đình giáo dục rất cần cho thành niên, gia đình phải hướng dẫn thành niên ».

Nhưng ông cũng nhận thấy trong phần nhiều gia đình và các cụ khác nhau, người cha không thể kiềm soát được không những việc học mà cả mọi sự hành động của con nữa.

Sự thực, không có gia đình nào mới hết. Dù cởi rỗi ở nền cựu học, dù cởi rỗi ở nền tân học, gia đình Ancam — tôi nói đại gia đình — vẫn và sẽ vẫn còn mãi, nếu nó còn bị bó buộc ở trong những cõi tục, những tập quán mà mình cứ cho là hay ho.

Có nhiều người thường cãi, rằng ở Âu châu người ta cũng tôn trọng tập quán. Nhưng phải biết ở Âu châu, ở nước Pháp chẳng hạn, tự thế hệ họ tới thế hệ kia, dù phong tục có sự hoán cải, nhưng sự hoán cải ấy cũng chỉ từ từ và êm láng không ai nhận thấy được. Còn ở nước ta thì khác hẳn, thế hệ trước và thế hệ ta trái ngược nhau như ban ngày với ban đêm. Vì thế hệ trước là thế hệ của văn hóa Khổng Mạnh, một văn hóa chẽ, mà thế hệ nay là thế hệ của khoa học.

Cái văn hóa chẽ kia, nếu nó chẽ bao thì đã dì một lè. Đằng này không, nó chẽ chẽ có cái xác, mà vẫn tiềm tàng một linh thần mảnh liệt, tai hại, mảnh liệt đến nỗi nó quyết dũ và có lẽ còn quyền dũ lùi đòi những thế hệ nhút nhát, ngập ngừng đứng trước khoa học. Biết bao người do khoa học đào tạo nên tính thản, cũng đã bị cái văn hóa già chẽ ấy cắn dại, bị nó đem cái lý luận dẽ dại, cái triết lý tam thường của sự dung hòa mà lôi cuốn về với nó.

Vì thế, còn lâu, gia đình vẫn sẽ cản trở sự tiến bộ của thành niên. Và tôi không tin lời nói của ông quan già kia khi ông mỉm cười bảo tôi: « Đến thời chúng ta, đến thời các ông và tôi, thì trong gia đình mới hết có sự trái ngược của hai phái tân cũ » Không, chưa hết trái ngược đâu, mà điều rõ nhất, là chính ông quan già ấy vẫn còn ở sâu trong thế hệ Khổng Mạnh với môt tập quán của nó.

Trong môt tập quán ấy của gia đình, ghé gòm nhất, vì nó là nguồn rẽ của hầu hết mọi điều bó buộc trong gia đình, ta thấy sự thờ phượng trong gia đình, ta thấy sự thờ phượng

luật Âu-châu huyễn hoặc. Người Âu khen ngợi cái tục phúng của ta bằng những lời có lẽ thành thực đây nhưng sai lầm vì họ không hiểu rõ bét những sự phản phric, bét những nỗi đau đớn, khổ khốn của nó: Nếu có bàn tồn phi trong những ngày giờ có quanh năm, nào những việc khích bác, đánh nhau,

chém giết nhau vì quá chéo tresa những đám giỗ ở thôn quê, nào những chuyện tranh đánh húng húng trong những gia đình không có con trai, v.v.

Nhưng có hai vấn đề này gay go nhất: vẫn-dè lấy vợ lẽ và vẫn-dè đẻ dân.

Vì chưa có con trai để nối dõi tông đường, bọn thành niên nước ta ngày nay vẫn còn lấy vợ lẽ Rồi rày ra biết bao sự lực trong gia đình.

Còn vẫn-dè đẻ ? Một câu «tha phương cầu thực », là bét nỗi đau đớn của những người bô lảng, bô nhả ra đi đẻ tim kẽ sinh nhai. Ma cái gì giữ họ lại ? Cái bàn thờ tò

tien. Có nhiều người trong bọn thành niên lao động vào Nam hay đi Tân-tạo kiếm ăn, đẻ dinh được vài trăm, dăm trăm. Lúc đó, họ buôn hoang về làng, về nhà. Và việc cẩn kip trước nhất của họ là sửa lại nơi nhà thờ, sơn lại cỗ ý, sám thênh bộ ngũ sự. Rồi bét nêo, họ lại đi gõ lồng làm lồng, ăn dổi ở khđk đê trại tien, sau này mang về làng mua chứt địa vị ở chốn dinh trung.

Cái địa vị ấy, cái ngai thứ mà người ta tranh đánh nhau ở trong lũy tre chí là một ảnh hưởng của sự thờ phượng lồ tien. Khi nào người ta thiêu không tha thiết, quý mến một cách vô lý nói « chôn rau cắt rốn », nói có báu thờ, mà mà là tên thi người ta sẽ thờ vòi nấm xôi, miếng thịt ở dinh ngay.

Còn bọn thành niên trí thức dối với sự thờ phượng lồ tien ? Học họ không còn tin một chút nào, nhưng phần đông vẫn làm theo để khỏi phải lòng cha mẹ. Học họ chẳng nghĩ ngợi gì, chẳng suy xét xem mình nên tin hay không nên tin, họ cứ làm theo, như mọi người khác, một việc mà họ không kịp nhận thấy rằng vì đó mà họ bị bó buộc, kiềm chế, trong chế độ đại gia đình.

Đại gia đình dì dỏi với sự thờ phượng lồ tien. Sự thờ phượng lồ tien cõi, đại gia đình cõi. Ma đại gia đình còn thi sự phát triển tài năng của cá nhân, của thành niêa còn bị ngáng trệ. Tôi biết có nhiều người trẻ tuổi, thông minh ham học vì đại gia đình canh-trâ dã không xuất dương theo học được: Ma cha mẹ già không cho con xuất dương là vì muôn người con một áy phái ở nhà đê phòng dưỡng mỉnh, và nhất là sau này châm nom việc tè lè tien. Đì xa, nhỡ xảy ra sự bất trắc mà bô mạng ở nơi đất khách quê người thi già dinh sẽ bị tuyet tự mất. Vì thế hãy cõi sự đê lấy vải dứa con trai dà, rồi xuất dương thi xuất dương. Nhưng, than ôi lúc đó thi đâ già mất rồi, xuất dương còn học gì đưọc!

Tôi kết luận :

Bô hồn sự thờ phượng lồ tien. Chế độ đại gia đình sẽ vì đó mà yếu dần, rồi đê nát, rồi biến hàn.

Chắc có nhiều người sá kinh hoàng, nêu vi quan già kia đã kinh hoàng, kêu lớn đê phản đối tôi :

— Chết ! bô sao được ? Đôi với người mìn, đại gia dinh vñ thôn ð giống như cái lò chim. Bay đi kiếm ăn các nơi xa, khi nào bị thất bại lại trở về tõ. Ảo nhõe báu mít bùa, chú mít bùa, àm nhõe anh mít bùa, em mít bùa. Nếu không có cái lò ấy thi minh sẽ bị chết đói.

Ấy đó, đại gia dinh đã khuyễn khích tinh ý lại của thành niêa như thế đó. Bô chõ thè ý lại đí, thành niêa mới thò g biết lự lập, đê sống một đời phong khoango, khảng khái.

Thay vào nõ, sẽ có cái lò tien gia dinh lập nên trong sítinh và đồng ý của ôi bao thành niêa.

Khái Hưng

THANH NIÊN TRONG CON MẮT LẠC QUAN PHU-NỮ

D Ô mươi lăm năm về trước, cái kỷ vọng của một người con gái trưởng đến sự kết đôi, đã gửi trong một câu rõ ràng: « Phi cao-dâng bắc bắc thành phu phu ». Thành Niêa nam giới hồi đó cũng có cái ước vọng ngang như thế. Tầm mắt chỉ dì đến trường cao-dâng. Cửa trường cao-dâng mở ra để đón những bậc nhân tài anh tuấn mang một ý định tẩm thường: làm quan, lâng vợ, làm giàu, nhận hưởng một đời đê dàng, và no nǎu.

Qua một thời kỳ ấy, thành niêa đến đến bước háng háng háng... ái-tinh. Lá mờ thư tình, dài đến vĩ tinh, gương mặt nhuộm sắc buồn lâng man của thế kỷ thứ 18 bên Tây mà họ chịu ảnh hưởng. Nhưng cũng là một bước tiến : il ra người ta đã đặt lám tri cõi hồn sự giàu sang.

Còn bao tấp của thời thế úa vào cái không khí thăm dệm đầy những tiếng thở dài. Một cõi phiên kiến làm khuyễn dâu mót người, rồi phen kinh tế khủng hoảng kẽ lửa, đến khua thênh những lám tri u mè. Thời kí hỗn loạn kinh hoàng ấy là thời kí dự bị cho ngày nay: Thành Niêa dâ cõi và dâ bát đầu lô síté mạnh của mình trong mọi công việc xã hội.

Người ta bắt đầu tìm cái nhẽ thiết thực của sự sống. Lòng háng háng sỏi nõi không dâu nõi mập mờ như trước, như cái hõi giầu hứa hẹn,

giàu những chí quyết định vñ dài, nhưng ráu lại chẳng ăn thua gì. Ngày là ngày sáng sủa nhất của thành niêa, ngày của sự thực hành dâ tối. Thành niêa biết cõi lâm tâng chí hướng và khi lâm được, một lòng theo đuổi tới cùng. Họ chia tay nhau, mỗi thiên bần rẽn luyến một móm, chinh tri, doanh thương, mỹ thuật, văn học, công nghệ hay khoa học...

... Người ta đã bời thay sự quan trọng của giá trị của mảnh bằng. Sự phân chia giao cấp cũng giảm nhieu. Mực thước đê dô giá trị của người dâi là ở tám hòn, lú tuồng pán nhân cách.

Thành niêa còn có một đức tính lõi nõa là biết nhận thấy cái cần phải lõi chúc cuộc đời mình, và dâ biết cách lõi chúc. Vì thế bước tiến theo một nhịp mạnh bạo và chắc chắn của cái bắc lão thành phái ngạc nhiên. Vì công việc mình, vì sự thành công, thành niêa tuy dâ khâc đường với con đường của ông cha ngâg xưa, cũng khiến các cõi nõu không tin theo cũ g không có cõi tinh cam trõ.

Thành niêa dâ tự gác cho mình một hoàn cảnh mới, dâ có nghị lực đê vượt khõi bết bao sự khó nhọc, và cõi quen đuret tự phre rằng chõi mình là nền tâng, là hy vọng của tương lai.

ĐÀO MỘNG HOA

NUOC HOA NGUYEN CHAT HIÊU CON VOI



1 lõ 8 grs Op20 1 tá 2p00
1 lõ 6 grs Op30 1 tá 3p00
1 lõ 20 grs Op70 1 tá 7p00
1 lõ 500 grs 8p30 1 kilos 18p00

PHUC - LO' I

N° 1, Avenue Paul Doumer — HAIPHONG

i-chi-Long
Thien-Thanh
Quan-Hung-Long
Phuc-Thinh
Quang-Hung-Long
Dong-Xuan
Pham-ha-Yen

66, Rue des Paniers à Hanoi
Phố Khách à Namdinh
Rue Sarrail à Vinh
Rue Paal-Bert à Haë
Marché à Tonane
Rue Gia-Long à Quinphon
36, Rue Sabourain à Saigon

Nhiều người minh vẫn còn bị đư

Thanh niên dien dan

Chúng tôi rất tiếc không đủ chỗ đăng toàn cả các bài của những bạn thanh niên gửi đến tờ báo ý kiến trên số đặc biệt này. Chỉ xin trích trong mỗi bài một vài đoạn cốt yếu.
Hai vấn đề khiến các bạn lưu ý trong những bài gửi đến đó : « Tình trạng Thanh Niên hiện thời » và vấn đề « Lý tưởng và Hành động của Thanh Niên ». Toàn thể các bạn đều đồng ý về sự chia sẻ truy lục của Thanh Niên, với những ước vọng tầm thường.

ĐỂM so sánh thanh niên khoảng mươi năm về trước, với thanh niên ngày nay, ta chưa thấy gì thực khác nhau về quan niệm dân sinh; khác nhau chăng có là số ngày nay hành lạc ở những nơi nhà chứa nhà « esam », ở những tiệm hớt, tiệm phẩy.

Cũng vẫn những ông học sinh đạo mạo, nghiêm trang ở các trường cao học, trung học hay cao đẳng tiểu học, cũng vẫn cái hoài bão thi đỗ và làm việc các công sở, làm « quan ». Trong chốn hương thôn, cũng vẫn những sự tranh dành về chiếu trên, chiếu dưới, về miếng thịt, nắm xôi. Bạn thanh niên có đôi chút học thức vẫn chỉ có một ý chí từ Nghĩa Nam lưu lại: xuất chinh; bạn thanh niên ở chốn thôn quê vẫn chỉ quanh năm lo đến một việc: làm dâu anh trong làng.

Vân-Trung

Vậy muốn thay đổi tình hình ấy, phải làm thế nào ? Tất cả các bạn đều một ý kiến : Sự rèn luyện tinh thần. Một hal bạn mong mỏi ở sự thay đổi của tinh thần, hay ở đại học đường ra: họ làm gì ? Thật phượng diện tinh thần. Thanh niên ta thiếu nhân cách và nhiều tính tốt khác.

THANH niên hy vọng của quốc gia Thanh niên Việt-Nam ngày nay cần phải đi con đường tiến thủ khác. Cuộc đời mới đã mở rộng phạm vi hành động cho tài lực ta, ta cần phải theo một phương châm khác :

*Ta phải lập chí
Ta phải mưu tự lập.
Ta phải trọng danh dự.*

Lập chí, mưu tự lập và trọng danh dự. Thanh niên ta cần như thế trước nhất. Hẳng làm đầy đủ cho mình, sau bằng ngửi đến sự hiểu thấu của người khác.

Vân-Trung

DÙ ta ở nhà quê hay ở thành phố, chung quanh chúng ta lúc nào ta cũng thấy đầy rẫy những cảnh khốn cùng, những sự khổ sở xấu xa riêng của nước ta.

Trước tình thế đó, ai mà không mong một cuộc cải cách.

Cũng như thanh niên các nước khác, thanh niên chúng ta cũng sốt sắng sự ham muốn làm việc. Chúng ta mong đậm tài lực ra để thay đổi xã hội về mọi phương diện. Đó là ý tưởng chung của hết thảy thanh niên ta.

Trần-gia-Mô

TRONG lúc ấy thì bao nhiêu bạn của tôi đang lẩn lóc trong những công việc mà tuổi trẻ chưa nên làm: làm chính trị chẳng hạn. Và một lớp nữa đang dần dần xúi ngã vào vực truy lục.

Đoàn kết thanh niên lại để gác lối

Tôi nghĩ thanh niên trong nước, trong ấy có cả tôi. Tôi cảm thấy một sức mạnh, nhưng một sức mạnh rời rạc, không có trật tự, không có quy củ, không có tổ chức. Cả một lớp thanh niên, khỏe mạnh có, tinh khi có, dũng cảm có, lòng tin tưởng có, nhưng ta tác mỗi người một ngã, đuổi theo bao nhiêu hoài vọng mà không ai đạt được ý mình.

Thái-bá-co

KÈU gào của họ là kêu gào ở sa mạc. Ngày lại ngày, thanh niên vẫn ăn, chơi và tối tôt hàng trăm tiếng hót vẫn không khép tim nhảy làm việc cá đêm là thường.

Những hang thanh niên nhờ được hoàn cảnh và đồng bào, học, đến nơi đến chốn; đã tẩy về hay ở đại học đường ra: họ làm gì ? Thật

phương diện tinh thần. Thanh niên ta thiếu nhân cách và nhiều tính tốt khác.

một phong trào thanh niên, gây lấy một sức mạnh riêng cho thanh niên. Đưa thanh niên vào một cuộc đời đẹp đẽ hơn, đây là những điều mong mỏi ta thiết của một thanh niên muôn sống đầy đủ tuồi trẻ của mình

Thái-bá-co

Có một người làm trôi việc ấy là ... chính phủ !

Bằng ba phép sau này, chính phủ giải thoát thanh niên :

1. Nói rõ ràng phạm vi trong việc học.
2. Tự do ngôn luận.
3. Công nghệ hóa.

Nguyễn-tiến-Lợi

NHƯ ta, một bao thanh niên tinh anh mà hái lái chỉ biết ken thôi à ? Ta đánh đồng vai anh M thấy cái gì hay thì thích chí, không biết mình là người có thể dù tài năng như kẻ khác mà không biết đúng à ? Không ! Ta phải tìm cách tách, tách mài để theo dõi mục đích, mặc dù những sự can thiệp.

Ta sẽ nhớ câu : « anh phải luôn luôn tự nhủ rằng với người có thể tốt đẹp hơn: với anh và với người khác » của André Gide là đúng.

Ngô-thuyết

TRONG lại quãng đời qua, anh thấy tuyệt vọng nếu không thấy ngày nay.

Phải, ngày nay nội các bình dân tên cầm quyền đã rời một tia sáng đến đám bluh đầu tôi làm ở thuộc

mùi lòng mà thấy họ vẫn theo con đường cũ bắt địch : « Tìm một việc làm, hưởng vợ đẹp, tiền lâm ».

Ng-tiến-Lợi

Rồi vào con đường truy lục, họ bị quyến rũ bởi những thèm muốn, khao khát. Họ không mang vào mình một bộ đồ đàng giáp ; họ iết khì khò vào mõm một thèm ăn ngoa. Tóm lại, do xã hội bất công, họ không được toàn quyền hưởng những cái gì mà người như họ được hưởng ; đến cái tình yêu họ cũng không thể đủ quyền đoạt được.

Văn-Hảo

THIEU niên hư hỏng nhiều quá. Bảo học sinh trẻ tuổi như quên kỷ luật nhà trường, giáo huấn của gia đình và cả bồ phận của họ. Họ

diễn. Những luật che chở nhân công, tuân luân 48 giờ, bắt đầu ban bố.

Sau cuộc biểu tình lao động ler Mai, anh Ba thấy mình tuỳ nay sẽ không le loi ở cái đời vật vữa nứa. Chung quanh anh, hình như dâ có một thứ uy quyền thiêng liêng bảo vệ. Cái sức mạnh vô hình xưa kia dâ néo, áp bức, hình như cũng nhẹ bớt đôi phần. Anh sung sướng nhận thấy pháo phầm minh dâ được người ta phải kính trọng.

Nguyễn-xuân-Huyền

TA học gđi, được lâm. Ta có tài, hay lâm. Nhưng ta đừng cho thế là đủ. Vì cái học, cái tài không đi kèm với nhân cách, chỉ là cái học, cái tài thừa.

Có lẽ, thiếu niêa ta còn mang trong máu cái dết của nền giáo dục xưa. Xưa, học cđi để nhớ nhiều chữ, không cần hiểu rộng và thứ nhất không cần phải phân đoán. Cái óc bình phán tựa hồ như không có, như chết đã lâu dài.

Không có một câu nào làm tôi ngượng ngùng bằng câu của ông nguyên toàn quyền Sarrat dâ nói, để ca tụng công nghiệp nhân đạo của nước Pháp ở nước Nam : « Trong cái trại bụi người ấy, nước Pháp đã muốn làm nay nở ra người ».

Phía cốt yếu của giáo dục là đào tạo những con người cứng cỏi, độc lập, khảng khái, cương quyết, biết le phái và với cái chân lý cao xa. Nhờ vào André Gide khuyên ta : « người hãy quên hết thảy sách vở,

đã hoa mắt với những cái choáng loka ; mê mẫn với sự khoái lạc. Họ như con thiên thần dâ đầu vào cõi chết.

Ng-bá-Thuyết

TÂM trí của họ không có đất mà sinh sôi, nay nô. Rút cục lại, họ đã lẩn theo đầu xe cũ, mãi miết trên con đường khoa cử, trung cưỡp bằng nô bằng kia dâ cây cối lấy môt chổ ngồi trong các công sở.

Thế là họ đã quá quyết định tham họ vào một cuộc đời « đầy ánh sáng và hương phấn yêu đương ». Họ đã vui với những cô gái đẹp quanh mình — với khói thuốc phiện — với những tiệc rượu thâu canh.

Thú xác thịt đã chiếm đoạt họ.

Không có tôi nào là họ không sống vào những bar, tiệm hủ, nhà chứa như những đoàn quân cầm tú.

Họ đã tự dẫn thân vào cuộc đời truy lục bẩn thỉu, hôi tanh.

Người không tên

quên hết cả cái dâ-vâng, quên người dâ nứa ; quyết luyện với nhau loại vâu trù ; thánh lâm, tha thiết mà tự tìm lây lê sống ở đời l».

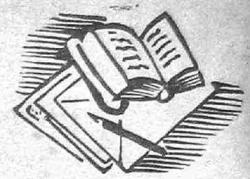
Ta nén tin & dám lực của ta. « Ban bô, bạn hãy cố tìm thấy ở bạn cái người mà bạn mong chờ, nhâ người ta lọc kim khì trong quặng. Trong mỗi một người, có không biết Dao nhiêu cái » « có thê » tuyệt hay, tuyệt đẹp » (André Gide). Du-y-Tien

TÔI không nói đến học sinh, vì một số lớn chỉ biết mài miết chương trình học đã vạch sẵn sàng. Ngoài ra, họ không có tinh thần doanh kết tâc chức nhưng công cuộc xã hội lớn lao mà học sinh các nước đã làm, như ngày cạnh ta, học sinh Tàu chẳng hạn. Gần đây, họ đã lô chúc những cuộc chợ phiên lây tiền giúp học sinh nghèo và các nạn đói. Trong các công cuộc ấy, những người tâc chức có nhiệt tâm thiết rát.

Môn khóa học, dám thanh niên chia tay ra làm hai phái :

Phái thứ nhất là những người giật được mảnh bằng. Đó là cái đích mà họ ngàn ngay từ khi bâ đầu cấp sách trường. Rồi lần lượt họ đặt dấu chấm vào đời thanh niên bằng « vợ đẹp, con khôn ». Một khi đạt được rồi, họ lại trở lâ sống một cuộc đời phảng phất : « con, ấm áo ». Nhưng trong cái đón « sảng vác ô đi, tối vác về », biết đâu chẳng ân bao điều đau đớn.

(Xem tiếp trang 29)



THANH NIÊN VỚI CÔNG VIỆC XÃ HỘI

của NHẤT LINH

ĐÃ ĐẾN GIỜ THỦY TRIỀU LÊN !

* Thanh niên phải quả quyết ra làm việc, có thể làm được, và phải làm lấy, đừng mong nhờ ở người khác. *

TRƯỚC hết, tôi xin định rõ nghĩa hai chữ thanh niên: theo ý tôi, thanh niên là những người từ hai mươi đến bốn mươi tuổi (tùy quãng ấy, chứ giờ hạn không hẳn nhất định như vậy).

Công việc xã hội tôi muốn nói tới là những công việc để thay đổi xã hội, làm cho xã hội cao hơn, đẹp hơn.

Như vậy muốn làm công việc xã hội, hàng thanh niên tất phải là hàng thanh niên có học, không phân biệt giàu nghèo, trai gái.

Hàng thanh niên ở nước ta có một đặc sắc mà thanh niên Âu-mỹ không có: chúng ta được hấp thụ một văn hóa mới, khác hẳn văn hóa của các cụ ta. Chúng ta thấy không an ninh với hoàn cảnh chung quanh, nhưng vì thế chúng ta mới có thể cảm nhận đến cho xã hội để hoàn cảnh từ nay l ở sẽ an ninh với chúng ta và hàng thanh niên đến sau chúng ta.

Có một đặc sắc ấy nên chúng ta có một trách nhiệm đặc biệt.

Đối với trách nhiệm ấy, bước đường của thanh niên chúng ta, từ trước tới nay đã đi ra sao, thế nào và nay đến đâu, đó là điều mà chúng ta nên xem, đánh dấu lây.

Từ trước, thanh niên hàng ngày với công việc phải làm, vì nhiều cờ: chủ n, binh dịch và nêu tinh tuý; cờ có: vreibung. Thanh niên em lo cho gia đình được ổn định, miếng được sướng sướng; một ít tuổi đã già, hay chán chường, buồn vui vui, hoặc cho rằng công việc và bộ phận mình.

Cũng có lẽ vì đó ấy họn thanh niên có học mới còn ít quá, chưa biết sức mạnh của họ và không hy vọng về những chỗ đóng lê không nên hy vọng. Các bạn đó vì thế chưa dám nghĩ đến: quả quyết ra làm việc, có thể làm được mà phải làm lấy, chứ đừng mong ở ai nữa, v.v. Ich.

Vì chưa dám nghĩ như trên nên các bạn thường chô cho các cụ già: có kí để mặc các cụ, phản đối là phu họa theo, cũng có khi công kích kịch liệt, phản đối nhưng chưa chia ngã để việc: làm lây. Để các cụ cầm đầu và hoành hành, lê cõi nhiều

là các cụ di theo đường của các cụ, tức là con đường cũ từ trước tới nay. Không phải lỗi ở các cụ, vì các cụ không có lỗi thì làm thế nào đổi mới được xã hội.

chỉ có ban lèn; lỗi cho điều ấy (xin lưu ý) là cũng đúng về phương diện xã hội) đúng như một luật về vật lý học:

Thay đổi — Hợp trước.

Cái học mới đã đem đến cho loại thanh niên mới nhăng «nết lối xã hội» mà loại học trước nay «không có». Tôi không sánh hòn bẹn về mặt luận lý. Tôi chỉ so sánh về mặt xã hội thôi. «Nết lối xã hội» là những nét cần cho công việc nâng cao trình độ xã hội, tức là công việc xã hội mà tôi nói đến trong bài này.

Thanh niên sẽ đặc thắng trong công việc xã hội. Các bạn nhớ sự học mới, có những cái mới mà các cụ không biết đến, các bạn lại có những suy nghĩ xã hội là những lợi ích để thực hiện chương trình thay đổi xã hội. Những nét lối ấy là: có chí to, chí, xep đội; biêt trọng kỷ luật; biêt giữ trach nhiệm; hiếu và tin ở sức mạnh của lối hợp nhân lực; có tinh thần đoàn kết; không có lầm lẫn, hồn loạn về giá trị tài năng riêng người (1); không cầu thà, thê nào xong thời, mà phải thế nào cũng chưa đủ, chưa thỏa.

Chúng ấy «nết» nêu các bạn theo được khi làm công việc xã hội thi lo gì các bạn không thành công. Trước kia ta vẫn thường lầm rằng nếu trong bạn có độ một vài ông

thật giỏi, độ thật cao, một vài ông «trang» là khác xã hội sẽ they đổi «hợp một cái» để như trả bén lay. Thực ra, một vài «ông trang» (mà ta đã có rồi) chỉ làm thỏa cái lòng kiêu căng vô lý của ta. Nay ta đã lĩnh ngộ: xã hội có thay đổi là phải nhờ ở số đông, một số đông có những «nết lối xã hội»; số đông ấy làm việc cho đám bình dân, hòa lẫn với họ để giáo hóa họ và cung nhau nghị cách thay đổi cảnh sống chung, thay đổi hoàn cảnh xã hội. Toàn xã hội tiến đều, dần chí cao lên được một ít, còn quay hòn là đứng yên mà trong đó có một đám «ông trang» không liên lạc gì với dân chúng cả.

Muốn làm thử việc gì thì làm, muốn dùng cách gì thì dùng, thanh niên có học ngày nay không khẽ mình chỉ biêt mình, bình tĩnh ngồi trong lầu dài kín bụng, mà làm ngay công việc thay đổi xã hội.

Chỉ có thanh niên làm được, nên thanh niên phải làm. Nay thanh niên đã bắt đầu rồi; phong trào đã nhóm, không sít gác cần được nữa. Đã đến giờ thử thử triều tên...

NHẤT LINH

1.) Không là y sĩ, kỹ sư, phải tin rằng y sĩ kỹ sư hơn mình về khoa chuyên môn của họ. Không là họa sĩ mà tuong minh làm được hơn một họa sĩ là bèn logo giá trị.



— Đỗ máy biết Thanh Niên trí thức là gì?

— Thanh Niên trí thức là thanh niên thức đêm để học chữ gi!

Tại 158, Đường cầu Cửa Đông
(53, Bd Henri d'Orléans, Hanoi)

TÉL. 228

D^r CAO-XUAN-CAM

Tốt nghiệp tại Đại Học Bưởi Paris
nguyễn Trung-ký bệnh-viện
quản đốc chuyên-trí
Bệnh Hoa Liệu và Nội thương

KHÁM BỆNH { Sáng 8h đến 11h30
Chiều 2h đến 6h

Khi cần kíp mời v.v.
nhà lầu nào cũng được.

Có phòng dưỡng bệnh
và hộ sinh

Rượu Chói Hoa-Kỳ

Các bà sinh nở muốn khi ra cữ, Rượu đỗ da, thâm thịt mạnh khỏe như thường, không lo té-thấp, bị lại được ngay. Chỉ rót Rượu Chói Hoa-Kỳ thi không le ngại gì hết. Rượu Chói Hoa-Kỳ này trứ được nhiều chàng rát giỏi là: Sinh nở, té-thấp, thè-thao, đau lưng, đau nhijn, đầy bụng, đau bụng, chân tay mỏi mệt, tim nhít, sao gáy, bị đờ, bị ngã, chảy máu, đứt tay, cảm hàn, cảm gió v.v. Các bà: hèi, kiền kiệu v.v. Cũng (Aimoun) mua rìn có bồi ở các nhà Đại-lý)

3- Phòng-tich • COM CHIM
b/khắp các tỉnh Trung, Nam, Bắc-Kỳ, Cao-Mèn, Laos.



RƯỢU CHỐI HOA-KỲ
Hộp lớn: 150 grs. brut;
Hộp nhỏ: 80 grs.

VÔ-BỨC-DIỆN
KIẾN TRÚC SƯ



3 — Place Negrer,
Bờ - hồ — HANOI



Phong trào thanh-niên và ý nghĩa của nó

của Đào Duy Ký

Ông Đào Duy Ký là một thanh niên trí thức trẻ, luôn ráo rổi sẵn với công việc xã hội. Trước kia ông đang chủ trương tờ *Bạn dâng*, và hiện giờ là trưởng đoàn « thanh niên trí thức » mà chúng ta thấy hoạt động trong cuộc đời tiếp của ông Godart, Vial và cuộc biểu tình lao động ngày 1er Mai.

Dưới đây, ông bày tỏ ý kiến về phong trào thanh niên trong nước.

DÀNG bản kêu gọi yết một cơ quan ngôn luận riêng của thanh niên, chúng tôi đã được cài tin báo *Ngày Nay* ra số đặc biệt về Thanh Niên, thỏa mãn một phần ý nguyện.

Số đặc biệt này sẽ cung cấp cho bạn đọc nhiều tài liệu về tinh thần của thanh niên, về những nỗi đau đớn, về chênh lệch của thanh niên, về những điều kiện vượng cung là tương lai của thanh niên.

Với một cái chương trình đầy đủ như vậy, chúng tôi thiết tưởng cái nhiệm vụ của số đặc biệt này cũng đã nặng lâm rủi, và riêng về phần chúng tôi cũng không mong gì bàn ra ngoài vấn đề ấy. Chúng tôi lại lấy làm vui lòng được tự bày ý kiến theo quan điểm chính trị của mình trên một diễn đàn rộng lấp.

Sau khi qua lịch trình của phong trào Thanh niên tri thức nước ta, từ các năm 1930-31 đến 1936 năm Mál trận binh dân lên cầm quyền, sau khi nói về cách tranh đấu của Thanh niên, những cuộc đời tiếp của ông Godart, Vial, và biểu tình 1er Mai, ông Ký nói đến sự thành lập của đoàn Thanh Niên tri thức:

Sự tiến bộ (của phong trào thanh niên) đã chứng thực bởi những công tác của một số nhóm thanh niên gần trâm người trong một hình thức công khai rất thấp. Họ là những cái thay đổi để lấy chỗ tự lập và hùn lụy cho nhau. Nhờ thế mà đã đào tạo thêm được một số phần tử chất chất. Từ Bạn dâng do chúng tôi đứng chủ nhiệm, vì thế mà ra đời với cái mục đích là duy trì phong trào thanh niên và phong sự quyền lợi của dân chúng.

Nhưng sau vì phong trào thanh niên không đủ điều kiện khách quan để phát triển, và trái lại, phong trào quần chúng lại cần có những cơ quan ngôn luận ủng

bộ, nên những người chủ trương tờ *Bạn dâng*, dành phải xoay nó ra một cơ quan tranh đấu của quần chúng lao động.

Tuy nhiên nhóm thanh niên vẫn còn một số người giác ngộ chán chán ở lại, và trong thời yên lặng, họ bắt đầu đề tâm về sự nghiệp cứu lý thuyết và thời cuộc.

Công việc cứ tiến hành cho đến ngày được tin chí đảng Xã-hội cùng nhóm Tin Tức và các giới lao động tổ chức cuộc biểu tình trong dịp 1er Mai. Không do dự chút nào, nhóm thanh niên liền cử ngay đại biểu đến yêu cầu chí đảng Xã-hội cho tham gia vào việc tổ chức.

Thật là một cơ hội quý báu cho thanh niên trong sự công-khai-hóa phong trào của họ, vì từ trước đến giờ họ vẫn chủ trương làm việc hoàn toàn trong phạm vi pháp luật, và bất sức trách những việc gi có tính chất bí mật, nguy nan.

Ngày 1er Mai với cuộc biểu tình không lồ của nó đủ cho người ta thấy rõ cái lực lượng quan trọng của thanh niên. Nhưng cho đến ngày hôm ấy, phong trào thanh niên bè ngoài chỉ hạn chế ở trong phạm vi tri thức và trong khái niệm, sau lần biến « Đoàn thanh niên tri thức », ta chỉ thấy các học sinh viên chia sẻ công, những người tự học, những người làm công các sở, v.v. của các thanh niên thợ thuyền, nông dân, phu nữ thi họ vẫn trực tiếp tham gia vào các phong trào tề-hợp (movement corporatif). Vì nhận thấy rõ, cái tính chất biệt phái của mình, nên sau ngày 1er Mai, nhóm Thanh niên tri thức đã đề nghị cùng thanh niên các giới khác: thợ thuyền, nông dân, phu nữ, cùng họ hợp tác để thành lập một đoàn thanh niên Dân chủ mà chúng ta nói ở trên.

Tổ ý tín nhiệm về sự giác ngộ, lòng nhiệt thành của thanh niên trong cái giờ nghiêm trọng này, ông Đào Duy Ký kết luận:

— Chi phần đầu và tinh đàm kết của thanh niên trên thế giới là một tấm gương sáng lạng cho chúng ta nói theo, và là một cái sức mạnh đặc thù chúng ta phải mau đi đến sự tổ chức một Đoàn thanh niên dân chủ thật vững vàng và rộng rãi.

Thanh niên tri thức với đoàn Ánh Sáng

của Vũ Đình Hòe

Sau khi bén về sự kháng hoàng tinh thần của thanh niên, sự bén kêu gọi di tản một lý tưởng, ông Vũ Đình Hòe nói đến cái công việc mà thanh niên phải col là một sứ mệnh thiêng liêng: công việc cài tạo xã hội.

Ý kiến của: Đào-Duy-Ký, Vũ-Đình-Hòe, Cung-Giữ-Nguyên,

phản hàn?

Cái kết quả không tốt mà ta thấy ngày nay, là công việc của đời trước một phần. Thành niênta đã được xem như là tay trống ở chau. Sức mày cày đáng lẽ để cho này nay ngoài đất rộng, lại phải người bắt sống trong quang đời nhỏ.

Buồn, tiếc, cho một đám người, ta không nên quên rằng có đám khác — chỉ trống nơi công việc của họ thi biết — vẫn giữ được tâm hồn trê trang. Cuộc đời của họ, cuộc đời có cả lý tưởng với hành động, chính là cuộc đời mà người người mong cho lan rộng ở xứ này. Họ vẫn có khát sai đường, hành động làm lúc không phải cách, nhưng vẫn cứ làm tiễn biếu cho tâm hồn trê, cho tinh thần mới. Cái điều quan trọng của tuổi thanh niên là đó; còn phải hay xấu, có kết quả hay thất bại, thì để cho thời gian phân rõ.

Cung Giú Nguyễn

Thanh niên với nạn thất học trong dân chúng

của Phan Thành

Ông Phan Thành đại biểu Trung ký tại Đại hội nghị Đông-duong, ô đó là một cửa lầm bệnh vực quyền lợi của dân chúng, là Tông Thư ký « Hội chống nạn thất học » mới thành lập. Sứ sốt sắng của ông đối với công việc xã hội khiến mọi người phải mến phục.

Tôi muốn trước hết nói một sự vui mừng của tôi, mà cũng có lẽ của nhiều người. Anh em thanh niên bây giờ đối với sự học đã có một cái quan niệm mới và rất đúng, hoặc giả nói cao thượng cũng không phải quá đàng. Một số đồng đã thấy rằng học không phải là chỉ chạy đằng cấp, không phải chỉ tự nhiên so với những bài vở rườm rà mà mình chỉ hiểu một cách mập mờ hay là không hiểu gì cả.

Một sự lo lắng đã nảy ra trong đám thanh niên học sinh. Sự lo lắng ấy phát biểu ra bằng những câu hỏi này: Phải học thế nào? Phải xem sách gì và xem thế nào? Phải làm thế nào cho tư-tưởng được vững vàng, chắc chắn, và tránh khỏi những sự khuyết điểm trong đầu óc?

Trả lời cho câu hỏi: Học để làm gì? có nhiều anh em đã biết nói một cách mảnh bạch và không một chút bối rối: học để mà biết, nghĩa là hưởng những vui thú trong sự biết.

Tư-tưởng đối với việc học đã thay đổi nên thái độ thanh niên đối với tinh thần thể-chế quanh miab, nhất là đối với cái tham-trang-dai, đ

động của thanh-niên

Phan-Thanh, Hoàng-gia-Linh, Xích-Đạo, Nhân-Nghĩa

đã dấn chúng bị thất học, cũng theo đó mà thay đổi. Thấy rằng mình cần phải học để bồi khuyết bao nhiêu sự thiếu thốn của mình — những sự thiếu thốn khó chịu như sự thiếu cảm ứng, hay thiếu tự do; — lại thấy rằng tuy mình chưa chắc sau này đã được xá trên đường học vẫn như mình trước vong, nhưng hiện bây giờ vẫn chưa đến nỗi phải từ biệt bao ghê các học đường, lẽ tất nhiên thanh niên không thể nào bao nhiêu anh em trong dân chúng đang thiệt thòi vì cái nỗi thất học.

Giúp cho anh em trong dân chúng biết đọc, rồi sau khi biết đọc, giám đọc, hai điều đó, thanh niên đã hết sức lưu tâm đến. Trong nhiều cơ hội mỗi ngày anh em thanh niên đã rõ ràng lô sự học cho mình chưa đủ mà còn phải bồi hào cho toàn thể dân chúng được học.

« Chống nạn thất học », « Trường học chia tách cả mọi người » đó là hai cái khẩu hiệu hiện thời của thanh niên.

Tôi đã được dự một cuộc hội họp anh em thanh niên. Sau khi bàn qua nhiều vấn đề vừa cần thiết vừa quan trọng, anh em đồng thanh ứng thuận một bão biểu quyết: « Trong sự hoạt động của chúng ta, chúng ta hết sức ý đến những công cuộc có tính chất xã hội, có tính chất cải cách. Chúng ta đã tham gia vào việc giúp dân bị lụt lội, sau này chúng ta cũng hết sức ủng hộ những phong trào truyền bá sự học trong dân chúng những lô chức mục đích là xây cho họ những cái nhà sạch sẽ, cao ráo.

Phan-Thanh

Công việc thanh niên

Của Hoàng-gia-Linh

Vấn đề giáo dục dân quê là một vấn đề cần thiết. Nạn thất học tràn ngập cả thôn quê. Sau khi hết sự hại của nạn đói, tục lệ hư bỏ, mê tín, không biết về sinh v.v., ông H. G. Linh tổ bầy một ý kiến rất hay về sự giúp đỡ của Thanh Niên.

Tôi nghĩ đến việc tổ chức những cuộc nói chuyện tại các nơi thôn dã

Có nhiều người sợ sắng hô hào lập trường học & các làng các xã, lập thư viện hoặc in thực nhiều sách báo bá phát cho dân.

Song ta cũng nên hiểu rằng làm cho dân ham học ngay là một vấn đề rất khó, au là ta sẽ tìm cách giảng dạy cho họ biết cải cách sự sống của họ, về mọi phương diện trong một thời kỳ, trước khi thực hành việc lập trường học và thư viện & các làng.

Tôi nghĩ đến việc tổ chức những cuộc nói chuyện tại các nơi thôn dã. Các cuộc nói chuyện ấy có lẽ có ảnh hưởng sâu xa và mạnh hơn các bài báo, vì ở nhà quê, dân ta đầu sau vẫn ít người biết đọc và thích đọc.

Thanh niên ta có thể gánh vác được công việc này.

Chúng ta nói chuyện về mọi đề: về sinh, pháp luật, thể thao, hay những sự cải cách tuệ trong lòng. Chúng ta cần phải gìn họ luôn để bảo cho họ nhớ đến những điều ích lợi của sự học, và để cho họ dần dần biết trọng và yêu những trường học cũng như viện sê lập ra sau này ở làng họ.

Hoàng-gia-Linh

Tinh thần đoàn kết

Của Xích-Đạo

DOÀN KẾT sinh ra sức mạnh đó là một sự hiền nhiên, mà rõ rệt, ai cũng nhận thấy. Song, dưới từng chẽ độ xã hội khác nhau, tình đoàn kết sẽ là vật chiu mến, bay cao hòn, tùy theo sức mạnh của nó sẽ có ý nghĩa là áp bức, bóc lột hay giải phóng.

Sức mạnh sẽ là một phương tiện tranh đấu tự thời, nếu tình đoàn kết chỉ xuất hiện trong khai hoan nạp, bằng những công cuộc cứu tế ốm, hay những lúc bị áp bức, bằng lối tay chay khinh khích, hay những cuộc khởi nghĩa bồng bột.

Nhiều đoạn trong lịch sử, đã giúp ta nhận thấy rằng nếu quân chinh chỉ đoàn kết bởi sự cắp bách của tình thế, thì sức mạnh cũng chưa đủ để túy trù biến cõi. . .

Nay, nếu ta muốn có một lý khí tranh đấu vinh hiển, và hiệu nghiệm, tình đoàn kết cần phải luôn luôn xây dựng trong lòng bình thường, mà sự thời thục hay cấp bách của hoàn cảnh sẽ chỉ là những dịp để dùng các sức mạnh lô chúc, sẵn sàng. Có như vậy thi việc đòi cải thiện đời sống của anh em cần lao mới được mau lẹ và chắc chắn.

Vậy, lấy giao kèo tranh đấu làm chuẩn đà và giới hạn, nhiệm vụ

của chúng ta thanh niên ngày nay, là phải hướng dẫn tinh thần đoàn kết ngầm ngầm sẵn có giữa quần chúng, nô nức phô diễn sức mạnh một cách uy nghiêm trong dịp ngày mừng một tháng năm vừa qua.

Xích-Đạo

Thanh niên nứoc ta cần phải có tổ chức, có huân luyện

Của Nhân-Nghĩa

Tặng các vị Ủy viên và Đoàn trưởng Hướng đạo.

THANH NIÊN Ở ĐÂU?

T

Để trả lời câu hỏi đó, một phái vua sĩ đã tâc bài đối truy lạc ghê tởm của thanh niên. Một phái nữa đã kéo ta sống lại những năm biến động 1930-31. Như họ muốn bảo ta: Phải sống cái đời hồi hộp rùng rợn của những « chiến sĩ » cách mạng, năm xưa đê rỗi ngã xuống dưới viên đạn, hay bô minh nơi lao tù, thi đài sống mới thật có ý nghĩa.

Vậy ra, nếu không muốn sống cái đời bằng phẳng, thanh niên chỉ còn có thể chọn một trong ba con đường này: hoặc là dám minh vào vòng truy lục, hoặc là nhảy vào những cuộc bạo-đạo-động?

Không còn có cách nào khác làm cho đời ta có ý nghĩa nữa sao?

Có.

Tham gia vào những công cuộc có tính cách xã hội.

Bằng cách nào?

Bằng cách đóng tiền hội viên, rồi cứ đứng yên trong bóng tối, thì chỉ là tham gia một cách thụ động. Phải hoạt động! Nghĩa là phải gánh vác một trách nhiệm gì, то hay nhô.

Nhưng ta thử hỏi: trong một trăm người ra làm việc xã hội, có bao nhiêu người thành thực, không bì danh, hay vili?

Số « chiến sĩ » trong thành rất hiếm. Tại truờn kia là làm việc xã hội. Thanh niên chưa có tổ chức, chưa có huân luyện.

Ông Nghĩa bàn về cách lô chúc đoàn Hướng đạo, muốn



người ta sẵn sàng đến hàng thanh niên 17, 18 tuổi trong đoàn, hàng « Hướng đạo thanh niên », huấn luyện họ trở nên những người « sẵn sàng giúp ích » cho xã hội, giúp đỡ người già có nạn, và truyền bá trong dân chúng những thường thức về cách sống mới và vệ sinh.

« Trong nước, phải có hàng nghìn, hàng vạn Hướng đạo thanh niên như thế », lời ông Nhân-Nghĩa.

Có lần ebung tôi đã nghe đến tên tốt đẹp: « Việt Nam Thanh Niên đức tri thề dục liên đoàn » (Ligue pour l'amélioration morale, intellectuelle et physique de la Jeunesse Annamite), viết tắt: Jeune Annam. Có lần chúng tôi đã nghe đến một khẩu hiệu của đoàn: Khoe và giúp ích; đến một phương trâm của đoàn: Kỳ luật và danh dự; đến một lời hứa của đoàn sinh trong một cuộc lễ long trọng: Tôi xin hứa làm một người dân mạnh trong một nước mạnh.

Nhưng có sao lại phải tổn bao công trình xây một lò nhà mới trên một khu đất mới, khi ta đã có một nền tảng sẵn sàng là: Giá đình hướng đạo?

Nhân-Nghĩa

Bước đường đi

của K. L.

NHIN cho kỹ cuộc biểu tình ngày 1er Mai, chúng ta không những chỉ nhận thấy nó biểu lộ tinh thần đoàn kết của thanh niên mà thôi, nó lại còn hình dung cái mầm của một hình thức cụ thể đoàn kết thanh niên nữa. Anh Liêu, đại biểu thanh niên và lao động tri thức đã đếm tăt tinh binh ấy trong bài diễn văn. Anh nói:

« Cùng chung một cảnh ngộ, cùng mang một nguyện vọng, tất cả anh chị em thanh niên có lô chúc hay chưa lô chúc cần phải lập một Mặt trận của Thanh Niên để gìn sít với các lớp dân chúng khác trong cuộc tranh đấu đòi quyền lợi ».

Mặt trận thanh niên, sớm ngày nào hay ngày ấy, để thực hiện 3 khẩu hiệu :

- Cải thiện đời sống vật chất.
- Cải thiện đời sống tinh thần.
- Cho thanh niên đủ công quyền và tự do.

Muốn cho được như vậy, chúng ta, thanh niên, cần phải nắm tay các lớp dân chúng khác, đặc cho được: quyền lực do lô chúc.

Một người thanh niên
K. L.

Pleurez beaux yeux . . .

Si vous avez de la joie ou de la peine, Ne retenez pas vos larmes par crainte de transformer en deux ruisselets noirs votre cosmétique. Le nouvel ARCAN-CIL imperméable permet les pleurs ou le rire sans que la beauté de vos cils soit le moins du monde à l'épreuve. Ne contentez pas de savon, ne le piquez réellement pas et ne rend pas les cils cassants. Au contraire grâce à l'huile de tortue qui lui est incorporée ARCANCIL active la poussée et le renouvellement des cils, les rend soyeux et souples. En vente partout en 8 nuances seyantes et une qualité spéciale pour les femmes qui désirent allonger, fortifier et courber leurs cils sans le farder. ARCANCIL-INCOLORE, au prix de 0p.60 la boîte publicitaire.

AGENT EXCLUSIF

COMPTOIR COMMERCIAL

59, Rue du Chantre - Hanoi

NHỮNG ĐIỀU KHUYẾT ĐIỂM

THANH NIÊN ta thường bị người châm biếm, chỉ trích, đồ cho cái tiếng phá hoại trái tự xã hội một cách vô ý thức. Ta không nên lấy thế làm bẩn khoán, bức rọc, vì thanh niên nước nào cũng vậy, đời nào cũng vậy, cũng đều mang tiếng như thế cả.

Tuy nhiên, ta phải tự tìm lấp những điều khuyết điểm của ta. Thanh niên phải có can đảm xét nét mình một cách khắc nghiệt. Trong những điều chỉ trích, hẳn có một vài phần hợp với sự thực, ta cần phải trọng sự thực và tự nhận lấy những điều ta thiếu thốn :

Người ta bảo thanh niên nhẹ dạ, nồng nỗi và hay a dua. Điều ấy đúng.

Người ta bảo thanh niên chỉ có cái bồng bột, cái nhiệt thành nhất thời như mớ lèo rơm, chỉ tra những sự dễ dàng và hay nản trước những điều khó khăn. Điều ấy cũng đúng.

Thanh niên ta lại cóa thiếu óc sáng kiến, không có trí xé đoán theo khoa học, không ham biết, không chịu nghiên ngẫm nghĩ cho sâu sắc, và đáng trách hơn, không có vể đặc sắc gì có thể làm nổi bật cái nhân cách riêng của thanh niên lên được.

Nhiều đức tính, ở thanh niên, còn hóa ra nết xấu nữa : cái tính hiền lành, ưa hòa bình, thường đưa thanh niên đến sự nhượng bộ và sự phục tòng một cách dễ dàng ; cái tính bình tĩnh, ít giận dữ, ít ghen ghét, thường khiến thanh niên trở nên thờ ơ, lanh lạt, không tin tưởng gì đam mê đến cực điểm. Một thanh niên không say mê, không si cuồng, không phải là một thanh niên đáng khen.

Bao nhiêu tật xấu của Thanh Niên.

Và trong những tật xấu ấy, ta nhận thấy nhiều cốt tật của dân tộc An-nam, khiến ta rật mìngh nghĩ đến câu phè bình cay độc của vị cựu-thủ-hiến Paul Doumer :

« Lúc người Pháp bước chân đến Đông-duƠng, dân An-nam đã sẵn sàng để làm nô-lệ ».

Hoàng Đạo

THANH NIÊN CHUNG TA LÀ MỘT THANH NIÊN KHÔNG SAY MÊ,

KHÔNG HAM BIẾT, KHÔNG CÓ ĐẶC SẮC, KHÔNG CÓ TÍNH KHÍ.

Uốn lóc điện 9\$50 - 86\$00 một cái — Uốn lông mi 0\$90 một cái — Uốn lóc thử không lấy tiền

CHÌ DÙM — LÀM ĐẸP — UỐN TÓC ĐIỆN

Chì dùm: Cách trang điểm mà cách tự ý làm massage (soa nắn) lấy cho người thêm đẹp theo lối Mỹ, soa nắn mặt và người. Giúp cho dáng đi đẹp và thâa thè soa nắn sinh tươi, v.v... Tự làm lấy ở nhà, dễ dàng không phiền gì mà nhu ý.

Bán đủ hàng trang điểm làm đẹp vừa ý các bạn lâm lâm.

Ở xa xin gửi linh hóa giao ngàn (contre remboursement) ở ga hoặc nhà giày thép rất tiện.

Mỹ Viện Amy 26, Hàng Than — Hanoi

Uốn lóc thường 1\$80 2\$80 một cái

LUÂN

HI VỌNG CỦA CHÚNG TA

TANH NIÊN ta nhiều khuyết điểm.

Nhưng sự tè-nhận ấy không làm cho ta nản lòng.

Vì, với lòng hăng hái của tuổi trẻ, thanh niên có thể cứu vãn tình thế một cách dễ dàng.

Thanh niên ta, cũng như thanh niên khác, có những đức tính chung cho cả mọi thanh niên. Năm hai mươi tuổi là năm thanh niên nào cũng mong mỏi có lý tưởng để mà theo, có người để mà yêu, có trật tự để mà kiến thiết. Thanh niên nào trong lòng cũng đầy tình vị tha, đầy ý yêu đời.

Nếu may được sinh ra trong một thế giới hoàn hảo, nhíp nhàng, thì lòng ta chỉ có thể phồn khởi thêm.

Nhưng, nhưng thực tế đã dãy vò tâm hồn đầy thơ của ta, và từ đây, lòng khát khao lý tưởng và hi sinh dần dà khô héo, hay dập vào những nơi không xứng đáng...

Cho đến lúc nào ta tự nhận thấy những điều ta khuyết điểm và mạnh bạo trước bối cảnh lề theo đuổi một nghĩa vụ thiêng liêng.

Thanh niên ta ngoài những đức tính chung cho thanh niên, còn có thêm tính hiếu học, và có tri thức minh, để nhập tâm những điều sở đắc.

Với những đức tính ấy, ta có thể điền bù những điều khuyết điểm, và hy vọng một tương lai sáng láng.

Muốn thế, ta chỉ cần tâm niệm mấy điều cần thiết :

Tự xả đôi lồng mình, tự tìm lồng đường đi. Những lời khuyên của các bậc lão-dai chỉ là những lời khuyên quá rụt rè, nhu nhược.

Luyện lấy tinh khí cho cường quyết rắn rỏi, rồi sau khi đã đem hết trí thông-minh ra suy nghĩ để hiểu rõ tâm hồn mình, để tìm lấy những đức tính của ta, nhân-cách riêng của ta, có đủ can đảm hành động theo nhân cách riêng ấy.

Tìm lấy mọi lý tưởng mà yêu mến, mà say mê, mà thờ phượng, mà mơ tưởng. Cố khi lầm và cố khi tĩnh giác rồi sẽ đau đớn, khổ sở, nhưng ta nên nhớ rằng không có cái gì tu mơ tưởng mà có thể coi là cao xa quá đà, càng cao xa tâm hồn ta sẽ càng đượm hương thơm của sự vô cùng tận, của sự tự do bất ngát.

Hoàng-Đạo

**CẦN PHẢI CÓ CƠN ĐẨM LÀ MÌNH. CẦN PHẢI SUY NGHĨ VÀ
TIN TƯỞNG. LUYỆN TÍNH KHI CẦN HƠN LÀ LUYỆN TRÍ.**

Nếu quý ngài muốn đỡ tốn thời giờ và tiền bạc thì nên dùng một cây đèn manchon hiệu

PETROMAX RAPID

Đèn PETROMAX RAPID đã hoàn toàn đạt một kỷ-lục mới trong kỹ-nghệ đèn manchon
KHỎI PHẢI SỐNG BẰNG RƯỢU ALCOOL :

KHÔNG ĐẦY MỘT PHÚT ĐÓNG HỒ ĐÁ THẤP SONG CÀY ĐÈN :

MUỐN ĐÓNG DẦU HƠI HAY DẦU SÁNG CŨNG ĐƯỢC :

Thiết là một thứ đèn chế tại Đức quốc hoàn toàn tiện lợi và bền bỉ vô cùng, xưa nay chẳng có thứ đèn nào sánh kịp.

Đại lý độc quyền sứ Đồng - Dương :

Etablissements **DAI-ICH** - 29, Bd Tongdociophuong, Cholon

Chuyên mua bán đủ các kiểu đèn manchon và đồ phụ tùng các kiểu đèn.



N. 827 - 200 bougies
1 litre dầu đốt đặng 18 giờ

N. 828 - 300 bougies
1 litre dầu đốt đặng 12 giờ

N. 829 - 500 bougies
1 litre dầu đốt đặng 10 giờ

Ông Bertrand

(Tiếp theo trang 11)

... Bởi vì... lấy thí dụ chính nước Pháp. Ở hải ngoại, người ta chỉ thấy được có một hang người Pháp giống nhau, hang ở thuộc địa, người ta cho rằng dân Pháp chính là những người một "khuôn mẫu" ấy. Thực ra thì không thế, người miền nào có phong tục miền ấy. Tôi là người dân nước Pháp nhưng cũng là người của miền tôi, và khi được nói chuyện với người làng tôi bằng tiếng thô kham, tôi thực lấy làm sung sướng. Mỗi miền nước Pháp là một nước Pháp nhỏ họp lại thành nước Pháp lớn. Tại sao trong cái nước Pháp lớn ấy, xứ Việt Nam lại không giữ đặc tính và tục lệ riêng mình?

Chúng tôi bồi dắp hạng thanh niên du học gần đây, thì ông vui vẻ đáp:

Tôi thấy những người ấy là những người tàn tiễn cả; có khi tàn tiễn quá: họ tay hơn cả người tay...

Đời mắt tươi cười của ông cùng với cái giọng riêng lúc ông nói câu vừa rồi khiến cao cầu ấy thêm được bao nhiêu ý mai mỉa.

Về các cách giải trí mới, chúng tôi hỏi ý kiến ông đối với những cuộc vui mới có trong mấy năm gần đây, như lập ngày hội đê vui đùa, nghịch ngợm trong các cuộc chơi phiên và tra khiêu vũ. Ông đáp:

Khiêu vũ, dùa nghịch, tôi thấy đó là dấu hiệu của sự hoạt bát, có hại gì cho thanh niên đâu? Một thanh niên trí thức quá (une jeunesse trop sage) là một thanh niên ốm. Người ta nói người An-nam bình tĩnh, nhưng tôi thấy khác. Ví dụ ở Hà-nội, những nơi lảng lẽ nhất lại là những phố có nhiều người Pháp ở. Phố của người Nam, hay cả đến những lảng mạc nhà quê nữa, sự sống rất hoạt động, người ta tập nập không mấy lúc ở yên...

Chúng tôi không đợi tìm liên lạc, hỏi ông một điều cần biết nhất và đã lâm băn khoăn một phần thanh niên Việt Nam trong ít lâu nay: việc chính phủ đính bộ trưởng Mỹ-thuật.

Ông Bertrand đáp:

Các ông khôn lo. Vừa mới sáng hôm nay, tôi đã dự vào hội đồng ban tinh về việc ấy. Chính phủ sẽ không bỏ trường Mỹ-thuật, lại còn định mở rộng phạm vi thêm, thí dụ ngoài những ban đã có và vẫn giữ nguyên, sẽ lập thêm ban mỹ nghệ thực hành nữa để đào tạo lấy những người riêng.

Đó thực là một tin mừng cho các nghệ sĩ Việt Nam, và cho cả nước Nam nữa. Chúng tôi ai cũng hết sức lo sợ cho sự triết bộ một môn học cần thiết cho văn minh nước chúng tôi... Ngoài sự mở mang trường Mỹ-thuật, ngài có thấy cần phải lập ban đại học văn - chương, toán pháp, hay khoa học không?

Ông đáp:

Chính phủ đương bàn tinh về việc lập một ban chuyên môn khoa học. Còn về ban đại học văn chương, tôi thấy chưa đến nỗi cần lầm. Vả lại lập ban đại học đê gây lấy một số giáo sư không có chỗ dạy là một điều nên tránh. Thanh niên Annam chuộng văn thi đã có những buổi diễn thuyết hằng tuần... Tôi tuy sắp đến hạn nghỉ, nhưng vẫn cố làm cho các cuộc binh văn diễn thuyết nhiều hơn lên...

Mười phút mà chúng tôi xin đã nhận lên gấp quá sáu lần rồi, chúng tôi không dám lạm dụng sự nồng. Lúc đứng dậy tiếp hai người khách trẻ tuổi, bậc lão thành đáng kính kia còn cho chúng tôi được nghe những câu rất phẩn khởi.

Ông nói rằng ông rất lạc quan với thanh niên Việt Nam, và rất có cảm tình. Ông cho rằng Đông Dương chiếm một chỗ rất tốt ở viễn đông và chẳng bao lâu... mọi việc sẽ ổn thỏa. Không bao

THANH NIÊN THÔN QUÈ

(Tiếp theo trang 13)

Vậy anh hãy quả bộ đến tè xã để quan sát về binh thíc da, rồi sẽ quan sát đến đời sống của dè.

Làng ta trông có vẻ phong phú mà sao tôi toàn gặp những người không phong phú tí nào?

Anh D. mím môi lại, tay đưa lên nhô râu. Lúc anh suy nghĩ điều gì, thường hay có thói quen ấy.

Cái ấy cũng chỉ tai óc các cụ hủ quâ. Các cụ chỉ chăm chú việc sửa dinh, sửa miếu. Các cụ không có thi ngữ đển con em. Thế mà dòng tiền đồng nong thi ở tay các cụ cã. Còn cái vẻ phong phú kia là của riêng những ông nhà giàu, chư là đầu những người mà anh toàn gặp.

Chúng tôi yêu lăng dì... Công nhà anh D. biến ra sau lũy tre...

Sao nhà anh thấp lè tè thế này? Mả sao chỗ cao ráo, có nền, có temple xây gạch hẵn hoi thi anh không làm? Hình như trước cũng có cái nhà & đáy thi phải?

Anh đoán đúng đấy. Trước kia tôi cũng có nhà gạch, lợp ngói, chẳng kém gì nhà anh. Nhưng mà... rồi sau nhà nước bảo rõ đi, làm cái nhà tùng tiệm đú b thời. Thế rồi

giờ nên bi quan hết, dù gặp bao nhiêu trở lực và những hồi khó khăn. Những sự đau khổ có ích cho thanh niên nhiều. Mà thanh niên thời nào chẳng gặp rbang bước như thế?

Chinh tôi, (lời ông Bertrand) tôi đã từng biết những nỗi lòng của lúy thiếu thời, đã từng học, tung di thi, đã dỗ cử nhân và đã thất nghiệp.

Ra đến ngoài, nhìn lại tòa nhà đồ sộ là trường Đại Học, chúng tôi mới chợt nhớ rằng con người vui tính, hoạt bát và giản dị ấy là ông Giám đốc nhà học chính, người cầm cân nảy mực cho tương lai trí thức của cả nước Nam.

Xuân-Diệu và Thể-Lữ

tôi nè lời nhà nước làm cái nhà này đây.

Nghe giọng anh nói có vẻ khôi hài, nhưng nụ cười của anh niềm vui mỉa mai và hơi chua chát.

Năm anh đứng dậy chắp tay một cách khôi hài. Chúng tôi bắt tay nhau, thân mật.

Anh Ch. đáp câu hỏi của tôi:

Được... Nhưng đây tôi chỉ xin nói cái khoán mà tôi cõi ra để bệnh vay cho mấy anh đàn em mới bầu xã những khóm nhà. Họ bị bắt ép phải nhau mỗi anh hai sao đắt bãy đê khai khẩn. Các cụ chỉ miễn thuế cho một khóm là ba năm. Ấy là họ nài xin mãi mới được thế. Tôi đứng lên kê hết các nhe thiết thời của họ, ép các cụ phải cho thêm hạn nữa từ là sáu năm mới phải nộp thuế.

Các cụ ứng chử?

Ung, nhưng mà không can hệ bằng việc này. Các cụ đê ra những chín mẫu chia cho bốn thôn về việc tết thánh, nghĩa là đê làm gi thi anh biết đấy. Tôi lại đứng lên xia lang lây ra hai mâu, hai mâu đê nuôi thêm một ông giáo trước khi xin nhà nước. Vì lang có nhiều tré đê dỗ sơ học yếu lược mà không có tiền lèa tinh đê theo lớp trên. Các cụ ứng. Kê các cụ cung đê bão định chia cho một mẫu (1). Anh làh, một mẫu thì họ sống làm sao được. Việc giáo dục là việc tối cần cho dân què mà các cụ bà tiêm thé.

Anh Qu. đứng lên dõng dạc nói:

Nếu tôi là chánh hội, tôi sẽ cho đào mồi thôn một cái giếng, tôi sẽ xin nhà nước cấp thêm ông giáo dạy lớp nhì, lớp nhất. Nếu quý nhà nước không đủ nuôi ông giáo, tôi sẽ xin trích riêng ở lang hồn nám mâu, mười mâu. Phải biết, ai chả có con, rồi con ai mà chả phải học. Tôi sẽ...

Anh sê, anh sê, nghê là hiện giờ chưa làm được!

Chúng tôi nhìn nhau cùng cười.

Trần-Tiêu

Tin sau cùng: Một mâu ấy, các cụ đã đem phân phát cho các thôn về việc tết thánh rồi.



NGUYỄN - XUÂN - TÙNG

KIẾN - TRÚC - SƯ

Số 2 Phố Nhà thờ (Rue de la Mission) Hanoi

Vẽ Kiến trúc

và nhận thâm moi công việc kiến trúc

Tiếp khách: Sáng từ 9h30 đến 11h30 Chiều từ 4h đến 7h

THANH NIÊN HUẾ

(Tiếp theo trang 20)

tại đây chẳng Huế hết lòng hoan hô
những người có tài trong kỹ thao
diễn. Đó là một sự khêu khích
có hiệu quả để đưa những thanh
niên vào con đường thế lực. Đó
cũng là một cái may và một cái hay.
Vì thanh niên Huế đã được tiễn
lời nhất về sự sắn sóc vè đẹp của
thanh niên.

Thanh niên thất nghiệp — Thanh
niên thất nghiệp ở Huế đều được gia
đình bảo dưỡng cho một cách đầy
dủ. Họ gần như không thiếu thốn gì
hết. Họ cũng không quá thất vọng
vì phần nhiều đều có việc làm lam.
Nhưng thanh niên thất nghiệp con
các nhà phong phú mới đang lo
ngai và đê ý. Họ là đội quân tiên
phong dẫn các thanh niên khác vào
con đường truy lục và cờ bạc. Họ
chỉ ao ước cho người khác phục vụ
cách ăn chơi ngông cuồng của họ.
Hạng thanh niên này lại là hạng
người được nhiều người chuộng nể
nhất ở Huế. Vì hạng thanh niên này
đều là con ông hoàng, bà chúa, con
quan, con các nhà triệu phú.

Kết luận — Phần đông thanh niên
Huế đều xem quan trường như lý
trường của họ. Họ tag vào một việc
gi họ không quyết liệt đến cùng. Họ
muốn mần nguyên quán đến mãi cùa sự
cố gắng. Thanh niên Huế hầu như
đều các điều kiện cần yếu như: thông
minh, sức mạnh, lý trí, dẽ trả nên
những thanh niên đam mê của
thời đại. Nhưng họ chỉ trả nên
người có ích nếu:

1. Vào quan trường nhưng
đừng xem quan trường là lý

tưởng của mình.

- 2 Chớ xem công sở trọng hơn
tư sở, chớ trước hơn thành
danh.
3. Hăng hái dẽ thoát ly gia đình
4. Đem hết tâm hồn và sức lực
để theo một lý tưởng chính đáng.
5. Hăng hái và quyết liệt đến
cùng, đừng lúc nào mẩn nguyện thi
lời nhất về sự sắn sóc vè đẹp của
thanh niên.

Và sau đây là lời ông Pérego s
số thân nước Ý ở Singapor, sau cuộc
diều tra rất kỹ lưỡng về thanh niên
bọn kỵ:

«Thanh niên Huế là thanh
niên Hà-nội bót sự hiếu học
và lòng dũng cảm.

«Thanh niên Saigon là
thanh niên Huế bót tinh
thần quan trường».

THANH-TỊNH

Thanh niên diễn đàn

(Tiếp theo trang 22)

Nhiều người cho những sự áp bức
hàng ngày là dĩ nhiên mà họ chỉ có
một cách đối phó rất êm đềm là
nín thở hay im lặng. Nhưng có
những khía cạnh thì họ chạy được
một việc trong công sở.

Phải thử hai là đám thanh niên
hứa trường nem ra ngoài công
với hai bàn tay trắng, hoặc có bằng
nhưng không thi hay chạy được
một việc trong công sở.

Ho lang thang trên đường đời

với một tấm lòng ủy mi, và một

tâm hồn buồn bã. Họ chỉ thấy tội
tâm! Kìa! Họ dành thời gian ùi bằng
những việc mà người ta gọi là lầm
thường.

Phạm ngọc Côn

E them:

— Hạng nào cũng được. Miễn em

có thể nói với chúng bạn: Em dì lấy

chồng chứ không phải em bị dì lấy

chồng, là được.

— Nhưng hạng nào hơn?

Đỗ mà:

— Nếu được người chồng biết dân

thật hay thì hơn.

— Vì có là nữ nhạc sĩ?

Đỗ mắt:

— Không phải. Vì em biết ca Nam

Bằng nhưng chưa có ai biết dân hóa

theo giọng em.

— Thế đến bao giờ có mời muốn

lấy chồng?

— Em không biết.

Một thanh niên
công sở Huế

- Làm việc ngoài ra muôn được
tiền, ông còn muốn gì nữa không?
- Muốn lập một cảnh gia đình
êm ấm.
- Chờ thế thôi!
- Còn nữa chia, lập xong gia đình
tôi muốn đi du lịch.

— Nhưng công việc buộc chân ông
lại ở sở thì sao?

— Ủ, còn cái khó ấy nữa mà tôi

quen. Nếu vậy thì lập gia đình xong
tôi có học cho lành nghề để chiếm
một địa vị cao qui hơn.

— Nếu có g việc hàng ngày không
cho ông dì thì giờ để theo đuổi chí
hướng thì sao?

— Thì thôi. Tôi có thiết hại gì
đâu. Vì vào được công sở dã là
một cái may rồi. Tôi cũng biết
còn lầm công việc khác tự do hanh
sung sướng hơn. Nhưng công việc
ấy không hứa trước cho mình một
tương lai chắc chắn và rực rỡ. Trong
một trăm người đi chỉ được mười
người là đến tận đích.

— Xin lỗi, nên chẳng may ông
không vào được công sở thì sao?

— Tôi cũng không biết được. Thất
nghị là chuyện đã đánh. Có lẽ
cứ chí lầm tôi ra bướn bาน cũng nên.

— Ông đã tra sao ông không ra
chân chính và khuech trương nghề
ấy?

— Tôi ua nghe ấy thật, nhưng sau
công sở. Vì công sở tuy ít lương
nhưng có chừng mực và chắc chắn.
Anh còn lạ gì xã hội annam minh
nữa! Giàu có bá vạn họ cũng cho
là trọc phú. Vâ ra làng không có
tước pham, họ cũng cứ gọi là dân..

THANH-TỊNH

NGUYEN VAN TONG

NAM HỌC HIỆU
tại nhà
44 — Hàng Cót

Bắt đầu từ vụ hè này, nữ học sinh học riêng
lớp. Cho nam và nữ học sinh, đều có đủ lớp từ
Enfantin đến Supérieur.

Và lại có thêm lớp chuyên dạy Pháp-văn và
Toán-pháp để luyện học sinh thi vào các trường
Cao-Đẳng-Tiểu-Học.

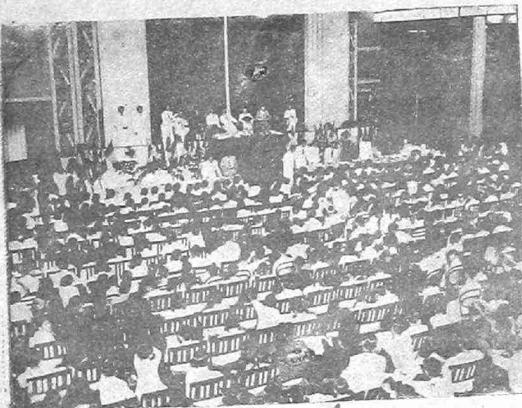
Khai giảng vào ngày 27 Juin 1938

Xin nhớ rằng: Nhà trường chỉ nhận các trò nào có
phụ huynh dẫn đến xin học.

Trường THĂNG - LONG

CÁC LỚP NGHỈ HÈ NĂM NAY

sẽ khai giảng ngày thứ sáu 24 Juin 1938 hời 7 giờ sáng



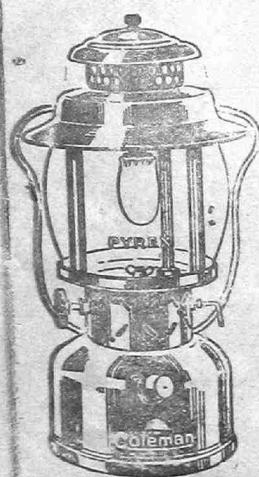
Lễ phát phần thưởng long trọng cho học
trò trường THĂNG LONG hôm 4 Juin
1938 tại nhà chớp bóng MAJESTIC
QUAN GIÁM ĐỐC HỌC CHÍNH ĐỘNG DƯƠNG CHỦ TỌA

Thi học bổng

Nhiên khóa 1938-1939, trường
Thăng - Long đã trù một số tiền
2.816\$ để cấp học bổng cho học
trò nghèo.

Kỳ thi học bổng định vào ngày
thứ bảy 20 Août hời 7 giờ sáng.

Muốn hỏi thêm, xin viết thư đến phòng
thư ký nhà trường phố Bourret, Hanoi



ĐÈN MĂNG - SÔNG

COLEMAN

Hiệu đèn măng-sông có borm
lót nhất bên Hué - Kỳ.

Sáng nhất, chắc chắn dễ dập.
Đèn Coleman có 2 cỗ sao:

200 — 300 bougies

300 — 500 bougies

Có thú dùng dầu xanh.
có thú dùng dầu hỏi.

Manchon — Măng-sông
Coleman nhän xanh

500 — 500 bougies

N. 999 200 — 300 bougies

N. 1111 300 — 500 bougies

Cô trù bán nơi:

Lê huý Lê, 70, Rue des Paniers

Đặng văn Tân, 29, Rue du Coton

Quảng hung Leng, 79, Rue des Paniers

Rentrée des classes

Vous trouvez à l'IDEO tous les articles
scolaires nécessaires à vos enfants

Articles de bonne qualité leur donnant le goût au travail.

Articles « RÉCLAME » vous permettant de faire des économies :

Cahier de brouillon « RÉCLAME » 100 pages . . . 0\$09

Boite de 100 copies doubles, beau papier . . . 1.89

Ramotte de 100 — quadrille multiple . . . 0.70

Plumier laqué, couvercle chromes 0.80

Compas spanoplics : 15 et 4 pieces 0.65 à 0.35

— plats nickelé reversible double usage . . . 1.00

— plats nickelé en pochette 3.10-1.63 à 0.98

Nécessaire scolaire 4 pieces pochette cuir 0.40

Catalogue des articles scolaires sur demande

L'I.D.E.O PAPETERIE — LIBRAIRIE
HANOI — HAIPHONG

Sâm nhung bách bò Hồng-Khê

Lấy tinh chất óc cơ quan sinh dục của các loài *lợn* và chế luyện với Sâm Cao Lãnh. Nhưng cũng phải các vị thuốc bù qui già, nên dùng nó dần ngày đến thản và bô mày sinh dục của người ta làm cho trẻ hối khóc ra như người được tiếp hạch, sờ ra được thèm tình huyết. Là ngọt nam chua, ngọt yên giác, tính bình, minh mẫn, bù trí nhớ lão, dat tinh nhuận, sút táo, hoa cát, súc động trong 2 ngày sẽ thấy trung dung có khí hàn, linh dắc, trong kinh phong xú, không thấy nhức đầu. Nói ai có bệnh ở ruột, tinh tú, menses cũ, mông, tay, vai, khớp, tay bị đau, đau huyệt tết, kinh điệu; bà nào có bệnh kinh nguyệt bất đều sinh ra ticc chứng đau bụng, đau lưng, bắc bối hoặc rò rỉ kinh (tách 2-3 ngày) cũng khỏi. Là nǎo ruồi con tết tối sáu, có chửa là khoe that. Các cát già đau lưng, đau nhánh mõi mặt, kém ăn, kém ngủ hoặc cảm bệnh ho, bệnh thường mang theo chí. Trái cần dùng thuốc này sao canh sả, bò ti, tiêu thực. Nói tôm lai, tất cả nam phu lão già, nếu u cản phải bùn bô súc khỏe không, con cát thư tò vò bò ti già hót bằng thuốc Sâm Nhang Béch Hồng-Khé này. Thuốc thêm ngọt dễ ăn; các ông thím thao bò sít pít vàng, các bà dùng thử bao sít trắng. Mỗi ngày 30-2 viên vào sau 2 bữa ăn sáng và tối, trẻ con mỗi lần ăn nửa viên, nhai chừa với chén nước chè. Mỗi hộp giá 1000.

Thuốc Hồng-Khê số 47

Thuốc Tráng Dương Kiên Tình dài bò thân Hồng-kê » số 17 chè hắc Hoàng-hoa ngô-phêo, Hải-cầu-thân, Yến-quảng, Sâm-Nuông với các vị thuốc và bò vua non. Giúp cho sự giao hợp được theo ý muốn. Giúp cho người dương ác yếu a hắc lục », liệt dương » được mẫn quay, dễ thụ thai. Làn cho người già và bệnh cảm trĩ nên người da ôn vui vẻ. Sau khi dùng thuốc này » đây là 12 tiếng đồng hồ, sẽ thấy hiệu quả hiển nhiên. Mùa chưng chờ không lời nói dài, các ông bà đều đứng thử một giờ 02p/s thấy phong s x mạn khóc lâu lâu gãy mây khát khát và sau lại thấy tình thần minh mẫn không mệt chút nhọc mệt. Thuốc này chưng tra bò thận, kiên tình, sinh khí, chữa liệt dương, bệnh tinh man xuất. Mỗi chai lỏng giá 1p00. Mỗi gói đông dược mỗi ngày giá 02p5.

Thuộc « Cai Hông-Khé »

Không chôn lẩn chất thuốc phiện nên ai cai cũng có thể bỏ hẳn được, nồi ngày hút một đồng bạc thuốc phiện, chỉ uống hết hai hào thuốc cai là đã không phải hút nữa, vẫn đi làm việc như thường, thuốc viên 1p00 một hộp, thuốc nước 1p00 một chai. Nghiên nhẹ chỉ hết 1p00, nghiên nặng hết 5p00, 3p00 là bỏ hẳn được, nếu sai người, xin trả lại tiền gấp đôi.

Thuộc phong tình Hồng-Khé

Giấy thép mà buộc ngang trời! Thuốc Hồng-Khé chữa những người lâng lor! Hai câu Sản truyen này, ngày nay quả thấy ứng nghiệm, vì hễ nói đến Hồng-Khé mà ai cũng nghĩ đến thuốc lầu khung; ai bị lâm khổng có mòn hay kinh uốn nong thuốc lầu Hồng-Khé số 30, mỗi hộp 0p60, cũng khỏi rất nọc, ai bị bệnh giang-mai không khỏi cù về thời kỳ thứ mấy, mới hay đã nhập cốt rồi, uống thuốc giang-mai Hồng-Khé số 14 cũng khỏi rất nọc một cách êm đềm không sao sán hực — mỗi hộp giá 0p60 — nên khắp các nơi đâu đâu cũng biết tiếng;

Nhà thuộc HỒNG-KHÊ

88, Phố Chợ Hôm — Hanoi (Route de Hué)

Xem mách cho đơn, bốc thuốc chén, và có hơn 100 món thuốc hoàn toàn, cao đan g/a truyền và kinh nghiệm, chè sắn, đồng hép, đồng chài theo phương pháp Au-Mỹ bao khắp cả nước Nam, bắc sang cả Tây, Tàu, Ái-lao, Cao-nép, chua đủ các bệnh riệu lụy hình người lão trê cạn. Bệnh nào thuốc ấy, có đơn chỉ rõ cách dùng và nói rõ bệnh căn, bắt rất ít tên mà bệnh muôn khái. Các thứ thuốc « nhà thuốc » Hàng-khê bài Hồi « Hồi lá » 1937 được quan Toàn-quyen và quan Thống-sử hanh các bài này, nam lão khen ngợi khen, « được dùng » « Bé tinh vàng ». Có biến 2 cuốn sách thuốc « Gia đình y dược » và « Hoa nguyệt cầm nang ».

VIỆC CHIM SƯỜ THANH-HÓA . . .

là một chủng có can hè... về tài đoán về gia sự của

M^{tre} Khanhson

Một câu trích ở trong bức thư của M^r Lê-huy-Hoạt, chồng cô Kim-Nhung, viết cho M^re KhanhsƠn ngày 28 Février 1938 :

Tôi xin nhắc lại về phần tình duyên, con cái, ngoài đoán đúng quá, hiện giờ tôi đang gặp cảnh gia biến; tôi xin thú thực riêng cũng ngoài «tôi làng phài người vợ không ra gì, làm nhiêu điều cản rỡ» tôi đã tha thứ cho nhiều lần mà vẫn chứng nào tật ấy không chữa, nay lại tư thông với một vị sư ở chùa trong thành phò tình tôi, lại lừa cả người em gái tôi mà dân đi theo nữa. (nay mai sẽ có báo đăng, chắc ngoài coi sẽ rõ)

Ái muỗn coi bói khoa học, gửi chū ký, tên, tuồi kèm theo ngân phiếu 7 hào cho

M^{tre} Khanhson — 36, Jambert, Hanoi

JEUNESSE STUDIEUSE !!!

Pensez à vos progrès, pensez à vos succès,

Inscrivez-vous à

L'ECOLE FENELON

Enseignement primaire & primaire supérieur



65 bis, Rue de Reinach — Hanoi
(Phố Liên Trì, sau Hội Chợ)

Une des plus grandes écoles
privées du Tonkin

OUVERTURE DES COURS DE VACANCES :
27 JUIN 1938

Vị cứu tinh của các bệnh nhơn

HOA LIỀU và **PHONG TÌNH**

là

SƯU ĐỘC BÁ Ú'NG HOÀN sò I

Chuyên trị tận gốc tuyệt nọc các chứng bệnh phong tình như : Lậu, Tim la, Dương mai, Hạch xoài, Cót khí, Sang độc v.v... chẳng luận là lâu, mau, đau cho độc nhập cót đi nứa thuộc SƯU ĐỘC BÁ Ú'NG HOÀN cũng tòng lòi gốc độc ra đứt tuyệt, khỏi cần trừ càng không hại sanh dục, không hành bệnh nhơn.

Mỗi hộp uống 4 lần, giá 1\$50

Nhà thuốc **ÔNG - TIỀN**
11, Rue de la Soie, Hanoi